



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de la información

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos, y los mecanismos necesarios que resuelvan la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

Competencias

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	A5	C6	C10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	B7	C10	D5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.			D5 D6

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica

3. El problema del riesgo moral. 3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo

3.2. Aplicaciones

4. Selección adversa. 4.1. Descripción del modelo

4.2. Principales compitiendo por agentes

4.3. Aplicaciones

5. Señalización.

5.1. La educación como señal

5.2. Aplicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas	10	15	25
Resolución de problemas	2	8	10
Otras	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y análisis en profundidad de aquellas partes del programa que despierten mayor curiosidad intelectual en el alumnado.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al comienzo del curso académico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Examen final de los contenidos de la materia.	50	A5	B7	C6	D5
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas parciales y/o entrega de ejercicios puntuables para la evaluación continua	50	A5	B7	C6	D5
					C10	D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 50% de la nota (5 puntos), y por otro lado, la evaluación continua pesará otro 50% (5 puntos). Sin embargo, aquellos que obtengan una nota igual a superior a 2,5 puntos en la evaluación continua, podrán optar por no ir al examen final, en cuyo caso les corresponderá la nota de la evaluación continua sobre 10 puntos.

El examen final se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2018-2019 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de la evaluación continua durante todo el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2018-2019.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, **Introducción a la economía de la información**, 2ª, Ariel Economía, 2005

Bibliografía Complementaria

Varian, H.R., **Análisis Microeconómico**, 3ª, Antoni Bosch Editor, 1993

Antelo, M., **Economía de la información**, 1ª, Mc Graw Hill, 2014

G. Akerlof,

M. Rothschild and J. Stiglitz, "**Equilibrium in competitive insurance market: An essay on the economics of imperfect information**",

M. Spence, "**Job market signaling**",

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603
