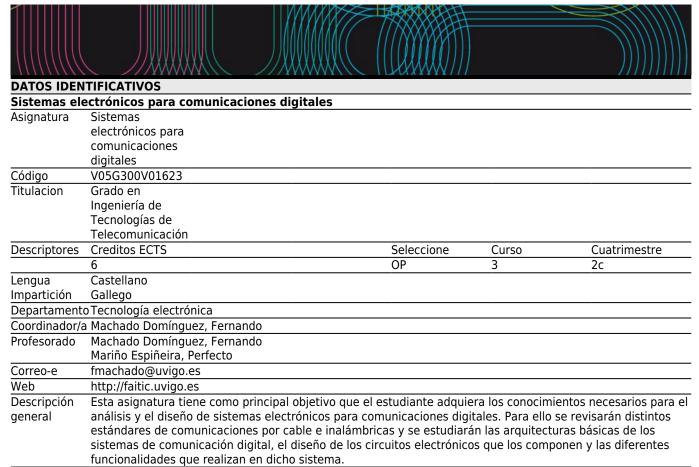
Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2018 / 2019



Competencias

Código

B11 CG11 Saber aproximarse a un problema nuevo abordando primero lo esencial y despues lo accesorio o secundario.

B13 CG13 Capacidad para manejar herramientas software que apoyen la resolución de problemas en ingeniería.

C40 (CE40/SE2): Capacidad para seleccionar circuitos y dispositivos electrónicos especializados para la transmisión, el encaminamiento o enrutamiento y los terminales, tanto en entornos fijos como móviles.

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Resultados previstos en la materia | | Resultados de Formación | |
| | | y Aprendizaje | |
| Comprender los conceptos básicos de transmisión-recepción y las consideraciones generales sobre | e | C40 | |
| los circuitos transmisores-receptores y de encaminamiento. | _ | | |
| Comprender las arquitecturas básicas de los sistemas de comunicación digital y su diseño en | B11 | C40 | |
| bloques funcionales. | _ | | |
| Comprender y diseñar de manera básica los distintos subcircuitos que componen los circuitos de | B11 | C40 | |
| transmisión-recepción de señales en sistemas de comunicación digital por cable e inalámbricos. | B13 | | |
| Ser capaz de evaluar las posibilidades de los distintos estándares de interconexión por cable e | | C40 | |
| inalámbrica para el diseño de sistemas de comunicaciones. | _ | | |
| Conocer los terminales utilizados en los sistemas de comunicaciones digitales. | | C40 | |

| Contenidos | |
|----------------------|---|
| Tema | |
| Tema 1. Introducción | Introducción y revisión de los conceptos básicos de transmisión-recepción y consideraciones generales sobre los circuitos transmisores-receptores. Arquitectura básica de un sistema de comunicaciones digitales. Diferentes realizaciones hardware y software: ASIC, DSP y FPGA. |

| Tema 2. Sistemas de comunicación por cable | Introducción a los sistemas de comunicación serie. Medio de transmisión, señales y codificación de bit. Circuitos transceptores. Métodos de acceso al medio. |
|--|--|
| Tema 3. Sistemas de comunicación serie asíncrona | Protocolos de comunicación serie asíncrona. Normas y realizaciones prácticas. |
| Tema 4. Sistemas de comunicación serie síncron | a Protocolos de comunicación serie síncrona. Normas y realizaciones prácticas. |
| Tema 5. Sistemas de comunicación serie síncrona de alta velocidad | a Protocolos de comunicación serie síncrona de alta velocidad. Tecnologías diferenciales. Normas y realizaciones prácticas. |
| Tema 6. Sistemas de comunicación inalámbrica | Protocolos de comunicación inalámbrica. Características de las redes inalámbricas. Configuraciones de las redes inalámbricas de radio frecuencia e infrarrojos. |
| Tema 7. Sistemas de comunicación inalámbrica de corto alcance | Protocolos de comunicación inalámbrica de corto alcance y bajo consumo. Redes WPAN. Características y análisis de las redes inalámbricas de sensores y actuadores. Normas y realizaciones prácticas. |
| Tema 8. Sistemas de identificación por radio frecuencia. Comunicaciones de campo cercano | Tecnología RFID. Comunicaciones de campo cercano. Normas y realizaciones prácticas. |
| Laboratorio | |
| Bloque 1. Circuitos de comunicación serie asíncrona por cable | Diseño, realización y verificación de un circuito de comunicación serie asíncrona. Circuitos transceptores. |
| Bloque 2. Circuitos de comunicación serie síncrona por cable | Diseño, realización y verificación de un circuito de comunicación serie síncrona. Mecanismos de extracción de reloj. |
| Bloque 3. Circuitos de comunicación inalámbrica | Diseño, realización y verificación de un circuito de comunicación inalámbrica. Configuración y utilización de módulos de comunicaciones. |
| Bloque 4. Proyecto: Diseño y realización de un sistema de comunicaciones digitales | Diseño, realización y verificación de un sistema de comunicaciones digitales sencillo aplicando los conceptos teórico-prácticos aprendidos. |

