



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura	Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa	A1 A2	B1 B2	C7 C9	D4
Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos con estrategias de carácter cualitativo	A3 A5	B4	C8 C9	D1 D2

## Contenidos

Tema	
Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.	1. Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. 2. Diseños de estudios y diseños muestrales. 3. Proceso y fases de investigación.
Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Paradigmas de la investigación cualitativa
Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estudios de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos
Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estrategias de recogida de datos: entrevista, estimulación del recuerdo, diarios, anecdóticos, etc... 2. Análisis de contenido. 3. Triangulación.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	60	0	60
Lección magistral	10	0	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Desarrollar de manera autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado resolverá de manera autónoma las actividades propuestas por el profesorado en las sesiones presenciales. tales actividades podrán constar, entre otras de: planteamientos de problemas de investigación, selección de estudios de casos, análisis de contenido de discursos, etc.	50	B4	C8	D1 D2 D4
Lección magistral	Se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones presenciales. La no asistencia al 80% de las sesiones supondrá la no superación de este apartado.	50	A1 A2 A3 A5	B1 B2	C7 C9

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no supere la materia en la primera edición deberá presentar en la segunda edición todos los trabajos propuestos a lo largo del curso.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Bryman, A, **Mixed methods: A four-volume set**, 2006

---

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., **Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)**, 2011

---

Creswell, J. W., **Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches.**, 2014

---

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), **SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.)**, 2010

---

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., **Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance.**, 2012

---

---

**Recomendaciones**

---