



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fortificación de sistemas operativos

Asignatura	Fortificación de sistemas operativos	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
Código	V05M175V01202	OB	1	2c
Titulación	Máster Universitario en Ciberseguridad			
Descriptores	Creditos ECTS 5			
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Ramos Cabrer, Manuel			
Profesorado	Pazos Arias, José Juan Ramos Cabrer, Manuel Yáñez Izquierdo, Antonio Fermín			
Correo-e	mramos@uvigo.es			
Web	<a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614530&amp;assignatura=614530007&amp;any_academic=2018_19&amp;idioma_assig=eng">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614530&amp;assignatura=614530007&amp;any_academic=2018_19&amp;idioma_assig=eng</a>			
Descripción general	A newly installed Operating system is inherently insecure. It has a certain number of vulnerabilities, depending on such things such as the age of the O.S., the amount of services it provides, the existence of initial backdoors not already patched, and the use of default policies designed without security in mind. By Hardening Operating Systems we refer to the act of configuring an operating system with the aim of making it as secure as possible, so that we minimize the risk of getting it compromised. This usually implies applying patches, changing default O.S. policies, and removing (or disabling) non-essential applications and/or services. In this course we'll try to identify common O.S. vulnerabilities and how to defend the O.S. against them. Both UNIX (linux) and Windows type O.S. will be considered.			

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

## Contenidos

Tema

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

## Metodologías

Descripción

## Atención personalizada

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---