



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ingeniería química I

Asignatura	Ingeniería química I			
Código	V12G350V01405			
Titulación	Grado en Ingeniería en Química Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Ingeniería química			
Coordinador/a	Álvarez da Costa, Estrella			
Profesorado	Álvarez da Costa, Estrella			
Correo-e	ealvarez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Se trata de la primera materia de "Tecnología Específica" que cursará el alumno, por lo que esta materia representa la toma de contacto del alumnado con la Ingeniería Química.			

En ella se introducirán los conceptos y metodologías propias de la Ingeniería Química, las cuáles le serán de utilidad al alumno, tanto para su posterior formación académica, como para el desarrollo de su profesión.

Se pretende que, al final de la misma, el alumnado conozca en profundidad las operaciones separación y sea capaz de plantear y resolver balances de materia y/o energía, en situaciones de naturaleza y complejidad muy diversa.

Competencias

Código	
B3	CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B4	CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial en la mención de Química Industrial.
C19	CE19 Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
D2	CT2 Resolución de problemas.
D6	CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.
D9	CT9 Aplicar conocimientos.
D10	CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos.
D17	CT17 Trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber aplicar los balances de materia y energía a sistemas con y sin reacción química	B3	C19	D2 D6 D9 D10 D17
Conocer los principios de la transferencia de materia	B3	C19	D10
Comprender los principios de las operaciones de separación controladas por la transferencia de materia y aplicarlas a casos reales	B3 B4	C19	D2 D9 D17

Contenidos

Tema

Tema 1. Introducción a la Ingeniería Química	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto y evolución de la Ingeniería Química.2. Concepto de Operación Unitaria y clasificación de las mismas.3. Conceptos básicos: Unidad de operación, regímenes de operación, tipos de contacto, etc.
Tema 2. Balances de materia y energía	<ol style="list-style-type: none">1. Balances macroscópicos de materia en sistemas sin reacción química, en estado estacionario y no estacionario.2. Balances macroscópicos de materia en sistemas con reacción química, en estado estacionario y no estacionario.3. Balances macroscópicos de energía en sistemas con reacción química
Tema 3. Introducción a la transferencia de materia	<ol style="list-style-type: none">1. Principios básicos de la transferencia de materia.2. Coeficientes individuales y globales de transferencia de materia.3. Fundamentos del equilibrio entre fases.
Tema 4. Operaciones de separación	<ol style="list-style-type: none">1. Absorción y Adsorción2. Destilación/Rectificación3. Extracción Líquido-Líquido4. Extracción Sólido-Líquido5. Intercambio iónico
Prácticas de laboratorio	<ol style="list-style-type: none">1. Determinación de la porosidad de un relleno.2. Obtención de curvas de calibrado y manejo de equipos de medida.3. Balance de materia sin reacción química y en estado no estacionario, en un tanque agitado continuo.4. Balance de materia con reacción química y en estado no estacionario: Efecto de la temperatura5. Destilación diferencial de una mezcla binaria.6. Extracción Sólido-Líquido en varias etapas: Efecto del disolvente y/o del número de etapas sobre el rendimiento del proceso.7. Extracción Líquido-Líquido en una etapa: Efecto del disolvente.8. Intercambio iónico empleando resinas aniónicas y/o catiónicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	32	48
Prácticas de laboratorio	18	18	36
Resolución de problemas	14	21	35
Resolución de problemas de forma autónoma	0	16	16
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Informe de prácticas	0	6	6
Otras	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula de los conceptos y procedimientos llave para el aprendizaje de los contenidos del temario.
Prácticas de laboratorio	Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de ingeniería química, empleando los equipos y medios disponibles en el laboratorio.
Resolución de problemas	Resolución, en el aula y con la ayuda del profesor, de ejercicios prácticos relacionados con el temario de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución, de forma autónoma, de ejercicios prácticos relacionados con el temario de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Resolución de problemas	
Prácticas de laboratorio	