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 12 | 12 | 24 |
| Resolución de problemas | 4 | 4 | 8 |
| Prácticas de laboratorio | 8 | 20 | 28 |
| Aprendizaje basado en proyectos | 15 | 60 | 75 |
| Examen de preguntas objetivas | 1.5 | 6 | 7.5 |
| Resolución de problemas | 1.5 | 6 | 7.5 |

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|---------------------------------|--|
| | Descripción |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices del proyecto a desarrollar por el estudiante. El estudiante, mediante trabajo autónomo, deberá aprender los conceptos introducidos en el aula y preparar los temas sobre la bibliografía propuesta. Se identificarán posibles dudas y se resolverán en el aula o en tutorías personalizadas. En estas clases se trabajarán las competencias de la materia de tipología "saber" correspondientes a las competencias CE40 y CG11. |
| Resolución de problemas | Actividad complementaria a las lecciones magistrales en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El estudiante deberá desarrollar las soluciones adecuadas de los problemas y/o ejercicios propuestos en el aula y de otros extraídos de la bibliografía. En estas clases se trabajarán las competencias de la materia de tipología "saber" correspondientes a la competencia CE40. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos. El estudiante adquirirá las habilidades básicas relacionadas con el manejo de la instrumentación de laboratorio, la utilización de las herramientas de programación y el montaje de los circuitos propuestos. El estudiante adquirirá habilidades de trabajo personal y en grupo para la preparación de los trabajos de laboratorio, utilizando la documentación disponible y los conceptos teóricos relacionados. Se identificarán posibles dudas y se resolverán en el laboratorio o en tutorías personalizadas. En estas clases se trabajarán las competencias de la materia de tipología "saber hacer" correspondientes a las competencias CE40 y CG13. |
| Aprendizaje basado en proyectos | Los estudiantes llevan realizan un proyecto en grupo en un tiempo determinado para resolver un problema mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades. Cada grupo presentará los resultados obtenidos y entregará la memoria final del proyecto realizado. En estas clases se trabajarán las competencias de la materia de tipología "saber hacer" correspondientes a las competencias CE40, CG11 y CG13. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------------------------|---|
| Lección magistral | El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre el estudio de los contenidos de teoría. Los estudiantes tendrán la ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a principio de curso y que se publicará en la página web del centro. |
| Resolución de problemas | El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre la resolución de los problemas y ejercicios planteados en clase. Los estudiantes tendrán la ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a principio de curso y que se publicará en la página web del centro. |
| Prácticas de laboratorio | El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio. Los estudiantes tendrán la ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a principio de curso y que se publicará en la página web del centro. |
| Aprendizaje basado en proyectos | El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de los proyectos. Los estudiantes tendrán la ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a principio de curso y que se publicará en la página web del centro. |

| Evaluación | Descripción | Calificació | n Resu | Itados de |
|---------------------------------------|---|-------------|----------------------------|-----------|
| | Descripcion | | Formación y Aprendizaje | |
| Prácticas de laboratorio | Se evaluarán las competencias adquiridas por el estudiante sobre los contenidos de todas las prácticas de laboratorio de la asignatura. La nota final de prácticas (NFP) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. La evaluación de las prácticas constará de una parte común de evaluación del trabajo realizado en grupo, cuya calificación será la misma para cada componente, y de una parte de evaluación individual de cada estudiante, obtenida a partir de las tareas de trabajo previo y de cuestiones personalizadas en cada una de las sesiones. | | B13 | C40 |
| Aprendizaje basado en proyectos | Se evaluará el proyecto teniendo en cuenta los resultados obtenidos, la presentación y análisis de los mismos y la calidad de la memoria final del proyecto. La nota final de proyecto (NTG) estará comprendida entre 0 y 10. La evaluación del proyecto constará de una parte común de evaluación del trabajo realizado en grupo, cuya calificación será la misma para cada componente, y de una parte de evaluación individual de cada estudiante, obtenida a partir de la presentación oral del proyecto desarrollado. | 50 | B11 B13 | C40 |
| Examen de preguntas objetivas | Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante. La nota final de teoría (NFT) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. | 15 | _ | C40 |
| Resolución de problemas | Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante. La nota final de teoría (NFT) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. | 15 | _ | C40 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Evaluación continua en primera oportunidad

