# Universida<sub>de</sub>Vigo

C11

C18

C21

C23

D3

Guía Materia 2018 / 2019

		VVVVVVV(( ((( <b>)))))</b>		)))))))))		
DATOS IDI	ENTIFICATIVOS	YVVVVY\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		////////		
	tos Artísticos y Gráficos					
Asignatura	Movimientos					
	Artísticos y					
	Gráficos					
Código	P04M082V01103					
Titulacion	Máster					
	Universitario en					
	Dirección de Arte					
	en Publicidad					
Descriptore	s Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre		
	3	ОВ	1	<u>1c</u>		
Lengua	Castellano					
Impartición						
	nto Comunicación audiovisual y publicid	ad				
	r/a Valderrama Santomé, Mónica					
Profesorado						
Correo-e	santome@uvigo.es					
Web	http://www.direccionarte.es					
Descripciór			se nutre la public	cidad prestando especia		
general	atención a las tendencias creativas p	publicitarias actuales.				
Competen	cias					
Código	Cius					
	los estudiantes sepan aplicar los conocir	mientos adquiridos y su canacida	nd de resolución	de problemas en		
	ntornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área					
	de estudio.					
	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a					
	r de una información que, siendo incomp					
	cas vinculadas a la aplicación de sus con					
	entar la capacidad analítica, crítica y refl		oublicitaria, con	un conocimiento teórico		
	técnico y estético sobre el panorama actual y las nuevas tendencias de la dirección de arte en publicidad.					
	ocimiento de la dirección de arte en publ					
	ocimiento de las técnicas y procesos crea					

Resultados de Formación y Aprendizaje		
C5 C8		
C21	D3	
C18		
	C18 C23	

Conocimientos básicos para situar la actividad publicitaria en un contexto de competencia local, nacional e internacional, incidiendo en la importancia de las técnicas creativas como un activo publicitario diferencial.

Conocimientos de las diferentes teorías del diseño, la imagen y la creatividad publicitaria.

sociopolíticas y culturales de una época histórica determinada.

sociopolíticas y culturales de una época histórica concreta.

publicitarios para distintos medios y soportes.

Capacidad para analizar campañas publicitarias desde un punto de vista crítico, atendiendo a los parámetros básicos del análisis creativo publicitario, considerando los mensajes icónicos como textos y productos de las condiciones

Capacidad para percibir críticamente la sucesión de tendencias creativas que ofrece el universo publicitario que nos

rodea, donde las historias y los relatos son fruto de una sociedad determinada, producto de unas condiciones

Capacidad para asumir riesgos temáticos e ideas innovadoras en la fase de creación y desarrollo de contenidos

Contenidos	
Tema	
- Referentes visuales en la historia	- Referentes visuales en la historia
- El impresionismo y sus reacciones	- El impresionismo y sus reacciones
- Las vanguardias y el arte moderno	- Las vanguardias y el arte moderno
- Nuevas tendencias artísticas	- Nuevas tendencias artísticas
- Principales escuelas de diseño contemporáneo	- Principales escuelas de diseño contemporáneo
- Claves del diseño publicitario	- Claves del diseño publicitario

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Presentación	2	2	4	
Debate	2	4	6	
Estudio de casos	5	50	55	
Lección magistral	5	5	10	

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentación	Exposición individual del trabajo sobre los estudios de casos que han elaborado en este módulo.
Debate	Debate sobre los contenidos de la asignatura teniendo en cuenta una muestra de piezas premiadas en diferentes etapas históricas.
Estudio de casos	Estudio de casos prácticos por parte del alumno en las que apliquen los conocimientos aportados en las sesiones magistrales y de análisis en cada uno de ellos.
Lección magistral	Explicación de los conceptos básicos de la materia con ejemplos prácticos, aportando material audiovisual durante las sesiones.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Lección magistral	Exposición del docente de los contenidos de la materia y seguimiento a través de la elaboración de un trabajo tutorizado sobre movimientos artísticos.	
Presentación	Defensa de las investigaciones realizadas por equipos.	

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Exposición del trabajo final del módulo.	15	
Debate	Como parte de la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación y grado de preparación sobre la temática propuesta durante el debate.	15	
Lección magistra	alSe evaluará la aplicación práctica de los contenidos abordados en un trabajo que se entrega tras la impartición del módulo.	o 70	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

## Bibliografía Básica

CHECA CREMADES, F. ; GARCIA FELGUERA, Mº S. ; MORAN TURINA, J., **Guía para el estudio de la historia del arte.**, Cátedra, 1980

FERNÁNDEZ ARENAS, José., Teoría y metodología de la historia del arte., Anthropos, 1982

FREIXA, Mireia, Introducción a la Historia del Arte., Barcanova, 1990

SCHLOSSER, Julius von, La literatura artística., cátedra, 1976

## **Bibliografía Complementaria**

CALVO SERRALLER, F. Y PORTÚS, J., **Fuentes de la Historia del Arte II.**, Colección [Conocer el Arte] nº 22, Historia 16,, 2001

VV.AA., Colección Fuentes de arte. Dirigida por Yago Barja de Quiroga., varios volúmenes, Akal, Serie Mayor, 1991

#### Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario	
Dirección y Gestión de la Actividad Publicitaria/P04M082V01102	
Teorías acerca del Diseño, la Imagen y la Creatividad/P04M082V01101	
Otros comentarios	

Materia de carácter introductorio