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
<p>Pruebas de respuesta corta</p> <p>Ejercicios y/o "Pruebas parciales" que se hagan y entreguen al profesor a lo largo del curso, relacionados con los conceptos y contenidos de la materia.</p> <p>Al largo del cuatrimestre se harán varias pruebas y cada alumno/a deberá entregar varios ejercicios, resueltos de forma autónoma.</p> <p>Las competencias CG3 y CE19 se evalúan en función de las respuestas del alumno a las preguntas de teoría y de la resolución de los problemas planteados. En los dos casos, el alumno deberá aplicar conocimientos específicos de esta materia, junto con conocimientos de materias básicas cursadas con anterioridad.</p> <p>Las competencias CT2, CT9 y CT10 se evalúan en la resolución, por parte del alumno, de problemas relacionados con el temario. En este caso, además de saber aplicar conocimientos, también deberá demostrar su capacidad para resolver problemas de forma autónoma.</p>	25	B3	C19	D2 D9 D10
<p>Informe de prácticas</p> <p>Informe detallado sobre cada una de las prácticas hechas en el laboratorio, en el cual se recogerán el procedimiento seguido en la ejecución de la práctica, los resultados experimentales alcanzados y el análisis de los mismos.</p> <p>Las competencias CG3, CG4, CT6 y CT9 se evalúan en base a la calidad del informe realizado por el alumno al final de cada práctica, valorándose la redacción, estructura y presentación del mismo, el análisis y tratamiento de resultados realizado, así como las conclusiones extraídas.</p> <p>La competencia CT17 se evalúa en base al trabajo realizado en el laboratorio, dónde las prácticas se realizan en grupos de 2 alumnos. Además, el informe de prácticas se debe elaborar y presentar en grupo.</p>	15	B3 B4		D6 D9 D17
<p>Otras</p> <p>"Examen final" formado por problemas y cuestiones teóricas relacionadas con el temario de la materia.</p> <p>Las competencias CG3, CG4 y CE19 se evalúan en el examen de teoría, en base a las respuestas del alumno a las diferentes preguntas planteadas.</p> <p>Las competencias CE19, CT2 y CT9 se evalúan en el examen de problemas, en base a la resolución por parte del alumno de varios problemas de Ingeniería Química, para lo cual precisará aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p> <p>La competencia CT10 se evalúa en ambas partes, pues los dos exámenes requieren capacidad de análisis y de síntesis por parte del alumno. Además, en ambos casos, el resultado alcanzado mide el trabajo realizado por el alumno de forma autónoma.</p>	60	B3 B4	C19	D2 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación:

Un/a alumno/a que "no renuncie oficialmente a la evaluación continua", estará suspenso/a si no alcanza una **NOTA MÍNIMA de 4,0 ptos** (sobre 10) **en cada una de las partes del "examen final"**, es decir, tanto en teoría como en problemas. De superar la nota mínima en ambas partes del "examen final", dicho/a alumno/a aprobará la asignatura si la **calificación final es $\geq 5,0$** , es decir, si la suma de las calificaciones de "prácticas", "pruebas de respuesta corta" y "examen final" es $\geq 5,0$.

Un/a alumno/a que "renuncie oficialmente a la Evaluación Continua", hará un "examen final" de teoría y problemas que valdrá el 85% de la nota final, y un examen de prácticas que valdrá el 15% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la materia, el alumno debe alcanzar el 50% de la nota máxima en cada una de las partes que constituyen la materia, es decir, teoría, problemas y prácticas.

En la **segunda convocatoria** se aplicarán los mismos criterios.

En relación con el examen de Julio, se mantendrá la calificación de las "pruebas de respuesta corta" hechas y de las prácticas, por lo que los alumnos solamente deberán hacer el "examen final".

Si en la 1ª convocatoria un alumno suspende una de las partes del "examen final" (teoría o problemas) y aprueba la otra parte con una nota ≥ 5 , en el examen de Julio solamente tendrá que repetir la parte suspensa.

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento "no ético" (copia, plagio, empleo de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En cuyo caso la calificación global en el presente curso académico será de SUSPENSO (0,0 ptos).

No se permitirá el empleo de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, excepto autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico, y la calificación global será de SUSPENSO (0,0 ptos).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Calleja Pardo, G., **Introducción a la Ingeniería Química**, Ed. Síntesis,

Izquierdo, J.F. et al., **Introducción a la Ingeniería Química : problemas resueltos de balances de materia y energía**, Ed. Reverté,

Himmelblau, D.M., **Principios y Cálculos Básicos de la Ingeniería Química**, Ed. Prentice-Hall,

Bibliografía Complementaria

Wankat, P.C., **Ingeniería de Procesos de Separación**, Ed. Pearson Education,

Felder, R.M. y Rousseau, R.W., **Elementary Principles of Chemical Processes**, Ed. John Wiley & Sons,

McCabe, Smith, Harriott, **Operaciones Unitarias en Ingeniería Química**, Ed. McGraw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Experimentación en química industrial I/V12G350V01505

Ingeniería química II/V12G350V01503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Mecánica de fluidos/V12G350V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V12G350V01102

Física: Física II/V12G350V01202

Química: Química/V12G350V01205

Termodinámica y transmisión de calor/V12G350V01301

Otros comentarios

Recomendaciones:

Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien estar matriculado de todas las materias de los cursos inferiores al curso en el que está emplazada esta materia