



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermería

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Fundamentos de enfermería | | | |
| Código | V53G140V01107 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa) | | | |
| Coordinador/a | Marcial Pérez, José Ángel | | | |
| Profesorado | Agras Suárez, María Concepción Marcial Pérez, José Ángel | | | |
| Correo-e | amarcialperez@yahoo.es | | | |
| Web | http://www.cepovisa.com | | | |
| Descripción general | Esta Materia plantea al estudiante cuál es la esencia de la profesión, las funciones propias de la enfermería y los métodos e instrumentos derivados de las proposiciones científicas que forman la base de la profesión. Tiene como objetivo principal que él estudiante adquiera conocimientos sobre cuál ha sido y será el entorno profesional, cómo ha ido evolucionando la humanidad y con ella la profesión, cuales son las bases científicas y conceptuales de la profesión, así como la metodología de trabajo. Así como los cuidados básicos que se prestan ante la alteración de los auto-cuidados. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| B2 | Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| B5 | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. |
| B6 | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. |
| B14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad. |
| B15 | Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| B17 | Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| C15 | Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. |
| C16 | Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. |
| C17 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| C18 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| D2 | Capacidad de organización y planificación. |
| D3 | Capacidad de gestión de la información. |
| D4 | Resolución de problemas y toma de decisiones. |
| D7 | Razonamiento crítico. |

Resultados de aprendizaje

Ser capaz de aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar.

| | | |
|-----|-----|----|
| B1 | C15 | D1 |
| B2 | C16 | D2 |
| B5 | C17 | D3 |
| B6 | C18 | D4 |
| B14 | | D7 |
| B15 | | |
| B17 | | |

Contenidos

Tema

Módulo I :Los cuidados desde una perspectiva histórica.

Tema 1.- La evolución de la especie

- Antropología: definición y diferentes ramas.
- Concepto de cultura y civilización.
- Los primeros hombres: cazadores y recolectores.
- Creencias y cuidado.

Tema 2.- Los cuidados en la antigüedad, el mundo clásico y la Edad Promedio:

- Mesopotamia, Egipto y pueblos orientales
- Grecia y Roma.
- Hipócrates y Galeno.
- Influencia del cristianismo.
- Instituciones sanitarias en la E.M.
- Enfermería en la E.M. Figuras importantes.

Tema 3.- La modernidad. Desarrollo social y relación con los cuidados.

- Problemas de salud en ésta época, lucha contra la enfermedad, medicina técnica.
- Instituciones asistenciales. Tecnificación del hospital.
- De la higiene personal a la salud pública.
- La enfermería en la E.M., las Hijas de la caridad.
- El hospital contemporáneo.
- La enfermería de la época.

Tema 4.- Los orígenes de la profesionalización: Florence Nightingale, su vida y su obra

- La época en la que vivió: la era victoriana.
- Reforma de la enfermería. Inicio de la profesionalización.
- Fundación de la escuela Nightingale.

Tema 5.- Enfermería en España.

- Época clásica
- La influencia de la Iglesia
- Juan de Dios, motor del cambio
- El siglo XIX
- Legislación educativa

Tema 6.- Organismos relacionados con la enfermería:

- La Cruz Roja Internacional
- Consejo internacional de Enfermeras (C.I.E)
- Organismos nacionales: Consejo General y Colegios*Provinciales.
- Otras asociaciones profesionales.

Tema 7.- Concepto actual de enfermería y actuación profesional.

- Concepto de la profesión: Características. Niveles de actuación.
- Concepto actual de Enfermería.
- Supuestos básicos de enfermería como profesión.
- Funciones diferenciadas y campo de actuación.

Módulo II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera.

Tema 1.- Salud y leyes aplicables

- Paciente y usuario
- Modelo sanitario CCAA: él caso de Galicia.
- Enfermería especializada y de atención primaria.

Tema 2.- Estructura institucional de enfermería.

