



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Secundaria

Asignatura	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Secundaria			
Código	V02M066V10234			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas y Literaturas Oficiales: Castellano y Gallego			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquín			
Profesorado	Sueiro Justel, Joaquín			
Correo-e	jsueiro@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

1. La *interdisciplinariedad y los contenidos transversales en la clase de Lengua y Literatura.
 2. De la competencia lingüística a la competencia *comunicativa.
 3. Lengua(*s) y sociedad.
 4. Principales metodologías de enseñanza-aprendizaje
 5. Aplicación de los estudios teóricos al caso del español y del *gallego
 6. El papel de la gramática en la enseñanza de la lengua
 7. La literatura en el aula de secundaria y bachillerato: el *historicismo y otras corrientes metodológicas
 8. La unidad didáctica y la programación de lengua y literatura
 9. Las nuevas tecnologías en el aula
- 3.1.El Español y el gallego en el mundo
 - 3.2. El español y el gallego en la Galicia. Implicaciones metodológicas
 - 4.1. Los llamados métodos tradicionales
 - 4.2.Principales corrientes metodológicas surgidas en la segunda mitad del siglo *XX
 - 4.3. Cara un *eclecticismo metodológico
 - 5.1. Influencia de los factores *extralingüísticos en el proceso de aprendizaje
 - 5.2 *Exemplificaciones de los procesos de aprendizaje

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	20	60	80
Trabajo tutelado	4	36	40
Actividades introductorias	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentación	Presentación por parte del alumnado del trabajo realizado sobre una cuestión *derivada de los contenidos de la materia
Trabajo tutelado	Realización de un trabajo dirigido por el docente
Actividades introductorias	Explicación del curso por parte del docente y encargo de lecturas *introductorias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	El alumnado tendrá ayuda y orientación para la presentación de los trabajos. Para *eso, al finalizar las aulas, tendrán la posibilidad de tener *tutoría *personal con el docente.
Trabajo tutelado	Al otro lado de las *tutorías por correo electrónico, al finalizar las aulas las/los alumnas/los tendrán una *tutoría en la que acordarán el tema del trabajo, su *estructura y recibirán bibliografía para poder realizarlo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Presentación oral de un trabajo realizado bajo la dirección del docente	30	
Trabajo tutelado	*Diseño, *estructuración, organización y elaboración de un trabajo dirigido por el docente	60	
	Entrega de dos resúmenes y/o comentarios de lecturas obligatorias	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para ser evaluados por el trabajo y su defensa, los/las alumnos/las deberán asistir por lo menos al 85% de las aulas. Caso de no hacerlo, en la convocatoria de julio entregará un trabajo acordado y dirigido por el docente de la materia (30%) y realizará un examen teórico-práctico sobre el temario de la materia (70%)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cassany, D., **Enseñar lengua**, Barcelona Grao,

MAQUEO, A. M., **Lengua, aprendizaje y enseñanza. El enfoque comunicativo: de la teoría a la práctica.**, México: UNAM-LIMUSA Noriega Editores.,

centro virtual cervantes,

González Gil María Dolores, **CE BIBLIOGRÁFICO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA, DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**, Cervantes,

Bombini, Gustavo, **Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura**, Buenos Aires: Libros del Zorzal,

Alvarado Maite, **Problemas de la enseñanza de lengua y literatura**, Universidad de Quilmes,

RUIZ BIKANDI, U., ABASCAL, M.D., CAMPS, A., LARRIGAN, L.M., MARGALLO, A.M., MATEOS, M., MILIAN, M., R, **Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.**, Barcelona Graò,

Darle a la Lengua (Felipe Zayas) <http://www.fzayas.com/darlealalengua/>,

Prieto, Alfredo & David Díaz & Raúl Santiago, **Metodologías inductivas El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos**, Oceano, 2015

Recomendaciones
