



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Secundaria

Asignatura Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Secundaria

Código V02M066V10234

Titulación Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.  
Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas y Literaturas Oficiales: Castellano y Gallego

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c

Lengua Impartición

Departamento

Coordinador/a Sueiro Justel, Joaquín

Profesorado Sueiro Justel, Joaquín

Correo-e jsueiro@uvigo.es

Web

Descripción general

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

## Contenidos

Tema

1. La \*interdisciplinariedad y los contenidos transversales en la clase de Lengua y Literatura.
  2. De la competencia lingüística a la competencia \*comunicativa.
  3. Lengua(\*s) y sociedad.
  4. Principales metodologías de enseñanza-aprendizaje
  5. Aplicación de los estudios teóricos al caso del español y del \*gallego
  6. El papel de la gramática en la enseñanza de la lengua
  7. La literatura en el aula de secundaria y bachillerato: el \*historicismo y otras corrientes metodológicas
  8. La unidad didáctica y la programación de lengua y literatura
  9. Las nuevas tecnologías en el aula
- 3.1.El Español y el gallego en el mundo
  - 3.2. El español y el gallego en la Galicia. Implicaciones metodológicas
  - 4.1. Los llamados métodos tradicionales
  - 4.2.Principales corrientes metodológicas surgidas en la segunda mitad del siglo \*XX
  - 4.3. Cara un \*eclecticismo metodológico
  - 5.1. Influencia de los factores \*extralingüísticos en el proceso de aprendizaje
  - 5.2 \*Exemplificaciones de los procesos de aprendizaje

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	20	60	80
Trabajo tutelado	4	36	40
Actividades introductorias	1	4	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Presentación	Presentación por parte del alumnado del trabajo realizado sobre una cuestión *derivada de los contenidos de la materia
Trabajo tutelado	Realización de un trabajo dirigido por el docente
Actividades introductorias	Explicación del curso por parte del docente y encargo de lecturas *introductorias

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	El alumnado tendrá ayuda y orientación para la presentación de los trabajos. Para *eso, al finalizar las aulas, tendrán la posibilidad de tener *tutoría *personal con el docente.
Trabajo tutelado	Al otro lado de las *tutorías por correo electrónico, al finalizar las aulas las/los alumnas/los tendrán una *tutoría en la que acordarán el tema del trabajo, su *estructura y recibirán bibliografía para poder realizarlo.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Presentación oral de un trabajo realizado bajo la dirección del docente	30	
Trabajo tutelado	*Diseño, *estructuración, organización y elaboración de un trabajo dirigido por el docente	60	
	Entrega de dos resúmenes y/o comentarios de lecturas obligatorias	10	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para ser evaluados por el trabajo y su defensa, los/las alumnos/las deberán asistir por lo menos al 85% de las aulas. Caso de no hacerlo, en la convocatoria de julio entregará un trabajo acordado y dirigido por el docente de la materia (30%) y realizará un examen teórico-práctico sobre el temario de la materia (70%)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Cassany, D., **Enseñar lengua**, Barcelona Grao,

MAQUEO, A. M., **Lengua, aprendizaje y enseñanza. El enfoque comunicativo: de la teoría a la práctica.**, México: UNAM-LIMUSA Noriega Editores.,

centro virtual cervantes,

González Gil María Dolores, **CE BIBLIOGRÁFICO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA, DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**, Cervantes,

Bombini, Gustavo, **Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura**, Buenos Aires: Libros del Zorzal,

Alvarado Maite, **Problemas de la enseñanza de lengua y literatura**, Universidad de Quilmes,

RUIZ BIKANDI, U., ABASCAL, M.D., CAMPS, A., LARRIGAN, L.M., MARGALLO, A.M., MATEOS, M., MILIAN, M., R, **Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.**, Barcelona Graò,

**Darle a la Lengua (Felipe Zayas) <http://www.fzayas.com/darlealalengua/>,**

Prieto, Alfredo & David Díaz & Raúl Santiago, **Metodologías inductivas El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos**, Oceano, 2015

---

## Recomendaciones

---