



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Trabajo Fin de Máster

|                     |                                                                                                          |                  |            |                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Trabajo Fin de Máster                                                                                    |                  |            |                    |
| Código              | P02M163V01118                                                                                            |                  |            |                    |
| Titulación          | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos                                                 |                  |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>10                                                                                      | Seleccione<br>OB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>An |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                               |                  |            |                    |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                    |                  |            |                    |
| Coordinador/a       | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar                                                       |                  |            |                    |
| Profesorado         | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar                                                       |                  |            |                    |
| Correo-e            | chemacc@uvigo.es<br>oscargarcia@uvigo.es                                                                 |                  |            |                    |
| Web                 | http://www.mdip.es                                                                                       |                  |            |                    |
| Descripción general | Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo. |                  |            |                    |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| A3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                         |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Capacidad de Organización y Planificación                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B4     | Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante                                                                                                                                                                                                                                      |
| B5     | Capacidad de utilización y gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C1     | Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.                                                                                                                                                                  |
| C5     | Identificar y comprender la interacción entre los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.                                                                                                                                                                              |
| C19    | Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades                                                                                                                                                                            |
| C21    | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente                                                                                                                                                                                       |
| C22    | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                                                                                                                                                                 |
| D1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                            |
| D4     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |
| D5     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| D6     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D7 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| D8 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                 | Resultados de Formación y Aprendizaje                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El alumno será capaz de elaborar un proyecto original, desarrollarlo, y crear las herramientas de seguimiento y control necesarias | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>C5<br>C19<br>C21<br>C22<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8 |
| El alumno será capaz de presentar su proyecto, explicarlo de forma sintetizada y defenderlo                                        | A4<br>A5<br>C1<br>C19<br>C22<br>D1<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8                                      |

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El trabajo consistirá en el Análisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin. | Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la metodología DIP o ISO 21500.       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo metodología Ágil (por ejemplo SCRUM). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En cada fase el desarrollo de los grupos de procesos necesarios para su realización                          |

## Planificación

|                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 2              | 10                   | 12            |
| Trabajo tutelado  | 8              | 30                   | 38            |
| Proyecto          | 0              | 200                  | 200           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM |
| Trabajo tutelado  | Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM   |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

Trabajo tutelado El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es).

| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------------------------------------|-----|----|
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | Calificación |    | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. | 100          | A1 | B1                                    | C1  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |              | A2 | B2                                    | C5  | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |              | A3 | B4                                    | C19 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |              | A4 | B5                                    | C21 | D6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |              | A5 |                                       | C22 | D7 |
| Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del proyecto desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del proyecto presentado. |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       | D8  |    |
| Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Proyecto serán los siguientes:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       |     |    |
| Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       |     |    |
| Calidad y ajuste a la metodología DIP o ágil del proyecto presentado.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       |     |    |
| Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, ajuste a la realidad del plan de gestión, capacidad de gestión del cambio, lecciones aprendidas y diseño de herramientas de seguimiento y control.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       |     |    |
| Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |              |    |                                       |     |    |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio con el mismo formato. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, 1, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

##### Bibliografía Complementaria

#### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto/P02M163V01109

Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M163V01106

Gestión de la Integración y del Alcance/P02M163V01103

Gestión de los Costes del Proyecto/P02M163V01105

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

Jefatura y Gestión de la Ejecución/P02M163V01110

Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M163V01112

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M163V01113