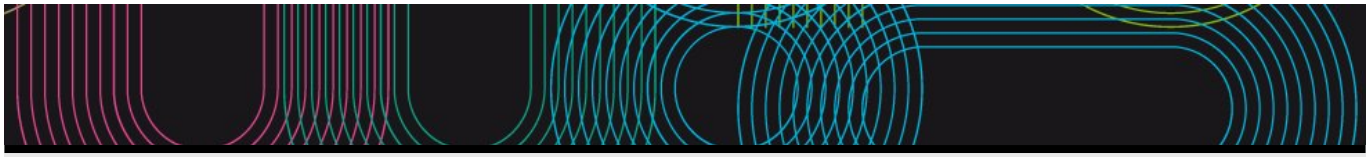

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aprendizaje y Contro Motor				
Asignatura	Aprendizaje y Contro Motor			
Código	P02M156V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	20	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García Soidan, José Luís			
Profesorado	García Soidan, José Luís Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	jlsoidan@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura Aprendizaje y control motor tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación del movimiento humanos desde la perspectiva de la adquisición y regulación de los procesos motores. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
El alumno debe ser capaz de conocer las características del ejercicio físico sistematizado, criterios para su clasificación, terminología específica y representación gráfica del mismo.				
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO				
Saber analizar los resultados e interpretarlos.	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C4 C6 C10 C13 C16	D4

Contenidos	
Tema	
El método científico en el estudio del aprendizaje y del control motor	El método científico en el estudio del aprendizaje y del control motor
Diseños de investigación para el análisis del aprendizaje y del control motor	Diseños de investigación para el análisis del aprendizaje y del control motor
Implementación de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor	Implementación de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor	Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor	Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	50	60
Seminario	15	15	30
Tutoría en grupo	15	15	30
Trabajo tutelado	0	260	260
Presentación	0	10	10
Prácticas de laboratorio	60	50	110
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes
Seminario	Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio del aprendizaje y del control motor. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación,aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del apartado correspondiente del trabajo tutelado
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos

Trabajo tutelado	Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamiento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumnos podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados: - Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de trabajo cumplimentadas - Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas - Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimiento habrá sido encaminado a la preparación del trabajo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciales, criterios dee inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas - Diseño de investigación. Se deberé elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura
Presentación	Análisis del trabajo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación
Prácticas de laboratorio	Realización practica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Cualquiera de las metodología planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemática de tutoría individuales con el siguiente contenido: - Explicación de la estructura de la memoria - Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación - Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales - Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica - Supervisión del diseño de investigación. Se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Preguntas tipo test o preguntas cortas	20				
Seminario	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C4 C6 C10 C13 C16	D4
Trabajo tutelado	Se valorarán los siguientes aspectos: Calidad de la presentación formal Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas Búsqueda bibligráfica sistematizada y ajustada Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción.	70	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C4 C6 C10 C13 C16	D4
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C4 C6 C10 C13 C16	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto en el trabajo tutelado. Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades. En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Latash, M., **Fundamentals of Motor Control**, Academic Press,

Magill, R. A. (2011), **Motor Learning and Control: Concepts and Applications**, 9 ª New York: McGraw-Hill.,

Schmidt R; Lee T., **Motor Control and Learning**, Human Kinetics,

Shumway-Cook & Woollacott, **Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice**, Lippincott Williams & Wilkins,,

Vickers, **Percepcion cognition and decision training**, Human Kinetics,

Recomendaciones