



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua y literatura: Gallego

Asignatura	Lengua y literatura: Gallego			
Código	P02G120V01602			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Alonso Núñez, Aquilino Santiago			
Profesorado	Alonso Núñez, Aquilino Santiago			
Correo-e	aalonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>(*)Os obxectivos desta materia son lingüísticos e literarios. A disciplina está concibida para profundar en coñecementos lingüísticos non impartidos en cursos anteriores (historia da lingua e lingua e sociedade fundamentalmente) e para fornecerlle ao alumnado os rudimentos necesarios para a comprensión e análise de textos literarios e/ou prosísticos.</p> <p>Entre os coñecementos lingüísticos, trátase, especialmente, a situación lingüística de Galicia contextualizada dentro da situación lingüística mundial. Este coñecemento debe preparar aos futuros mestres e mestras para resolver con eficacia os problemas derivados da situación lingüística galega e, en xeral, para afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües e multiculturais.</p>			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar
C43	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación
C44	Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil
C46	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente
C48	Fomentar la lectura y animar a escribir
C50	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna

D6	Capacidad de gestión de la información
D7	Resolución de problemas
D8	Toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D13	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
D14	Razonamiento crítico
D15	Compromiso ético
D16	Aprendizaje autónomo
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Liderazgo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer el currículo escolar de la lengua gallega y literatura y su situación social			C46	D1 D3 D12 D14 D16 D17 D18
Conocer y dominar las técnicas de la expresión oral y y escrita para mejorar las competencias orales y escritas y, especialmente, para mejorar la redacción de textos académicos	A1 A2 A3 A4		C46	D1 D2 D3 D9 D14 D16 D17 D18
Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en gallego			C46 C48 C50	D1 D3 D14 D16 D17 D18
Conocer los diferentes registros y usos de la lengua	A2 A4	B3	C46	D1 D3 D13 D14 D15 D16 D17 D18 D19
Conocer las líneas generales de la historia de la lengua gallega	A1 A2 A3 A4 A5			D1 D2 D3 D14 D16
Conocer los rudimentos teóricos para analizar la relación entre lengua y sociedad	A1 A3 A4 A5	B3	C50	D1 D2 D3 D7 D9 D13 D14 D15 D16 D17 D18

Conocer la situación lingüística mundial multilingüe y multicultural	A1 A3 A4 A5	B3	C50	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D13 D14 D15 D16 D17 D18
Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües	A2	B3	C50	D1 D7 D8 D13 D14 D15 D16 D17 D18
Relacionar la situación lingüística de Galicia con la situación lingüística mundial	A2	B1 B3	C50	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D13 D14 D15 D16 D17 D18
Conocer la situación legal, la normalización y la *normativización del gallego	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3	C50	D1 D2 D3 D7 D8 D13 D14 D15 D16 D17 D18
Fomentar la eliminación de los prejuicios lingüísticos tanto de la escuela como de la sociedad	A2 A3 A4	B3	C50	D1 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18
Conocer la tradición oral y el folklore	A1 A2 A3 A4 A5	B3	C44	D1 D3 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18

Adquirir formación literaria	A1	B3	C44	D1
	A2			D2
	A3			D3
	A4			D7
	A5			D8
				D14
				D16
				D18
Comprender el hecho literario		B3	C44	D1
			C48	D2
				D3
				D14
				D16
				D18
Conocer los rudimentos del comentario de texto (narrativo y/o poético)	A1	B3	C44	D1
	A2		C48	D2
	A3			D3
	A4			D7
	A5			D8
				D9
				D14
				D16
				D17
				D18
Conocer la historia de la literatura gallega para saber contextualizar los textos que se comenten	A1	B3	C44	D1
	A2		C48	D2
	A3			D3
	A4			D7
	A5			D8
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18
Aplicar los conceptos lingüísticos y literarios al análisis de la realidad gallega atendiendo a su especificidad	A2	B3	C43	D1
	A3		C44	D2
	A4		C46	D3
			C48	D7
			C50	D8
				D9
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18

Contenidos

Tema

I. Historia de la lengua	1. La formación de la lengua gallega. 2. El gallego en la Edad Media. 3. Los Siglos Oscuros. 4. El siglo XIX. 5. El siglo XX.
--------------------------	---