- Departamento de Enfermería
- Comisiones de Enfermería.

Tema 3.- Organización de una unidad servicio.

- Ingreso del paciente.
- Historia clínica: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Pruebas diagnósticas.
- Admisión del paciente en la unidad.
- Registros de enfermería
- Traslado de unidad del paciente.
- Alta médica.
- Alta de enfermería.

Módulo III: Teorías y modelos de enfermería

TEMA 1.- Concepto de ciencia. Instrumentos de la ciencia y método científico

- Conocimiento común y conocimiento científico: Desarrollo histórico del conocimiento científico
- Clasificación de la ciencia.
- La enfermería y la ciencia: Evolución.
- Leyes, teorías y modelos.
- Fases de planteamiento de una teoría.
- Teorías generales y su aplicación en la enfermería.
- Tendencias y modelos en enfermería.

TEMA 2.- Teoría de los sistemas.

- Concepto, clasificación, estructura y funcionamiento.
- Aplicación de esta teoría en enfermería.

TEMA 3.- Teoría de las necesidades humanas.

- Concepto de necesidad.
- Revisión del concepto según diversos autores.
- Aplicación de esta teoría en enfermería.

TEMA 4.- Teoría de la adaptación.

- Concepto.
- Mecanismos de adaptación en él hombre.
- Defensas orgánicas frente a las agresiones y respuestas del organismo.

TEMA 5.- Modelos de cuidados de enfermería.

- Concepto de modelo.
 - Clasificación y diferencias.
 - Modelo Nightingale.
 - Significado de éste modelo para enfermería.
 - Diferencia entre enfermería y medicina (según la autora).
 - Tipos de enfermería que establece él modelo.
 - Función de la enfermera en él modelo.
 - Modelos de interrelación.
 - Modelo de Hildegard Peplau.
 - Modelo de Callista Roy.
 - Modelo de Martha Rogers.
 - Modelo de suplencia y ayuda de Virginia Henderson.
 - Cuidados básicos, elementos integrantes y función de la enfermera.
 - Necesidades básicas fundamentales y su relación con la enfermería.

 - Modelo de autocuidado de Dorothea Orem.
 - Introducción al modelo: Elementos, concepto de enfermería.
 - Concepción del hombre.
 - Necesidades fundamentales.
 - Satisfacción de las necesidades.
 - Modelo de cuidados transculturales: M. Leininger
 - Concepto de cuidados transculturales y aplicación práctica de él modelo.
-

Módulo IV: Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar. Desarrollo de los planes de cuidados correspondientes.

TEMA 1.- El proceso de enfermería.

- El proceso de atención de enfermería: Origen e historia.
- El proceso como método de solución de problemas.
- Etapas del proceso de enfermería.

*NANDA, *NOC *Y *NIC

TEMA 2.- Teoría de la comunicación humana.

- Proceso de la comunicación.
- Tipos de comunicación.
- Elementos básicos.
- Factores que influyen en la comunicación.
- Importancia de la comunicación en el ejercicio profesional.
- Relaciones interpersonales en los cuidados de enfermería.
- La enfermera y el hombre enfermo.
- Empleo excelente de la comunicación con el paciente.
- Lo que el paciente espera del personal de enfermería.
- Lo que el personal de enfermería debe esperar de el paciente.

Módulo V: El proceso enfermero para proporcionar bienestar, confort y seguridad de las personas atendidas.

TEMA 1.- La comunicación en el proceso de atención de enfermería.

- Importancia de la comunicación en la recogida de datos.
- La entrevista como forma de comunicación.
- La entrevista como búsqueda de datos.
- Datos que pueden obtenerse a través de este método.
- La observación en la recogida de datos.
- La observación como búsqueda de datos: tipos y métodos de observación.
- Datos que se pueden recoger a través de la observación: síntomas, signos y síndromes.
- Otras fuentes que aportan datos.
- Expediente médico y social del paciente.
- Libros, revistas, etc... como fuente de información.