Siguiendo las directrices propias de la titulación y los acuerdos de la comisión académica se ofrecerá a los alumnos que cursen esta asignatura un sistema de evaluación continua.

Se entiende que los alumnos que realicen una prueba parcial de teoría o que asistan a 2 prácticas **optan por la evaluación continua** de la asignatura.

La asignatura se divide en tres partes: teoría (30%), práctica (20%) y proyecto (50%). Las calificaciones de las tareas evaluables no son recuperables y serán válidas sólo para el curso académico en el que se realicen.

1.a Teoría

Se realizarán 2 pruebas parciales de teoría (PT) debidamente programadas a lo largo del curso. La primera prueba se realizará en el horario de teoría. La planificación de las pruebas intermedias se aprobará en una Comisión Académica del Grado (CAG) y estará disponible a principio del cuatrimestre. La segunda prueba se realizará el mismo día que el examen final que se celebrará en las fechas que establezca la CAG.

Cada prueba parcial constará de una serie de preguntas tipo test y de resolución de problemas que se valorará de 0 a 10. Para superar la parte de teoría será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en cada una de ellas. La nota final de teoría (NFT) será la media de las notas de cada parcial:

$$NFT = (PT1 + PT2) / 2$$

Las pruebas no son recuperables, es decir, que si un alumno no puede asistir el día en que estén programadas el profesor no tiene obligación de repetirlas.

Si se ha obtenido menos de un 4 sobre 10 en la primera prueba parcial, el alumno podrá recuperar dicha parte el mismo día de la segunda prueba parcial de teoría.

1.b Práctica

Se realizarán 4 sesiones de prácticas de laboratorio de 2 horas en grupo, siempre que sea posible. La parte práctica se calificará mediante la evaluación continua de todas las prácticas. Los profesores tendrán en cuenta el trabajo previo de los estudiantes para preparar las tareas propuestas y el trabajo en el laboratorio, así como el comportamiento del estudiante en el puesto.

Cada práctica tendrá varios apartados y se valorará de 0 a 10, de manera que la realización de todos los apartados supondrá la consecución de la máxima nota de práctica (NP). Para superar la parte de prácticas el alumno no podrá faltar a más de 1 sesión. La nota final de prácticas (NFP) será la media aritmética de las notas de las 4 prácticas.

$$NFP = (NP1 + NP2 + NP3 + NP4) / 4$$

1.c Proyecto

En la primera reunión de grupo reducido (horas tipo C) se presentarán las actividades a realizar y se asignarán los proyectos a cada grupo, siempre que sea posible. El trabajo presencial del estudiante para la realización del proyecto se llevará a cabo en las 3 sesiones de prácticas restantes (horas tipo B) y las sesiones de grupo reducido (horas tipo C).

Para evaluar el proyecto se tendrán en cuenta los resultados obtenidos, la presentación y análisis de los mismos y la calidad de la memoria final del proyecto. El proyecto se valorará de 0 a 10 y para superar dicha parte la nota final de proyecto, o nota de trabajo en grupo (NTG), tendrá que ser de al menos un 4 sobre 10 y el alumno no podrá haber faltado a más de 1 sesión.

