



DATOS IDENTIFICATIVOS

Organización y Gestión: Gestión Empresarial y Gestión Eficaz del Laboratorio

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Organización y Gestión: Gestión Empresarial y Gestión Eficaz del Laboratorio | | | |
| Código | V02M074V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Biotecnología Avanzada | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Biología vegetal y ciencias del suelo Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Gallego Veigas, Pedro Pablo Teijeiro Álvarez, Mercedes | | | |
| Profesorado | Gallego Veigas, Pedro Pablo Míguez Baños, José Pelayo Pintor Vázquez, Pilar Rodríguez Fernández, María José Teijeiro Álvarez, Mercedes | | | |
| Correo-e | mteijeiro@udc.es pgallego@uvigo.es | | | |
| Web | http://masterbiotecnologiaavanzada.com/ | | | |
| Descripción general | <p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas y de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Ello implica: capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p> <p>Participan en la docencia personas con acreditada experiencia, como el Biólogo y director del CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo Míguez Baños (p.miguez@cammlaboratorio.com) y la DIRECTORA DA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO): Ángeles López Lozano (dirottri@uvigo.es)</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| C14 | CEC14.- Tener una visión integrada de los procesos de I+D+I desde el descubrimiento de nuevos conocimientos básicos hasta el desarrollo de aplicaciones concretas de este conocimiento y la introducción en el mercado de nuevos productos biotecnológicos. |
| C15 | CEC15.- Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico. |
| C16 | CEC16.- Conocer y analizar los aspectos financieros que se están expandiendo en el mercado biotecnológico. |
| D1 | CGI1.- Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología). |
| D2 | CGI2.- Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras). |
| D3 | CGI3.- Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones). |
| D4 | CGI4.- Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal. |
| D5 | CGI5.- Capacidad para identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación. |
| D6 | CGI6.- Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas. |
| D7 | CGI7.- Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la biotecnología. |

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D8 | CGI8.- Capacidad para lograr una comunicación eficaz con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación. |
| D9 | CGIP1.- Capacidad de trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa. |
| D10 | CGIP2.- Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible. |
| D11 | CGIP3.- Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual. |
| D12 | CGS1.- Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepciones asociadas a situaciones de urgencia. |
| D13 | CGS2.- Aprendizaje autónomo. |
| D14 | CGS3.- Liderazgo y capacidad de coordinación. |
| D15 | CGS4.- Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado. | C14 |
| Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado. | C15 C16 |
| Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. | D1 |
| Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo. | D2 |
| Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio. | D4 |
| Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas. | D6 |
| Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva. | D7 |
| Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. | D8 |
| Trabajar en colaboración. | D9 |
| Desarrollar el razonamiento crítico. | D10 |
| Sensibilizarse por los temas medioambientales. | D13 |
| Desarrollar la creatividad. | D14 |
| Asumir un compromiso con la calidad. | D15 |
| Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico. | D3 D5 |
| Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepciones asociadas a situaciones de urgencia. | D11 D12 |

Contenidos

| Tema | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (*)Organización de empresas de biotecnología | (*) |
| (*)Marketing y organización de redes comerciales | (*) |
| (*)Análisis financiero | (*) |
| (*)Bases de la I+D. Visión global de los programas de I+D. Preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos Europeos (EU framework) | (*) |
| (*)La transferencia de tecnología. Valorización del conocimiento transferible | (*) |
| La protección del conocimiento | |
| La creación de una empresa de base tecnológica | |
| Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familia ISO 9000) | (*)(*) |
| Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio. | (*)(*) |
| Sistemas para la optimización de procesos: gestión documental, metrología y LIMS | (*)(*) |
| Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada. | (*)(*) |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2 | 2 | 4 |
| Lección magistral | 30 | 60 | 90 |

| | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|
| Resolución de problemas | 3 | 12 | 15 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 2.5 | 3.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descripción |
| Actividades introductorias | Toma de contacto alumnos/profesores. |
| | Presentación del curso: metodología docente, planificación, desarrollo, presentación de los talleres sobre la gestión del laboratorio. Sistemas de evaluación. |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pruebas | Descripción |
| Resolución de problemas | Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación aportada por el profesorado. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación. |
| Pruebas de respuesta corta | Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación aportada por el profesorado. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación. |

| Evaluación | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Resolución de problemas | Preguntas y ejercicios propios de cada apartado incluyendo exámenes de preguntas cortas y/o seguimiento del trabajo del alumno y/o entrega de trabajos. | 50 | C14 C15 C16 D3 D6 D7 D8 D10 D12 D13 |
| Pruebas de respuesta corta | Preguntas cortas sobre el apartado de Gestión Eficaz de Laboratorio. Incluyendo: exámenes de preguntas cortas (40-50%) y seguimiento del trabajo del alumnos (0-10%). | 50 | D1 D2 D4 D5 D9 D10 D11 D14 D15 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las pruebas de respuesta corta se celebrarán en la 1ª oportunidad el 23-ene-2019 (15:00-16:00 h) y el 27-jun-2019 (17:00-18:00 h) en la 2ª.

La matriculas de honor se concederán a aquellos estudiantes que superando un 9, alcanza la máxima calificación en la primera oportunidad en cada una de las universidades.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hormiga, E., Batista, R. y Sanchez, A, **El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial**, Fundación FYDE, 2008

Fernández Espina, C., y Mazziota, D., **Gestión de la calidad en el laboratorio clínico**, Medica Panamericana, 2005

Claver Cortés, E., **Gestión de la calidad y gestión medioambiental**, 3, Pirámide, 2011

Bibliografía Complementaria

Hoyle y Thompson, **Del aseguramiento a la gestión de la calidad: el enfoque basado en procesos**, Ed AENOR, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Aspectos Legales y Éticos en Biotecnología/V02M074V01203

Auditoría de Empresas Biotecnológicas/V02M074V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Trazabilidad/V02M074V01205

Otros comentarios

La coordinadora de este curso es la Profesora Mercedes Teijeiro en la UDC y el coordinador en la UVIGO es el Profesor Pedro P Gallego.
