



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comercio internacional

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Ferrero Martínez, María Dolores			
Profesorado	Díaz Vázquez, Raquel Ferrero Martínez, María Dolores			
Correo-e	ferrero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>En esta asignatura trataremos dos grandes campos de estudio derivados de las transacciones comerciales internacionales. Por un lado, el campo del "comercio internacional" pone el énfasis principalmente en las transacciones reales entre los países, es decir, en ñas transacciones que implican un movimiento físico de bienes. Por otra lado, el campo del análisis financiero internacional, pone el énfasis en las transacciones financieras.</p> <p>Se abordaran cuestiones como la vuelta al proteccionismo comercial de los EEUU, las subvenciones a la exportación de productos agrícolas en la UE y el conflicto que genera con EEUU, los determinantes del tipo de cambio, ...</p>			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7

Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	B6	C5 C13	D5 D7

Contenidos

Tema	
PARTE I: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL ...	
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	UNA VISIÓN GLOBAL DEL COMERCIO MUNDIAL.
TEMA 2: TEORÍAS CLÁSICAS DEL COMERCIO	Productividad del trabajo y ventaja comparativa: LA TEORÍA RICARDIANA DEL COMERCIO Factores específicos y distribución de la renta.
TEMA 3: RECURSOS Y COMERCIO	El modelo de HEKSCHER - OHLIN. El modelo estándar de comercio.
TEMA 4: ECONOMÍAS DE ESCALA Y LA LOCALIZACIÓN INTERNACIONAL	Economías de escala, comercio internacional y estructura de mercado.. Teoría de las economías externas. Mercado de trabajo especializado
PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL ...	
TEMA 5. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA COMERCIAL	Aranceles: costes y beneficios. Subsidios. Cuotas. Restricciones voluntarias a la exportación. Casos prácticos.
TEMA 6. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA POLÍTICA COMERCIAL	Argumentos a favor del libre comercio. Argumentos contra el libre comercio. Distribución de la renta y política comercial. Negociaciones internacionales y política comercial.
PARTE III: TIPOS DE CAMBIO Y MACROECONOMÍA ...	
EN UNA ECONOMÍA ABIERTA	
TEMA 7. CUENTAS NACIONALES: RENTA, RIQUEZA Y BALANZA DE PAGOS	La medición de la actividad económica. Producción, renta y gasto. La balanza de pagos. La riqueza externa. La balanza de pagos: beneficios de la globalización financiera
TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS	Tipos de cambio y precios relativos. Demanda de activos en divisas. Equilibrio en el mercado de divisas. Tipo de interés, expectativas y equilibrio.
TEMA 9: EL ENFOQUE MONETARIO A LARGO PLAZO	Paridad de poder adquisitivo (PPA), tipo de cambio real y diferenciales de inflación. Análisis de la determinación de las expectativas de tipo de cambio a largo plazo: el TIPO DE CAMBIO ESPERADO.
TEMA 10: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO	Tipos de cambio y tipos de interés: el equilibrio en el mercado de divisas a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero a corto plazo: determinación del tipo de interés a corto plazo. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	28	42	70
Resolución de problemas	14	18	32
Resolución de problemas	6	16	22
Examen de preguntas de desarrollo	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Participación activa en las clases prácticas y la resolución y entrega de ejercicios/trabajos propuestos	40	B2	C3	D2
			B3	C4	D3
			B4	C5	D5
			B6	C6	D7
				C8	
			C9		
			C11		
			C13		
Examen de preguntas de desarrollo	Examen o exámenes (según modalidad presencial o no) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la materia a lo largo del curso.	60		C5	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDAD PRESENCIAL: para acogerse a esta modalidad es obligatorio asistir a TODAS las clases teóricas y prácticas

En este caso se realizará una evaluación continua de la materia que constará de dos partes:

1.- Exámenes parciales (hasta 6 puntos): LOS ALUMNOS REALIZARAN TRES EXÁMENES PARCIALES (uno por cada una de las tres partes en que se divide la materia).

- A lo largo del cuatrimestre se realizarán dos exámenes parciales correspondientes a las dos primeras partes de la materia. PARA PODER ELIMINAR LA MATERIA EVALUADA EN CADA EXAMEN PARCIAL SERÁ NECESARIO ALCANZAR UN MÍNIMO DE 6 PUNTOS SOBRE DIEZ.
- Todos los alumnos harán un tercer examen que se realizará en la fecha oficial establecida por el decanato para el examen final.
 - Los alumnos que superen los dos parciales del cuatrimestre sólo se examinarán de la tercera parte de la materia en este examen.
 - Los alumnos que no hayan obtenido más de seis puntos en alguno de los dos parciales del cuatrimestre, tendrán que examinarse de la parte tres y de la parte no aprobada en parciales.

2.- Entrega de trabajos y ejercicios (hasta 4 puntos): la evaluación se realizará por dos vías:

- mediante la entrega de un trabajo relacionado con cuestiones del temario que se propondrá a lo largo del cuatrimestre. Este trabajo valdrá un máximo de 2 puntos. (20% de la nota final).
- los 2 puntos restantes correspondientes a la evaluación continua se asignarán según la participación activa en las clases prácticas y la resolución de los ejercicios propuestos, con los comentarios de artículos y otros trabajos que se entregarán durante el cuatrimestre.

Para los alumnos que se acojan a la modalidad presencial, en la convocatoria de julio se mantendrá la nota de la evaluación del punto dos. Por lo tanto, el examen valdrá un máximo de 6 puntos.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

- Los alumnos que no se acojan a la modalidad presencial y, por tanto, no puedan realizar la evaluación continua especificada anteriormente, deberán realizar igualmente un trabajo individual por el 20% de la nota, y podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario un examen por el 80% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional**, 10ª,

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª,

Bibliografía Complementaria

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO, www.wto.org/indexsp.htm,

Banco Central Europeo, www.ecb.int,

Fondo Monetario Internacional, www.imf.org,

Banco Mundial, www.worldbank.org,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía internacional/V03G100V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504