1.d Nota final de la asignatura

En la nota final (NF), la nota de teoría (NFT) tendrá un peso del 30 %, la nota de prácticas (NFP) del 20% y la nota de proyecto (NTG) del 50%. Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado la parte de teoría, la parte práctica y la parte de proyecto. En este caso la calificación final será la suma ponderada de las notas de cada parte:

$$NF = 0.3 \cdot NFT + 0.2 \cdot NFP + 0.5 \cdot NTG$$

En el caso de no haber superado alguna de las partes (NFT < 4 o NTG < 4), o de no haber alcanzado el mínimo de 4 puntos en cada una de las pruebas parciales de teoría, o de haber faltado a más de 1 sesión de prácticas o a más de 1 sesión de actividades de grupo reducido, la nota final será la suma ponderada multiplicada por un factor de ajuste de 3,5/7:

$$NF = (0.3 \cdot NFT + 0.2 \cdot NFP + 0.5 \cdot NTG) \cdot 3.5/7$$

Para aprobar la asignatura será imprescindible haber obtenido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final (NF >= 5).

2. Evaluación única en primera oportunidad

Los alumnos que no opten por la evaluación continua podrán presentarse a un examen final que constará de una serie de actividades evaluativas similares a las que se contemplan en la evaluación continua. Así, en las fechas establecidas por la CAG para la realización del examen final, los estudiantes que no hayan optado por la evaluación continua deberán realizar una prueba teórica y una prueba práctica. Además deberán realizar previamente un proyecto teórico-práctico individual y entregar la memoria correspondiente el mismo día del examen final de teoría. El proyecto final deberá presentarse en la semana siguiente a la entrega de las memorias. Para la asignación de proyecto el alumno debe apuntarse previamente siguiendo el procedimiento indicado por el profesor con suficiente antelación.

El examen teórico constará de una serie de preguntas de respuesta corta y/o tipo test que se valorará de 0 a 10. La nota final de teoría (NFT) será la calificación obtenida.

El examen práctico consistirá en la resolución de ejercicios prácticos en el laboratorio, similares a los realizados en las prácticas durante el cuatrimestre. La prueba práctica se valorará de 0 a 10 y la nota final de prácticas (NFP) será la calificación obtenida.

Para evaluar el proyecto se tendrán en cuenta la presentación de los resultados obtenidos y la calidad de la memoria final del proyecto. La parte de proyecto se valorará de 0 a 10 y la nota final de proyecto (NTG) será la calificación obtenida.

Para aprobar la asignatura será imprescindible haber obtenido un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes. En este caso la calificación final será la suma ponderada de las notas de cada parte:

$$NF = 0.3 \cdot NFT + 0.2 \cdot NFP + 0.5 \cdot NTG$$

En el caso de no haber superado alguna de las partes (NFT < 4 o NFP < 4 o NTG < 4), la nota final será la suma ponderada multiplicada por un factor de ajuste de 3,5/7:

$$NF = (0.3 \cdot NFT + 0.2 \cdot NFP + 0.5 \cdot NTG) \cdot 3.5/7$$

Para aprobar la asignatura será imprescindible haber obtenido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final (NF >= 5).

3. Evaluación en segunda oportunidad y en convocatorias extraordinarias

El evaluación en segunda oportunidad y en convocatorias extraordinarias constará de una serie de actividades evaluativas similares a las que se contemplan en la evaluación continua y que tendrá el mismo formato que el examen final. El examen se celebrará en las fechas que establezca la CAG y consistirá en una prueba de teoría, una prueba de laboratorio y la presentación de un proyecto. Para presentarse a la prueba de laboratorio y la asignación de proyecto el alumno debe apuntarse previamente siguiendo el procedimiento indicado por el profesor con suficiente antelación.

A los alumnos que se presenten a la evaluación en segunda oportunidad se les conservará la nota que hayan obtenido en la evaluación ordinaria (evaluación continua o única) en las partes a las que no se presenten. El cálculo de la nota final de la asignatura se realizará tal y como se explica en el apartado 2.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- F. Machado, V. Pastoriza, F. Poza, **Sistemas Electrónicos para Comunicaciones Digitales**, Curso 2016/2017,
- P. Mariño, Las comunicaciones en la empresa. Normas, redes y servicios, 2ª Ed.,
- S. Mackay, E. Wright, D. Reynders, J. Park., **Practical industrial data networks : design, installation and troubleshooting**, 1ª Ed.,

Bibliografía Complementaria

- R. Faludi, Building wireless sensor networks, 2011,
- H. Lehpamer, RFID design principles, 2012,
- B. Sklar, Digital communications. Fundamentals and applications, 2ª Ed.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas de adquisición de datos/V05G300V01521

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Electrónica digital/V05G300V01402

Circuitos electrónicos programables/V05G300V01502