



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega en la Educación Secundaria

Asignatura	Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega en la Educación Secundaria			
Código	V02M066V10236			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas y Literaturas Oficiales: Castellano y Gallego			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Costas González, Xosé Henrique			
Profesorado	Costas González, Xosé Henrique Fernández Álvarez, Manuel Santiago			
Correo-e	xcostas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de las estrategias necesarias para la docencia eficiente de la lengua gallega en una situación de minorización y métodos de transmisión de la enseñanza de la literatura galega.			

Competencias

Código	
B4	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
B5	Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
B6	Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
B7	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
B12	Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación
B16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
C1	Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.
C3	Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

C15	Conocer los contenidos que se cursan nos respectivas enseñanzas.
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
C22	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
C24	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
C28	Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
C29	Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escritura en la práctica docente.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
(*)	B4	C1	D1
	B5	C3	D2
	B6	C15	D3
	B7	C20	
	B16	C21	
		C22	
		C24	
		C28	
		C29	
(*)2.Buscar, obter e procesar información, transformala en coñecemento e aplicala ao proceso da ensinanza da Lingua Galega e Literatura	B4	C1	D1
	B5	C3	D2
	B6	C15	D3
	B7	C20	
	B12	C21	
	B16	C22	
		C24	
		C28	
		C29	
(*)3. Diseñar e desenvolver metodoloxías didácticas adaptadas aos estudantes de Lingua Galega e Literatura	B4	C1	D1
	B5	C3	D2
	B6	C15	D3
	B7	C20	
	B12	C21	
	B16	C22	
		C24	
		C28	
		C29	
(*)4. Adquirir estratexias para estimular o esforzo e a aprendizaxe dos estudantes en Lingua Galega e Literatura	B4	C1	D1
	B5	C3	D2
	B6	C15	D3
	B7	C20	
	B12	C21	
	B16	C22	
		C24	
		C28	
		C29	
(*)Adquirir criterios de elaboración e selección de materiais didácticos de Lingua Galega e Literatura	B4	C1	D1
	B5	C3	D2
	B6	C15	D3
	B7	C20	
	B12	C21	
	B16	C22	
		C24	
		C28	
		C29	

(*)6. Integrar a formación en TICs na ensinanza da Lingua Galega e Literatura

B4 C1 D1
 B5 C3 D2
 B6 C15 D3
 B7 C20
 B12 C21
 B16 C22
 C24
 C28
 C29

Contenidos

Tema

1.- La enseñanza de la literatura gallega	<p>1.- Que entendemos por Literatura?</p> <p>1.1.- A literatura como manifestación artística.</p> <p>1.2.- A literatura como forma de coñecemento.</p> <p>1.3.- A literatura como imitación da realidade.</p> <p>1.4.- Fantasía e ficción literarias.</p> <p>1.5.- A literatura como meta de autoexpresión.</p> <p>2.- Panorama da literatura galega por etapas:</p> <p>2.1.- Idade Media e séculos seguintes.</p> <p>2.2.- Rexurdimento.</p> <p>2.3.- 1º terzo do século XX.</p> <p>2.4.- 1950-1980.</p> <p>2.5.- 1980 á actualidade.</p> <p>3.- Como aprender a ensinar literatura.</p>
2.- Sociolingüística y estrategias de aprendizaje de la lengua en un contexto de conflicto lingüístico	<p>1.- Reflexións previas sobre o rol do profesor, o protagonismo do alumno e o clima da aula.</p> <p>2.- A interdisciplinabilidade e os contidos transversais dende a clase de Lingua Galega.</p> <p>3.- Sociolingüística: o conflito e o combate dos prexuízos lingüísticos na aula e nos centros.</p> <p>4.- Das actitudes ás condutas e usos lingüísticos.</p> <p>5.- As interferencias recíprocas.</p> <p>5.1.- Onomástica e toponimia.</p> <p>5.2.- Fonética e fonoloxía. Ortografía.</p> <p>5.3.- Morfoloxía e sinataxe.</p> <p>5.4.- Léxico e fraseoloxía.</p> <p>6.- Recursos informáticos para o ensino do galego</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Trabajo tutelado	0	20	20
Seminario	10	0	10
Debate	4	0	4
Resolución de problemas	10	0	10
Estudio de casos	16	0	16
Salidas de estudio	0	5	5
Actividades introductorias	6	0	6
Autoevaluación	4	0	4
Práctica de laboratorio	12	10	22
Trabajo	0	10	10
Estudio de casos	0	11	11
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte do docente dos conceptos teóricos relativos ao temario, bibliografía e webgrafía comentada e recomendada.
Trabajo tutelado	Traballos individuais ou colectivos realizados polo alumnado sobre un tema ou subtema concreto do temario.

Seminario	(*) Traballos individuais ou colectivos realizados polo alumnado sobre un tema ou subtema concreto do temario.
Debate	(*) Fomento da intervención oral crítica do alumnado sobre un tema proposto.
Resolución de problemas	(*) Resolución e comentario de exercicios propostos ao alumnado e que este debe realizar dentro ou fóra da aula.
Estudio de casos	(*) Análise de situacións reais de tipo sociolingüístico acontecidos recentemente na sociedade galega.
Salidas de estudio	(*) Visita a un centro de investigación sobre Lingua Galega e outro sobre Literatura Galega.
Actividades introductorias	(*) Contextualizacións necesarias previas á explicación dun tema, que servirán de refresco conceptual para boa parte do alumnado e sen as cales a comprensión non sería completa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	
Resolución de problemas	
Salidas de estudio	
Pruebas	Descrición
Traballo	

Evaluación

Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral(*), Exposición teórica acompañada de exercicios, debates, semanarios etc.	100	B5 B16	C1 C3 C20 C22 C29	D1 D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones