



DATOS IDENTIFICATIVOS

Evaluación Ambiental y Económica

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Evaluación Ambiental y Económica | | | |
| Código | V04M167V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Energía y Sostenibilidad | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Economía aplicada Economía financiera y contabilidad Ingeniería eléctrica | | | |
| Coordinador/a | Cidrás Pidre, Jose | | | |
| Profesorado | Cidrás Pidre, Jose Mariño Fernández, Fernando José Pérez Martínez, Marta María Puime Guillén, Félix Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Rodríguez de Prado, Francisco Sánchez-Gil de Bernabé, José | | | |
| Correo-e | jcidras@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| A8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B1 | Desarrollo de competencias intelectuales, organizativas y comunicativas adecuadas en el trabajo académico y profesional. |
| B8 | Saber aplicar la normativa sobre impacto ambiental relacionado con el sector energético e industrial |
| C2 | Saber interpretar los efectos de la aplicación de políticas energéticas y medioambientales |
| C14 | Saber implantar en la Empresa políticas de sustitución, ahorro y eficiencia energética |
| C15 | Saber realizar auditorías energéticas |
| D2 | (*)Capacidad para realizar una investigación independiente |
| D5 | (*)Capacidad en el uso de tecnologías y la gestión de la información |
| D10 | (*)Sensibilidad por temas medio ambientales. |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Conocimiento del impacto sobre el medioambiente de los proyectos relacionado con la energía. | A8 A10 B1 B8 C2 D2 D5 D10 |
| Capacidad de evaluación del impacto ambiental de proyectos. | A8 A10 B1 B8 C2 C14 D2 D5 D10 |
| Capacidad de análisis de ciclo de vida. | A8 A10 B1 B8 C2 D2 D5 D10 |
| Capacidad de análisis de huella de carbono. | A8 A10 B1 B8 C2 D2 D5 D10 |
| Capacidad de análisis de la viabilidad económica en proyectos en el ámbito de la energía. | A8 A10 B1 B8 C2 C15 D2 D5 D10 |
| Conocimiento de la normativa relacionada con la remuneración o incentivos en el ámbito de la energía. | A8 A10 B1 B8 C2 C15 D2 D5 D10 |

Contenidos

Tema

Energía e impacto ambiental.

Evaluación de impacto ambiental Casos prácticos.

Metodología de análisis de ciclo de vida. Casos prácticos.

Metodología de obtención de huella de carbono. Casos prácticos.

Economía de la energía: mercado y normativa.

Análisis de viabilidad económica en proyectos de energía.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 18 | 35 | 53 |

| | | | |
|-------------------------------|---|------|------|
| Estudio de casos | 7 | 17.5 | 24.5 |
| Resolución de problemas | 8 | 24 | 32 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. |
| Estudio de casos | Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. |
| Resolución de problemas | Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. |

Atención personalizada

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Preguntas tipo test | 10 | |
| Pruebas de respuesta corta | Cuestiones teóricas y ejercicios simples | 30 | |
| Resolución de problemas | Redacción y presentación de casos prácticos y resolución problemas planteados | 60 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá obtener una calificación de 3 sobre 10 tanto en el Trabajo Tutelado como en la Prueba de respuesta corta.

En el caso de que un alumno no supere la materia por no cumplir este requisito tendrá una calificación máxima de 4 sobre 10.

En caso de no poder realizar aquellas pruebas relacionadas con la docencia práctica (Resolución de problemas y/o ejercicios) deberá evaluarse de éstas durante el examen presencial.

Los alumnos que no hayan superado la materia en la oportunidad de Junio, podrán optar a presentarse en la oportunidad de Julio únicamente al Trabajo Tutelado, a la Prueba de Respuesta Corta o a ambas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones