



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento

Asignatura	Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento			
Código	P04M125V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	La presente materia, insertada en el programa formativo del Master Universitario on line de Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidad de Vigo, pretende.			

-Dar a conocer las principales teorías o enfoques del estudio del liderazgo en la literatura académica de gestión directiva.

-Facilitar la comprensión de los elementos o factores fundamentales para el análisis del liderazgo público.

-Proponer una reflexión acerca de los problemas y dificultades para concretar el impacto del liderazgo en el ámbito público y la valoración de su éxito.

Igualmente, a lo largo del curso se pretende abarcar el concepto, principios de desarrollo y principales habilidades vinculados a la gestión de equipos de trabajo. Para ello, el hilo argumental de la segunda parte del curso arranca de la interpretación del concepto de equipo, del conocimiento de sus características y evolución y culmina en la aportación de técnicas básicas para garantizar su funcionamiento y mejorar el rendimiento de los integrantes.

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
C8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.
C11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

## Resultados de aprendizaje

Capacidad para realizar una investigación y un análisis crítico en el campo de las ciencias sociales y exponer sus resultados.	A1 A4	B1	D2 D3
Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.			C8
Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.			C11

### Contenidos

#### Tema

Tema 1: Liderazgo público directivo: enfoques, factores de éxito y desafíos	<p>1.1. La pluralidad de concepciones del liderazgo. Enfoques sobre el estudio del liderazgo. Liderazgo y gestión directiva.</p> <p>1.2 Elementos para el análisis del liderazgo público. La ecuación personal del liderazgo. Competencia y habilidades de liderazgo. El comportamiento de los líderes: adopción de decisiones, realización de tareas y búsqueda de recursos y apoyos.</p> <p>1.3 Percepción e impacto del liderazgo. Problemas de valoración del impacto y de definición del [éxito] del liderazgo público.</p>
Tema 2: Concepto y dimensiones psicosociales del Equipo de Alto Rendimiento (EAR)	<p>2.1 Características de los equipos de alto rendimiento y evolución</p> <p>2.2 Clima y cultura de equipos</p> <p>2.3 Diseño y gestión de roles de equipo</p> <p>2.4 Resolución de conflictos; evaluación y gestión de calidad en los equipos.</p>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	16	16
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	40	A4	B1	D3	
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	60	A1	C8	D2 C11	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

NATERA, A., **El liderazgo político en la sociedad democrática**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001  
 NATERA, A. y VANACLOCHA, F.J., dirs., **Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública.**, Ed. del BOE, 2005  
 HEIFETZ, R. A., **Liderazgo sin fáciles respuestas**, Paidós, 1997

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones