



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enseñanza de la Lengua Oral a Sordos y de la Lengua de Signos a Oyentes

Asignatura	Enseñanza de la Lengua Oral a Sordos y de la Lengua de Signos a Oyentes			
Código	V01M126V01209			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Particularidades y características generales de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas orales y visogestuales a sordos y oyentes.			

Competencias

Código	
--------	--

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema	
1.- ¿Qué lenguas aprender? La comunicación	1.a.- Elementos 1.b.- Procesos
2.- ¿Qué podemos hacer los lingüistas para cambiar la historia de la educación de los sordos? Enseñanza de la lengua oral a las personas sordas	2.a.- Aproximación a la enseñanza de la lectura 2.b.- La lectura de las lenguas orales 2.c.- La lectura en lenguas ideográficas
3.- ¿Porqué es difícil para los oyentes aprender lenguas de signos? Enseñanza de las lenguas de signos a los oyentes.	3.a.- Métodos de enseñanza: Autoaprendizaje Con profesor 3.b.- Gramáticas 3.c.- Diccionarios 3.d.- Estudios lingüísticos y sociolingüísticos

4.-¿Qué repercusiones tiene escritura en las lenguas?, ¿y en los hablantes?
La transmisión escrita de las lenguas de signos

4.a.- Historia
4.b.- Análisis de propuestas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	2	8	10
Debate	10	40	50
Portafolio/dossier	3	15	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentación	(*)Nas que os alumnos mostrarán a sua particular perspectiva dun tema.
Debate	(*) Partindo de videos ou de textos escritos previamente conocidos polos alumnos debatiremos co fin de aclarar conceptos, deshacer creencias e modificar actitudes non adecuadas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Debate	
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	(*)Marcadas previamente coa profesora e sobre as tarefas propostas.	40	
Debate	(*)No inicio e no fin de cada tema principal haberá un debate .	30	
Portafolio/dossier	(*)Entregue nas datas marcadas pola profesora e os alumnos.	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gesser, Audrei, **O ouvinte e a surdez**, 1ª, Parábola, 2012

Báez & Otero, **Buscando respuestas en lengua de signos**, 1ª, En-Señas (Axac), 2014

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

No se exigen conocimientos de lengua de signos aunque conocer la lengua y la cultura sorda sean de gran ayuda.