



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción	Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física general			

Competencias

Código	
B1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
B2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
B12	Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación
B16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
B18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	B3 B16	D3
Ser capaz de identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1
Ser capaz de conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1 D3
Ser capaces de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1 D3
Ser capaz de utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	B1 B2 B3	D1
Ser capaz de potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios.	B1 B2 B3	D3

Contenidos

Tema	
Tema 1. La investigación educativa y la innovación docente. El profesor y los fundamentos de la investigación científica/innovación docente para la mejora de la práctica.	1.1. Los procedimientos y secuencias a seguir 1.2. El docente como agente reflexivo y crítico.
Tema 2. La investigación educativa cómo mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus aportaciones.	2.1 Problemas y objetivos de la investigación/innovación. 2.2. Las referencias bibliográficas. 2.3. Análisis y valoración de proyectos de investigación e innovación.
Tema 3. Diseño y desarrollo de propuestas de investigación e innovación en la enseñanza-aprendizaje de la educación física.	3.1. Los diseños de la investigación. 3.2. Hipótesis y variables. 3.3. La muestra. 3.4. Los datos. 3.5. Los resultados.
Tema 4. La función investigadora del docente y la organización de formación permanente en el ámbito de la educación física y del deporte.	4.1. Necesidades 4.2. Estrategias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	50	0	50
Trabajos de aula	100	0	100

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	Se desarrollar supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Trabajos de aula El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajos de aulaTrabajos desarrollados en clase	100	B1	D1
		B2	D3
		B3	
		B12	
		B16	
		B18	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será imprescindible superar los diferentes trabajos para aprobar la asignatura. Los mismos criterios de la convocatoria de junio, rigen en el resto de convocatorias.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sierra, R., **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica**, 1ª, Paraninfo, 1996

Icart, M., Fuentelsaz, C., Pulpón, A, **Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina**, 1ª, Universitat de Barcelona, 2001

Monelgal, M., **Introducción al SPSS: Manipulación de datos y estadística descriptiva**, 1ª, Universitat de Barcelona, 1999

Bibliografía Complementaria

Sierra, R., **Técnicas de investigación social**, 1ª, Paraninfo, 1988

Norman G., Streiner D, **Bioestadística**, 1ª, Mosby/Doyma, 1996

Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M., **Como se hace una investigación**, 1ª, Gedisa, 2000

Recomendaciones