



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ocio y turismo deportivo

Asignatura	Ocio y turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raúl Rial Fernández, Ramón Benigno Sánchez Lastra, Miguel Adriano			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno Sánchez Lastra, Miguel Adriano Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	rrial@uvigo.es misanchez@uvigo.es raulvl@uvigo.es			

### Web

Descripción general	<p>España está entre los principales destinos turísticos mundiales. Además, el sector turístico es uno de los recursos económicos más importantes del país. Aspectos como el desenvolvimiento económico y tecnológico de los últimos cincuenta años, la mejora en la calidad de vida y esperanza en países desarrollados o el aumento del tiempo libre, genera una cultura de ocio donde el turismo, junto con la actividad física y el deporte, juegan un papel fundamental. Dentro del turismo, nos encontramos hoy en día una tendencia general a la búsqueda de vacaciones activas o un entretenimiento programado para llenar el tiempo de ocio. En este sentido, el ámbito de la actividad física y el deporte, se convirtieron en un marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a conocer al alumnado otra posible área profesional dando a conocer las bases que definen la estructura y funcionamiento del turismo en general, y las aportaciones que desde la actividad físico-deportiva podemos ofrecer al mismo en particular.</p>
---------------------	---

## Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	B20
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicas deportivas.	B21
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.	B23
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipación deportiva adecuada	C21
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional	C22
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2

### Contenidos

Tema	
TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y el turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrelación entre deporte y turismo</li> <li>- Aportaciones del deporte al turismo y viceversa</li> <li>- Creatividad en la gestión turístico-deportiva</li> <li>- Deporte, turismo y medio ambiente</li> </ul>
TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades físico-deportivas de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales y turismo, actividades de aventura y turismo, actividades de nieve y turismo (perfil del turista o practicante, gestión y organización, impacto ambiental)</li> <li>- Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza y turismo, golf y turismo, actividades náuticas y turismo, eventos deportivos y turismo (perfil del practicante, gestión y organización, impacto ambiental)</li> </ul>
TEMA 3: La organización y dirección de actividades de ocio y deporte en el sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura y turismo en complejos hoteleros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenación y reglamentación turística: <ul style="list-style-type: none"> <li>.Decretos</li> <li>.Leyes</li> <li>.Subvenciones</li> </ul> </li> <li>- Guía para el desarrollo de un proyecto de actividades de ocio y deporte en el sector turístico: <ul style="list-style-type: none"> <li>.Iniciación</li> <li>.Planificación</li> <li>.Ejecución</li> <li>.Seguimiento y control</li> <li>.Cierre</li> </ul> </li> <li>- Gestión de instalaciones deportivo-turísticas</li> <li>- Gestión de eventos deportivos</li> <li>- Creación de empresas de servicios deportivos</li> <li>- Creación de departamentos de turismo deportivo en las agencias de viaje</li> <li>- Etc.</li> </ul>
TEMA 4: Animación deportiva en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones</li> <li>- Herramientas</li> <li>- Condiciones de trabajo</li> <li>- Ocupaciones de trabajo</li> <li>- Etc.</li> </ul>

### Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

Lección magistral	17	4	21
Resolución de problemas	6	23	29
Tutoría en grupo	0	10	10
Trabajo tutelado	2	24	26
Prácticas autónomas a través de TIC	18	34	52
Pruebas de respuesta corta	1	1	2
Informe de prácticas	2	1	3
Trabajo	7	0	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.
Resolución de problemas	El alumnado, en base las premisas planteadas previamente por el profesor, busca soluciones, hace propuestas o resuelve ejercicios. Estas actividades se desarrollarán en el seminario 3 de informática.
Tutoría en grupo	Consultas que el alumnado mantiene con el profesor para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Trabajo tutelado	El alumno, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o investigaciones, memorias, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/ de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Trabajo tutelado	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta Se realizará un examen tipo test para valorar el conocimiento de los contenidos teóricos de la materia por parte del alumnado. Esta prueba constará de 50 preguntas, donde por cada 3 respuestas incorrectas se descontará una que esté bien contestada. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.	40	B2 C22 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24

Informe de prácticas	El estudiante, de manera individual, tendrá que elaborar una serie de documentos sobre la temática de la materia o investigaciones, memorias, resúmenes de lecturas, etc. a propuesta del profesor. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Deberán subir estos documentos a FAITIC	10	B2 B4 B6 B12 B20 B21 B22 B23 B26	C21
Trabajo	Actividad de aplicación de los conocimientos y situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desenvuelve a través de las TIC de manera autónoma tanto presencialmente como fuera del aula. Los alumnos deberán aportar la documentación del trabajo realizado. Los alumnos, en grupos de 4 como máximo, deberán presentar un trabajo final. Las pautas y directrices de este trabajo serán facilitadas por los profesores de la materia. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.	50	B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26	C21 C22

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario asistir por lo menos al 80% de las prácticas en las horas de aula (trabajo y prácticas autónomas a través de las TIC) como requisito previo para poder superar la materia. Se registrará la participación activa en estas sesiones prácticas mediante una planilla de control de asistencia.

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación, y será requisito imprescindible para superar la materia tener aprobadas las tres partes (llegar a una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de diez). El alumno que no supere alguno de los apartados de la evaluación obtendrá una calificación final de suspenso; en todo caso la nota de las partes que tenga superadas se le guardará en la convocatoria siguiente de julio.

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. Los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistir por lo menos al 80% de asistencia a las prácticas de aula deberán presentar los trabajos tutelados y el proyecto final de la materia de manera individual en la convocatoria de julio, así como hacer el examen teórico tipo test

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011

VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces, 1999

#### Bibliografía Complementaria

Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002

Rebollo, S., **Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Soria, M.A. Y cañellas, A., **La animación deportiva**, Inde, 1991

VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis, 2002

Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002

Reguero, M., **Ecoturismo**, Bosch, 1994

VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa, 2001

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905

Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Juego motor/P02G050V01105

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403  
Fundamentos de los deportes individuales/P02G050V01304  
Actividad física y deporte adaptado/P02G050V01601  
Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602  
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501  
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603  
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502  
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604  
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

---