



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II

Asignatura	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II			
Código	P02G050V01603			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Vicente Vila, Pedro			
Profesorado	Carballo Afonso, María Rocío Rey Cao, Ana Isabel Vicente Vila, Pedro			
Correo-e	pvicente@uvigo.es			
Web	http://www.portaleducacionfisica.es			
Descripción general	(*)Materia que aborda a planificación, programación ejecución, posta en práctica e avaliación de procesos de ensino - aprendizaxe no eido das actividades físicas e deportivas			

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conceptualización e identificación del objeto de estudio de la Didáctica de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Actividad Física y del Deporte.	B1 B2 B15
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la Didáctica de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Actividad Física y del Deporte.	B2 B13 B15

Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B11 B13	
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	B12 B26	
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13 B25 B26	
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B11 B15 B16 B20	
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte entre la población escolar.	B13 B25	
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.	B18	C4
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas.	B13 B20	
Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar.	B15 B16 B25 B26	
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte.		C6
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B13 B25 B26	
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	

Contenidos

Tema	
Bloque 1. Planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.	<input type="checkbox"/> Evolución y conceptos de planificación y programación. Fases del proceso programador: análisis previo, elaboración, ejecución y evaluación <input type="checkbox"/> El proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de una planificación. <input type="checkbox"/> Los procesos didácticos en la planificación de la enseñanza deportiva en el marco formativo del deporte escolar o del club de base.
Bloque 2. Niveles de concreción y unidades de programación en la planificación a medio y largo plazo.	<input type="checkbox"/> Legislación educativa en la educación física. Análisis y aplicación. <input type="checkbox"/> Los niveles de concreción curricular y sus elementos constituyentes. <input type="checkbox"/> La programación. Finalidades, tipos y diseño.
Bloque 3. Evaluación y control en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte.	<input type="checkbox"/> La evaluación: conceptos y definiciones. <input type="checkbox"/> Clases de evaluación. <input type="checkbox"/> Instrumentos de evaluación. <input type="checkbox"/> Referentes legislativos para la evaluación curricular en educación física.
Bloque 4. La dimensión investigadora del profesor. La indagación reflexiva, base de la formación del profesorado.	<input type="checkbox"/> El profesor de educación física cómo investigador. <input type="checkbox"/> La investigación-acción. <input type="checkbox"/> Herramientas para la investigación educativa.
Bloque 5. Recursos y materiales didácticos en la actividad física y el deporte. Análisis y **rentabilización educativa.	<input type="checkbox"/> Recursos didácticos para la enseñanza de la educación física y el deporte. <input type="checkbox"/> Materiales didácticos para la enseñanza de la educación física y el deporte. <input type="checkbox"/> Entorno educativo y organización del espacio deportivo educativo. <input type="checkbox"/> Entorno educativo y adaptación a la diversidad.
Bloque 6. Educación en valores y su didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.	<input type="checkbox"/> Los valores y principios éticos en la educación física y el deporte. <input type="checkbox"/> Educación para el consumo. <input type="checkbox"/> Educación física sostenible. <input type="checkbox"/> Educación física desde la perspectiva intercultural. <input type="checkbox"/> Educación física y salud. Herramientas didácticas para diseñar y planificar hacia un mejor estilo de vida. <input type="checkbox"/> La igualdad de sexos en la educación y el deporte. <input type="checkbox"/> La perspectiva de género en la educación a través de la actividad física y del deporte

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	0	20	20
Presentación	2	7.5	9.5
Tutoría en grupo	0	5	5

Salidas de estudio	6.5	0	6.5
Lección magistral	32	32	64
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Práctica de laboratorio	3	20	23
Trabajo	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizarán diversas prácticas vinculadas a los contenidos y competencias del proceso de planificación didáctica de la enseñanza de la educación física y del deporte.
Presentación	El alumnado presentará y realizará de una forma activa presentaciones y/o exposiciones relacionadas con los contenidos de la materia y defensa de los mismos en pequeño y gran grupo.
Tutoría en grupo	La tutoría en grupo será una condición fundamental para el entendimiento y correcta orientación de las presentaciones y exposiciones, así como para clarificar diversos aspectos de la enseñanza/aprendizaje de los procesos de planificación didáctica.
Salidas de estudio	Se podrán desarrollar salidas para la observación o diseño y dirección de sesiones de intervención práctica vinculadas a los bloques de contenidos del currículo oficial de educación física en la educación secundaria obligatoria en Galicia.
Lección magistral	La lección magistral pretende dotar al alumno de las herramientas conceptuales de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Presentación/exposición individual o *grupal de las unidades didácticas los proyectos educativos diseñados y desarrollados por el alumnado en el proceso de intervención didáctica.
Tutoría en grupo	Tutela y asesoramiento sobre el diseño y elaboración de las unidades didácticas, proyectos educativos o programación didáctica a entregar. En estas *tutorías se orienta al alumnado sobre el proceso de elaboración de los dichos documentos. En ningún caso estas *tutorías son parte del proceso de evaluación disteis documentos.
Salidas de estudio	Se establece la posibilidad de observación, o diseño y dirección de procesos de intervención didáctica en otros espacios diferentes a propia Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Exposición de una sesión práctica de una unidad didáctica aleatoria siguiendo los principios de la didáctica.	20	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia	40	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
Práctica de laboratorio	Seguimiento del desarrollo de la dirección y diseño de las sesiones prácticas y la implicación del alumno en la práctica, la participación en la discusión de las tareas y los tópicos propuestos en clase.	5	B2

Trabajo	Presentación escrita de una programación anual de educación física o de una planificación didáctica	35	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
---------	---	----	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario aprobar toda las herramientas de evaluación para superar la materia. Se mantienen los mismos criterios para aprobar en las sucesivas convocatorias. Cualquier alumno matriculado en la materia tiene el deber del cumplimiento disteis requisitos para la obtención de una calificación positiva me a misma. No existe ninguna posibilidad de mantener partes de la materia aprobadas procedentes de anteriores cursos académicos. El alumnado que no asiste la clase tiene derecho a ser evaluado por medio de idénticas herramientas de evaluación que al alumnado con asistencia.

Las fechas de examen pueden ser consultadas en la web de la facultad www.fcced.uvigo.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Annichiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª, Annichiarico R.J., 2005

Blández, J., **Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje.**, INDE, 2000

Contreras, O., **Didáctica de la E.F.**, INDE, 1998

Fernández, J., Ruiz, M., Fuster, M., **Los materiales didácticos de Educación Física**, Wanceulen, 1997

Galera, A., **Manual de Didáctica de la E.F.**, Paidós, 2001

Sánchez Bañuelos, F., **Didáctica de la E.F.**, Prentice Hall, 2002

Zagalaz, M., **Corrientes y tendencias en la E.F.**, INDE, 2001

Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

Senners, P., **La Lección de Educación Física.**, INDE, 2001

SPORTDISCUS,

Torres, J., **El currículum oculto**, Morata, 1996

Vázquez, B., **Bases educativas de la Actividad Física y el Deporte**, Síntesis, 2001

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte/P02G050V01103

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física/P02G050V01301

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501