



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas

Asignatura	Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas			
Código	P04M125V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María Varela Álvarez, Enrique José Varela Vázquez, Enrique			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
Descripción general	La materia "Proceso de análisis I. Técnicas cualitativas" trata de introducir al alumnado en la metodología de las Ciencias políticas como disciplina social orientada a la investigación empírica de fenómenos observables y medibles en el ámbito político-administrativo, como son la dirección y gestión pública, así como el liderazgo institucional.			

Es importante que desde el principio los/as alumnos/as adquieran una sistemática de trabajo que les permita afrontar con rigor cualquier tipo de estudio científico. Para ello, en el Tema 1 nos detendremos en las diferentes fases y componentes básicos de una investigación, para introducirnos en el Tema 2 en los métodos que mayor aplicación han tenido en el campo de las Ciencias sociales en los últimos años: el estudio de caso y la comparación.

Adicionalmente, el alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos y, específicamente, un lenguaje científico que faciliten su interacción con la comunidad científica internacional en su ámbito de investigación. También intentaremos sentar las bases imprescindibles de saber, saber-hacer y de ser-estar que tendrán que ser aplicados en el transcurso del Trabajo Fin de Máster cuyo planteamiento comienza en esta sexta etapa del curso.

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje							
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber realizar reflexiones fundamentadas en la observación de datos e información de forma crítica				B3		D1 D2 D5	
Ser capaz de diseñar una investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados y comunicarla a todo tipo de público.				A3	B2	C1	D4

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Diseño de la investigación en Ciencias Sociales	1.1. La investigación en las Ciencias sociales. Conceptos básicos. 1.2. Componentes del diseño de investigación
Tema 2. Principales métodos de investigación político-administrativa	2.1. Estudio de caso 2.2. Método comparado

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	18	18
Otros	0	32	32
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en el que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	A través de Fatic: lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Foros de discusión	Tema 2- Actividad sobre estudio de caso y método comparado	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5	

Prácticas autónomas a través de TIC	Tema 1- Reconstrucción proceso de investigación.	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5
-------------------------------------	--	----	----	----------	----	----------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Flyvbjerg, B, **Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso**, REIS, 2004

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, .P., **Fundamentos de metodología de la investigación**, McGraw-Hill, 2007

King, G; Keohane, R; Verba, S., **El diseño de la investigación social**, Alianza Editorial, 2000

Smolka, I.; Cueto, C., **Objeto y método de la política comparada**, Universidad de Granada, 2012

Sorado, M., **Política y Ciencia política. Una introducción a la**, McGraw-Hill, 2010

Bibliografía Complementaria

Aguilar Villanueva, L.F. (ed.), **Problemas públicos y agenda de gobierno**, Miguel Angel Porrúa, 1993

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados/P04M125V01207

Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Trabajo de Fin de Máster/P04M125V01209