II. Lengua y sociedad

2. 1. El lenguaje y la comunicación. Características esenciales del lenguaje.2. 2. El estudio de la lengua. La Lingüística y la Gramática. La Sociolingüística y la Sociología del Lenguaje. 2. 3. Unidad y variedad de la lengua gallega. 2. 4. Lengua oral y lengua escrita. Didáctica de la pronunciación y de la ortografía. El desarrollo de la escritura.2. 5. La situación lingüística en el mundo: diversidad versus uniformidad.2. 6. Los juicios de hecho versus los juicios de valor.2. 7. El prejuicios lingüísticos: definición y algunos ejemplos.2. 8. Lenguas hegemónicas y lenguas minorizadas.2. 9. La relación entre estatus de lengua y poder político-económico.2. 10. Ámbitos de uso del gallego: enseñanza, medios de comunicación, iglesia, administración, etc.2. 11. Las lenguas de comunicación internacional versus las lenguas amenazadas. 2. 12. Distinción entre comunidad lingüística y comunidad política. 2. 13. Principios legales para la recuperación de las lenguas amenazadas. Personalidad y Territorialidad.2. 14. Lenguas en contacto: el caso gallego. Bilingüismo y diglosia. 2. 14. 1. Definiciones. 2. 14. 2. Precisiones conceptuales sobre la diglosia. 2. 14. 3. Interferencias lingüísticas derivadas del contacto entre lenguas. 2. 15. La normalización y la normativización. 2. 15. 1. Precisiones terminológicas. 2. 15. 2. La situación legal del gallego. 2. 15. 3. La normativización.

III. Tradición oral y folclore

3.1. La literatura popular de tradición oral.
3.2. De la literatura de tradición oral a la tradición escrita de autor.

IV. Literatura

4. 1. Breve historia de la literatura gallega.4. 2. Especificidade de la literatura gallega. 4. 3. El comentario de texto. 4. 4. El lenguaje y la literatura.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	14	34	48
Resolución de problemas	22	34	56
Lección magistral	14	30	44
Otras	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Comentario de un texto literario prosístico y/o poético.
Resolución de problemas	Corrección de actividades iniciadas en el aula o no y análisis de lecturas complementarias.
Lección magistral	Exposición teórica sobre los contenidos del temario y análisis de la lectura "Mal de lenguas" de Jesús Tusón.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Aclaraciones relativas al programa, la algún tema explicado en el aula o la cualquier duda relativa a las actividades programadas. Orientaciones sobre la elaboración de un trabajo escrito.
Resolución de problemas	Aclaraciones relativas al programa, la algún tema explicado en el aula o la cualquier duda relativa a las actividades programadas. Orientaciones sobre la elaboración de un trabajo escrito.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Trabajo original	40	A1	B1	C43	D1
			A2		C44	D2
			A3		C46	D3
			A4		C48	D6
			A5			D7
						D8
						D13
						D14
						D16
						D17
						D18

Resolución de problemas	Asistencia y participación	5	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3	C43 C44 C46 C48 C50	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 D19
Lección magistral	Asistencia y participación	5	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3	C43 C44 C46 C48 C50	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 D19
Otras	Examen	50		B3	C46 C50	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D13 D14 D16 D17 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modelo A. El alumnado que asista regularmente a la clase tendrá que aprobar las recensiones y el trabajo literario para poder presentarse al examen, a no ser que el profesor acuerde otra cosa con el alumno o con la alumna. Para aprobar la materia hay que aprobar las recensiones, el trabajo y el examen.

Modelo B. El alumnado que no asista regularmente a la clase tendrá que realizar un examen final de toda la materia, a no ser que el profesor acuerde con el alumno o con la alumna otro tipo de evaluación.

En la segunda convocatoria se procederá al incluso sistema de evaluación.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad.

Todo el alumnado, asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante un examen o en el modo en que se establezca en la guía docente).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GUTIÉRREZ IZQUIERDO, R., **Lecturas de nós. Introducción á literatura galega**, Xerais, 2000

MARIÑO, R., **Historia da lingua galega.**, Sotelo Blanco, 1998

MONTEAGUDO ROMERO, H., **Estudios de sociolingüística galega**, Galaxia, 1995

MORENO CABRERA, J.C., **La dignidad e igualdade de las lenguas**, Alianza, 2000

VILLANUEVA, D., **El comentario del texto narrativo: cuento y novela**, Nostrum, 2006

VV.AA., **Galicia. Antropoloxía. Imaxinario. Literatura popular. Tomo XVIII.**, Hércules, 1997

Bibliografía Complementaria

NINYOLES, R., **Estructura Social e Política Lingüística**, Ir Indo, 1991

NOIA, C., **O conto de tradición oral" en Xornadas Internacionais de Cultura Tradicional**, Asociación Cultural Canle, 2005

TUSÓN, J., **Mal de linguas**, Positivas, 1990

Recomendaciones

Otros comentarios

La ficha personal con los datos y la foto pegada debe entregarse en las dos primeras semanas de clase.