TEMA 2.- Valoración y Diagnóstico de Enfermería

- Análisis y registro de los datos recogidos.
- Diagnóstico- problema de enfermería: componentes del mismo.
- Taxonomía de la NANDA
- Clasificación de los problemas.

TEMA 3.- La etapa de planificación.

- Definición y finalidad de esta etapa. NOC y NIC
- Contenidos de un plan de cuidados.
- Tipos de planes de cuidados.
- El papel del paciente y la familia en la planificación de cuidados.

TEMA 4.- La etapa de ejecución.

- Conceptos y fases de la etapa de ejecución de lo planificado.
- Quienes intervienen en la ejecución.
- Formas de intervención de la enfermera en la ejecución de el plan.
- Características de la enfermera en la ejecución del plan: sociales, interpersonales y tecnológicas. Aspectos legales de la ejecución.
- Método, técnica y procedimiento: diferencias. Tecnificación y su peligro en enfermería.

TEMA 5.- La etapa de evaluación.

- Concepto de evaluación en el proceso de enfermería.
- Elementos y aspectos de la evaluación.
- Instrumentos y formas de evaluar.

Módulo VI: Principios que sustentan los cuidados básicos.

TEMA 1.- Medidas preventivas de una infección en una atención de enfermería.

- Asepsia,antisepsia y esterilización.
- Técnica de preparación de él material.
- Manejo y uso de él material común.
- Problemas del mal uso de unas técnicas asépticas: infección hospitalaria.
- Principios de una prevención y control de una infección.

TEMA 2.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de respiración.

- Valoración de él estado de él paciente. Identificación de problemas.
- Factores que influyen en una función respiratoria.
- Diagnósticos de enfermería, actuación : Medidas de tipo físico, psicológico,ambientales y posturales.
- Oxigenoterapia.
- Evaluación

TEMA 3.- Cuidados relacionados con la ingesta.

- Valoración del estado nutricional y de hidratación.
- Problemas comunes relacionados con una ingesta de líquidos y sólidos.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones dirigidas a los pacientes con problemas de alimentación.
- Mantenimiento de él equilibrio de líquidos:
Distribución de él líquido corporal.
Regulación de volumen de líquidos y electrolitos.
Medición de la ingesta.
- Alimentación de él enfermo total el parcialmente incapacitado.
- Alimentación artificial.
- Evaluación.

TEMA 4.- Cuidados relacionados con la eliminación.

- Valoración de él paciente e identificación de problemas en relación con una eliminación urinaria e intestinal.
- Diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones.
- Evaluación.

TEMA 5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termoregulación.

- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de esta necesidad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para regular la temperatura corporal.
- Aplicaciones de frío y calor: principios y contradicciones.
- Evaluación.

TEMA 6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.

- Preparación del paciente y material necesario.
- Técnica de recolección.
- Normas generales.

TEMA 7.- La enfermería ante él dolor.

- Enfoques de él dolor.
 - Actividades de enfermería relacionadas con él dolor.
 - Factores que inciden en una percepción de él dolor.
 - Datos básicos de una entrevista de enfermería relacionados con él dolor.
 - Objetivos de enfermería relacionados con una sensación dolorosa.
 - Técnicas para eliminar y/o disminuir él dolor.
-

Módulo VII: Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.

Tema 1.- Cuidados de enfermería en relación con la higiene. (Seminario/Taller):

- Valoración de él estado higiénico del paciente.
- Higiene de la piel y anejos. Problemas comunes.
- Técnicas del baño en cama. Cuidados del cabello y uñas. Limpieza de cavidades naturales.
- Problemas relacionados con él cuidado de la piel: Ulceras por presión.
- Prevención. Educación higiénico-sanitaria.

