



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticum

Asignatura	Prácticum			
Código	V01M121V01213			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Rama Martínez, María Esperanza			
Profesorado	Rama Martínez, María Esperanza			
Correo-e	erama@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Realización de prácticas que implican la adquisición de competencias profesionales y la aplicación en el mundo real de los conocimientos y competencias adquiridas en los cursos de los módulos ya cursados.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio
B2	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el contorno multidisciplinar y multifacético de los Estudios Ingleses
B3	Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses.
B4	Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, así como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral.
B5	Habilidad para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.
B6	Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias.
B7	Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa.
B8	Autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.
B9	Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.
B10	Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.
C27	(*)Coñecemento das entornas laborais e profesionais onde o inglés ocupa un lugar relevante como medio e vehículo de expresión.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
- Familiarización con las características y funcionamiento interno de la empresa o institución donde se van a realizar las prácticas correspondientes.	A2 A3	B1 B2	C27
- Obtención de información sobre la organización, funciones, clientes y lugar que ocupa la empresa o institución en el mercado de trabajo o en el panorama cultural a nivel local y, en su caso, a nivel nacional e internacional.	A4	B3 B4 B5	
- Realización de prácticas que implique el desarrollo de competencias adquiridas: redacción, corrección y edición de textos en inglés, tareas de traducción, interpretación y transliteración, uso y explotación de nuevas tecnologías, práctica docente, actividades relacionadas con el turismo, con los medios de comunicación y con los otros ámbitos específicos donde sea relevante el uso del inglés, etc.		B6 B7 B8 B9	
- Realización de informes y memoria del prácticum.		B10	

Contenidos

Tema

Los contenidos vendrán determinados por la empresa o institución seleccionada por el/la estudiante para la realización de las prácticas profesionales.

Los subtemas vendrán determinados por la empresa o institución seleccionada por el/la estudiante para la realización de las prácticas profesionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Otros	20	0	20
Prácticas externas	0	90	90
Informe de prácticas	0	40	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Otros	Planificación del prácticum y planificación y asesoramiento sobre la elaboración de la memoria del prácticum.
Prácticas externas	Práctica profesional en la institución o empresa

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	Para un óptimo seguimiento y aprovechamiento de la materia, el alumnado contará con atención personalizada por parte del/a tutor/a profesional en modalidad presencial (en la empresa o institución) y/o en modalidad virtual (a través del correo electrónico). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el desarrollo de las prácticas externas en la institución o empresa seleccionada, proporcionándoles orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Otros	Para un óptimo seguimiento y aprovechamiento de la materia, el alumnado contará con atención personalizada por parte del/a tutor/a académico/a en modalidad presencial (en el despacho durante lo horario de tutorías) y/o en modalidad virtual (a través de las herramientas que ofrece la plataforma Faitic y el correo electrónico). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la planificación del prácticum (objetivos y tareas a desarrollar) y la elaboración de la memoria de prácticas, proporcionándoles orientación, apoyo y motivación.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas externas	Prácticas laborales en una empresa o institución	60 A2	B1 B2 B3 B5	C27

Informe de prácticas	Elaboración de una memoria sobre las prácticas laborales realizadas en la empresa o institución seleccionada	40	A3 A4	B4 B6 B7 B8 B9 B10
----------------------	--	----	----------	-----------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será continua y de carácter formativo teniendo en cuenta todas las fases del proceso de las prácticas. El sistema de evaluación atenderá a los siguientes parámetros:

1) La evaluación por parte del tutor/a profesional del desarrollo de las prácticas y la valoración del grado de cumplimiento de cada una de las actividades realizadas por el/la alumno/a. Esta evaluación se llevará a cabo sobre una escala numérica de 0-10.

2) La evaluación por parte del tutor/a académico/a de la memoria de prácticas preparada por el/la alumno/a al final de su período de prácticas. Esta evaluación se llevará a cabo sobre una escala numérica de 0-10. La memoria debe cumplir los siguientes requisitos:

- deberá tener una longitud de entre 1,000 y 3,000 palabras, en formato libre;
- podrá redactarse en inglés, castellano o gallego;
- deberá mostrar capacidad de expresión y de síntesis y dar cuenta de las actividades y tareas realizadas durante las prácticas externas, de la experiencia adquirida, de los aspectos provechosos de las prácticas, de las cuestiones menos satisfactorias y que podrían mejorarse, etc.
- se deberá entregar una copia en papel al tutor/a académico/a en la fecha que se determine, que estará condicionada por el calendario oficial de entrega de actas.

3) La calificación final será propuesta por el tutor/a académico/a basándose en el informe del tutor/a profesional, que representará hasta el 60% de la calificación final, y en la memoria del alumno/a, que representará hasta el 40% de la calificación final. El tutor/a académico/a hará llegar la propuesta de calificación final al Coordinador/a a efectos de su ratificación, si procede, e incorporación al acta de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones