



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Inglés técnico

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V53G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Silva Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Silva Rodríguez, Amalia			
Correo-e	inglesgrado@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es conocer y dominar el vocabulario específico relacionado con el ámbito sanitario: anatomía, síntomas, síndromes y enfermedades, formularios, equipo interdisciplinar, así como las estructuras de los textos científicos.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A2 A3 A4 A5

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

A1 B6 C8 D1
 A2 B16 D2
 A3 D3
 A4 D4
 A5 D7
 D9
 D11

Contenidos

Tema	
Introducción a la terminología de las ciencias de la salud	Clasificación de los profesionales de la salud Equipo multidisciplinar Medicinas Anatomía
Análisis y comprensión de textos específicos	Necesidades de nutrición Necesidades de higiene Terapias alternativas
Comprensión lectora	Artículos de publicaciones científicas Publicaciones médicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	1	0	1
Trabajo tutelado	10	6	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Lección magistral	40	41	81
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Clases prácticas donde se harán ejercicios prácticos de lo expuesto en la clase magistral.
Trabajo tutelado	Traducciones de textos específicos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas en grupos pequeños. Exposición de temas.
Lección magistral	Explicación de las estructuras gramaticales, vocabulario específico y características de los textos publicados.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajo tutelado El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Las traducciones semanales o quincenales.	20	A2 A3 A4		
Resolución de problemas de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe resolver una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo o condición establecido por el profesor. De esta manera el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido	20	A3 A4		
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	60	A3 A4	B16	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen se realizará en el aula 21 el día 21 de mayo a las 17:00 horas.

El examen será el 60% o 80% de la nota, dependiendo del caso, de si había hecho o no el trabajo de exposición oral. Dicho trabajo será evaluado con 20% de la nota global, correspondiendo un 10% al trabajo en formato word entregado y otro 10% a la exposición oral.

Los alumnos que no habían hecho el trabajo de exposición oral tendrán una pregunta de teoría basada en los trabajos expuestos en clase.

El 20% de la nota final se obtendrá de las traducciones hechas a lo largo del curso que serán siempre entregadas por email o en clase, pero nunca de manera manuscrita.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Glendinning & Hölstrom, **English in Medicine**, 6, Cambridge University Press, 2002

Citores & Pellegrinelli, **Healthy English**, 1, Elsevier Masson, 2009

Forsyth & Lavender, **Grammar activities**, 2, 2, Macmillan Heinemann, 2000

Recomendaciones