TEMA 2.- Cuidados de enfermería para proporcionar comodidad. (Seminario /Taller)

- Factores que afectan la comodidad y su valoración.
- Descanso y sueño.
- Actuaciones de enfermería para proporcionar comodidad y descanso. Posiciones adecuadas.
- La cama del enfermo: condiciones que debe reunir. Técnicas y procedimientos para hacer la cama.
- Evaluación de todas estas medidas.

TEMA 3.- Cuidados básicos relacionados con la actividad. (Seminario/Taller)

- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de la necesidad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones en pacientes parcial y totalmente incapacitados.- Evaluación.

TEMA 4.- La seguridad del paciente. (Seminario/Taller)

- Valoración de las capacidades del paciente para autoprotegerse. Estudio del individuo y del medio.
- Factores que afectan la capacidad de autoprotección y problemas comunes relacionados con la seguridad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para la protección del paciente.
- Evaluación.

Módulo VIII: Patrones funcionales de salud.

D. de E. asociados a los cuidados y organizados por Patrones Funcionales:

- 1.- Medidas preventivas de la infección en la atención de enfermería.
- 2.- Cuidados básicos en lana alteración de la necesidad de respiración.
- 3.- Cuidados relacionados con la ingesta.
- 4.- Cuidados relacionados con la eliminación.
- 5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termorregulación.
- 6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.
- 7.- La enfermería ante él dolor.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Lección magistral | 48 | 96 | 144 |
| Prácticas en aulas de informática | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 1.5 | 49 | 50.5 |
| Seminario | 24 | 0 | 24 |
| Examen de preguntas objetivas | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Estudio de casos | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

| | |
|---|---|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Prácticas en aulas de informática | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio, desarrolladas en aulas de informática. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Seminario | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------------|---|
| Seminario | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |
| Prácticas en aulas de informática | Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Seminario | Se valorará la participación activa, la asistencia, y cumplimiento de instrucciones. | 5 | B1 | C18 | D2 D4 D7 |
| Examen de preguntas objetivas | Pruebas objetivas con un máximo de 50 preguntas con elección de respuesta. Se restan negativas. | 30 | B1 B2 B5 B6 B17 | C15 C16 C17 C18 | |
| Pruebas de respuesta corta | Dar respuesta breve a preguntas que hacen referencia a contenidos fundamentales de la materia, con un máximo de 20 preguntas. | 25 | B1 B2 B5 B6 B17 | C15 C16 C17 C18 | |
| Estudio de casos | Mediante la presentación de un caso el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en la materia. | 20 | | C15 C16 C17 C18 | D1 D2 D3 D4 D7 |
| Práctica de laboratorio | Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. | 20 | B1 | C18 | D2 D4 D7 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poderse presentar al examen los/las estudiantes deben haber realizado el seminario de la asignatura, y estar calificados en el incluso como aptos.

Los exámenes tendrán lugar para la convocatoria ordinaria , el día Lunes 27 de Mayo del 2019 las 09,30 en el Aula 11.

Y para la convocatoria de Julio, el día Lunes 01 de Julio del 2019 las 09,30 en el Aula 11.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Donahue, María Patricia, **Historia de la Enfermería**, 2ª Edición, Doyma, 1988

-Kozier, B: y otros, **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 7ª Edición, MacGraw-Hill. Intermamericana, 2005

Luís Rodrigo, M. T., :**Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía practica**, 9ª Edición, Masson Elsevier, 2006

Bibliografía Complementaria

Carpenito, Linda J., **Manual de Diagnósticos Enfermeros**, 14ª Edición, MacGraw-Hill. Intermamericana, 1995

Rol de Enfermería,

Enfermería Clínica,

Heather Herdman, T., **Diagnósticos Enfermeros**, Elsevier, 2015-2017

www.index-f.com/new/cuiden/, Fundación Index,

www.fisterra.com/, Elsevier,

Mitjà Costa, Jordi, <http://enfermeriablog.com/#>,

<http://www.portalhiades.com/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Psicología: Psicología/V53G140V01102
