



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia e historiografía de la lengua española

Asignatura	Historia e historiografía de la lengua española			
Código	V01G400V01911			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Quilis Sanz, María José			
Profesorado	Quilis Sanz, María José			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia versará sobre la evolución histórica de la lengua española y, al mismo tiempo, se estudiará los aspectos más relevantes de la historiografía española.			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B5	Capacidad del estudiantado para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
C11	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Se quiere obtener por parte del alumnado que adquieran un conocimiento de las diferentes etapas de la historia interna de la lengua española.	A1	B5 B7	C2 C8 C11	D8 D10 D11
Se pretende que el alumnado llegue a conocer principales autores de la historia de la lingüística española.	A5	B1 B5 B9	C2 C8 C11	D8 D11

Contenidos

Tema	
1. La lengua latina en Hispania.	1.1. La romanización 1.2. El latín 1.3. Helenismos 1.3. Hispania bajo el imperio; la decadencia del imperio
2. Latín vulgar.	2.1. Características generales 2.2. Latín vulgar y particularidades del latín hispánico
3. La Transición del latín al romance. Época visigoda.	3.1. Los germanos 3.2. Voces romances de procedencia germánica 3.3. Los primeros invasores y los visigodos 3.4. El elemento visigodo en español 3.5. El romance en la época visigoda
4. Los árabes.	4.1. El elemento árabe en español
5. El primitivo romance romance hispánico.	5.1. La España cristiana hasta el siglo XI 5.2. El latín popular arromanzado 5.3. El romance de los siglos IX al XI 5.4. El siglo XI. Influencia francesa primeros galicismos y occitanismos.
6. El español arcaico.	6.1. Juglaría y clerecía. Comienzos de la prosa
7. La época alfonsí y el siglo XIV.	7.1 Alfonso el Sabio 7.2 La herencia alfonsí 7.3. Los géneros literarios, lenguas y dialectos en el siglo XIV 7.4. La evolución del castellano en el siglo XIV. 7.5. Cultismos y retórica
8. Transición del español medieval al clásico.	7.1. Los albores del humanismo (1400-1474) 7.2. El español preclásico (1474-1525) 7.3. Evolución, variedades y extensión del castellano (1474-1525). 7.4.El castellano objeto de atención y estudio de Villena a Nebrija.
9. El español del siglo de oro.	9.1. La expansión imperial. El clasicismo 9.2. Cambios lingüísticos generales 9.3. Estudios sobre el idioma en los siglos XVI y XVII
10. El español moderno.	10.1. El siglo XVIII 10.2. Preocupación por la fijeza lingüística. la Academia. Trabajos de erudición 10.3. Los grupos cultos y las reformas ortográficas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Prácticas autónomas a través de TIC	0	21	21
Resolución de problemas	6	13	19
Examen de preguntas objetivas	6	29	35
Trabajo	8	19	27

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
-------------------------	--

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que el estudiante tenga en relación con los problemas que se presenten en las explicaciones magistrales, en la resolución de problemas, ejercicios propuestos, presentaciones, exposiciones y prácticas autónomas. Por este motivo se recomienda la consulta individual o en grupos en las tutorías. Se recomienda al alumnado en régimen semipresencial que asista al menos a tres tutorías a lo largo del curso. Además, el profesor atenderá telemáticamente (correo electrónico, teléfono) al alumnado, principalmente al semipresencial.	5	A5 B1 C2 D8 C8 C11
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	10	A1 B1 C11 D8 B9
Resolución de problemas	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. Serán resueltos en el aula	5	A5 B7 C11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1 B5 C11 D8 D10
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	40	A5 B1 C8 D8 C11 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será de lectura obligatoria el Libro de Rafael Lapesa: Historia de la lengua española. Se hará un resumen escrito sobre dicha lectura, se resumirá en 30 páginas (40% de trabajo). La primera prueba objetiva se realizará a finales de octubre y la segunda a finales de noviembre (40%). Las fechas son aproximadas pues se fijarán de acuerdo con el alumnado y su avance en el aula. Se realizará una exposición en el aula de los temas de Historiografía; la fecha también será pactada por el profesor y el alumnado. Ésta exposición se mandará por correo electrónico al profesor; entra dentro del 40% del apartado del trabajo.

ALUMNADO PRESENCIAL: En la 1ª edición de las actas: los alumnos y las alumnas se acogerán al derecho de evaluación continua, para ello tiene que asistir a un mínimo del 80% de las clases, es decir, se evaluará con este sistema a los alumnos y las alumnas que hayan asistido a 38 horas o más de clase. Los alumnos que por razones justificadas no puedan participar de forma regular a las aulas deberán comunicárselo a la profesora por correo electrónico en las primeras semanas del curso. Para la evaluación continua, son obligatorias la entrega de las prácticas y trabajos fijados por la profesora. Por otra parte, la evaluación única consistirá en un único examen realizado en la fecha oficial marcada por la Facultad.

- En la 2ª edición de las actas: al igual que en la evaluación única, el alumnado realizará un único examen en la fecha oficial establecida por la Facultad. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: - En la 1ª edición de las actas los alumnos y las alumnas podrán elegir entre la evaluación continua y la evaluación única. Independientemente del método de evaluación elegido, se recomienda asistir a la presentación de la materia y a las clases que le sean posibles. 2ª edición de las actas al igual que en la evaluación única, el alumnado realizará un único examen en la fecha oficial establecida por la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Academia Española, Real, **CORDE. Corpus Diacrónico del español**,

Ariza, Manuel, **Sobre fonética histórica del español**, 1ª, Arco/Libros, 1994

Bahner, Werner, **La lingüística española del siglo de oro**, 1ª, Editorial Ciencia Nueva, 1996

Cano Aguilar, Rafael, **El español a través de los tiempos**, 1ª, Editorial Arco/Libros, 1988

Cano Aguilar, Rafael, **Introducción al análisis filológico**, 1ª, Castalia, 2000

Davies, Mark, **Corpus del español**,

Lapesa, Rafael, **Historia de la Lengua española**, 1ª, Gredos, 1980

Menéndez Pidal, Ramón, **Manual de gramática histórica española**, 16ª, Espasa-Calpe, 1980

Mourelle Iema, Manuel, **La teoría lingüística en la España del siglo XIX**, 1ª, Editorial prensa española, 1968

Niederehe, Hans J., **Alfonso X el Sabio y la lingüística de su tiempo**, 1ª, Sociedad General Española de Librería, 1987

Penny, Ralph, **Gramática histórica del español**, 1ª, Ariel, 1993

Wieland, Katharina/ Vera, Eliers (ed.), **Aspectos de la lingüística española a través de los siglos**, 1ª, Buske, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fonética y fonología de la lengua española/V01G400V01913

Fonética y fonología de la lengua gallega/V01G400V01902

Variedades del español/V01G400V01914

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I/V01G400V01101

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II/V01G400V01202

Lengua y comunicación oral y escrita: español/V01G400V01302

Lengua y comunicación oral y escrita: gallego/V01G400V01301

Otros comentarios

- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en dicha prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.
 - La evaluación tendrá en cuenta no sólo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas, sino también su corrección lingüística.
 - Se recomienda la utilización de los recursos que ofrece la biblioteca para consultar las referencias recomendadas en la guía de la asignatura, así como otros recursos bibliográficos que se señalen en las clases.
 - Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y estar al tanto de las fechas en las que tengan lugar las pruebas de evaluación.
 - Se informa al alumnado de intercambio de que el nivel de lengua necesario para el adecuado seguimiento de las clases de esta materia es alto. Consúltese con las profesoras las dudas al respecto.
-