



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al hecho religioso y al cristiano

Asignatura	Introducción al hecho religioso y al cristiano			
Código	P02G120V01908			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernandez Nuñez, Casimiro Jose			
Profesorado	Fernandez Nuñez, Casimiro Jose			
Correo-e	sanjosedepontevedra@gmail.com			
Web				
Descripción general	Esta asignatura enseña el fenómeno religioso, y en concreto, el cristianismo, a través de sus fuentes (Biblia)			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
B4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
B7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
B10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
B12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
C2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales
C5	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias

C6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje
C10	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa
C19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación
C22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad
C23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
C29	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible
C34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico
C36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
C37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes
C45	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura
C64	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D9	Trabajo en equipo
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D14	Razonamiento crítico
D15	Compromiso ético
D16	Aprendizaje autónomo
D18	Creatividad
D19	Liderazgo
D20	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer las áreas curriculares de Educación primaria	A1	B1	C5	D1
	A2			D3
	A3			D12
	A4			D15
	A5			
Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza		B2	C6	D1
		B4	C19	D2
		B12	C34	D3
			C37	
Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente	A1	B1	C2	D1
	A2	B10	C5	D2
	A3	B11	C6	D12
	A4	B12	C10	
	A5		C19	
Conocer y aplicar en el aula las tecnologías de la información y la comunicación		B10	C29	D15
		B11		D16
				D19
				D20
Conocer los principios básicos de las ciencias sociales. Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales		B12	C2	D1
			C36	D2
				D3
				D9
Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura		B1	C22	D1
		B11	C36	D2
				D3
				D9
				D12
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos	B1	C5		D1
	B12	C37		D2
		C64		D3
				D9
				D14
				D15

Conocer los principales contenidos del hecho religioso cristiano

C36 D1
C45 D2
D3
D14
D15

Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural

B7 C22 D1
C23 D2
C36 D3
D14
D15
D18

Contenidos

Tema

1.-PSICOPEDAGOGIA RELIGIOSA 1.estudio de la Psicología Infantil en lo referente al campo religioso

2. APRENDER A ENSEÑAR EN EL AREA DE RELIGIÓN 2. Principales cuestiones de la Pedagogía de la religión

3. PRÁCTICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 3. Líneas de investigación actuales de la didáctica de la religión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	12	12	24
Trabajos de aula	6	6	12
Lección magistral	22.5	22.5	45
Examen de preguntas de desarrollo	3	42	45
Resolución de problemas	12	12	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Resolución de casos prácticos relacionados con la materia
Trabajos de aula	Resolución de casos prácticos relacionados con la metria
Lección magistral	Exposición de contenidos de la materia con apoyo de material escrito

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Trabajos de aula	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Resolución de problemas	Se atenderá a través de tutorías y en el aula

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	Comentario de texto	10	B12	C23 C34 C64	D1 D14 D16 D18
Examen de preguntas de desarrollo	Una prueba teórico-práctica sobre los contenidos	80	B1 B2 B4 B10 B11 B12	C5 C10 C19 C37	D1 D2 D3 D14 D15

Resolución de problemas	Cuestiones candentes socioreligiosas	10	B7 B12	C2 C6 C22 C29 C34 C36 C64	D1 D3 D9 D12 D14 D16
-------------------------	--------------------------------------	----	-----------	---	-------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria o aquellos que no se presenten podrán hacer uso de la SEGUNDA CONVOCATORIA en la que se planteará una prueba teórico práctica sobre los contenidos generales del curso. Los alumnos no asistentes harán una prueba escrita sobre los contenidos de la materia

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BIBLIA (Edición Biblia de Jerusalén,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
