



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividades Acuáticas y Socorrismo

Asignatura	Actividades Acuáticas y Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://remoss.webs.uvigo.es/			
Descripción general				

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, actividad física y deporte	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C5 C6	D1 D3
Saber analizar los resultados e interpretarlos	A1 A2 A3 A4	B4		D1

Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Análisis de investigación Actividades Acuáticas Análisis de investigación en Socorrismo y primeros auxilios
Diseños de investigación para el análisis de de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Diseños Observacionales Diseños experimentales y quasi-experimentales
Implementación de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	El objeto de estudio Las preguntas de investigación El diseño La interpretación
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	La recogida de datos en entornos acuáticos Sesgos y variables extrañas Los análisis estadísticos más habituales en salvamento, socorrismo y primeros auxilios.
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Como escribir un trabajo científico en el ámbito de ciencias de la salud y ciencias del deporte Como presentar un trabajo científico en el ámbito de las ciencias de la salud y las ciencias del deporte.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Trabajo tutelado	0	400	400
Tutoría en grupo	15	0	15
Presentación	15	0	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposiciones magistrales sobre los contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación en el laboratorio de control motor. Prácticas y colaboración con las investigaciones en los entornos acuáticos (instalaciones acuáticas y espacios acuáticos naturales)
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo del alumno
Tutoría en grupo	Reunión del grupo de investigación
Presentación	Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas dentro del grupo de investigación
Presentación	Exposición de los trabajos de investigación
Trabajo tutelado	Trabajos orientados al conocimiento del método científico

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Presentación	Trabajos y actividades documentales autónomas. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0	100	A1 A2 A3	B2 B4	C5 C6	D1 D3
	Participación y asistencia (actividades presenciales en laboratorio y trabajo de campo). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0		A4 A5			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba tipo test o preguntas cortas. Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Trabajos y actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0

Participación y asistencia (actividades presenciales). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bierens, J.L.M., **Drowning: Prevention, Rescue, Treatment**, Springer, 2009

Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

PUBMED,

SPORTDISCUS,

Miró, O., **Manual básico para el urgenciólogo investigador**, 1,

Recomendaciones

Otros comentarios

Reuniones periódicas del grupo de investigación en la que se exponen los avances en las diferentes líneas de trabajo y se discute sobre sus hallazgos.

Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.
