



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte

Asignatura	Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte			
Código	P02G050V01202			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Díaz, Joaquín Isorna Folgar, Manuel Vázquez Figueiredo, María José			
Profesorado	Dosil Díaz, Joaquín Isorna Folgar, Manuel Redondo Gutiérrez, Laura Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	jdosil@uvigo.es figueiredo@uvigo.es isorna.catoira@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/francisca/			
Descripción general	Esta materia mostrará, de manera muy general, que es la Psicología y que le puede acercar al profesional de la actividad física del deporte. Dedicando especial atención a los procesos psicológicos básicos y psicosociales.			

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

El estudiante tendrá que conocer los conceptos y teorías básicas de la psicología	B4	C1 C8
El estudiante tendrá que conocer los aspectos psicológicos que incidan en el comportamiento deportivo, para manejarlos y analizarlos	B2 B6 B7 B8 B17 B25 B26	C9

Contenidos

Tema	
Psicología aplicada a la actividad física y el deporte: Conceptos generales	Introducción a la Psicología Conceptos generales de la psicología procesos psicológicos básicos: Sensación-Percepción y percepción del dolor Atención. Memoria Imágenes mentales Lenguaje y comunicación interpersonal Aprendizaje Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental. Aprendizaje cognitivo.
El desarrollo del deportista. Desarrollo del control motor	Desarrollo del deportista Etapas evolutivas. Desarrollo cognitivo Desarrollo socioafectivo. Desarrollo de la personalidad. Desarrollo y control motor
Análisis de la conducta deportiva	Variables a analizar en la conducta deportiva. Métodos de análisis.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	0	28
Trabajos de aula	14	0	14
Tutoría en grupo	4	0	4
Trabajo tutelado	7	0	7
Resolución de problemas de forma autónoma	0	17	17
Examen de preguntas objetivas	1	15	16
Portafolio/dossier	0	20	20
Trabajo	0	10	10
Informe de prácticas	0	9	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Actividades expositivas de profesor y estudiantes. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar
Trabajos de aula	Resolución de ejercicios en el aula bajo la dirección del profesor
Tutoría en grupo	Resolución de dudas, consulta y seguimiento del trabajo, en tutorías obligatorias en pequeño grupo
Trabajo tutelado	Actividades que tendrán que hacer en grupo, defender, y entregar
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades para entregar que tendrán que hacer de manera individual

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá intervenir la el largo de las sesiones magistrales, para consultar o aportar cualquier información de interés con el tema que se esté trabajando.
Trabajo tutelado	El alumnado recibirá una atención personalizada, centrada en orientar las tareas encomendadas, y solucionar todas las dudas que pueda tener en la realización del trabajo

Tutoría en grupo	El alumnado presentará el trabajo realizado desde la tutoría anterior, y recibirá orientación para seguir avanzando. También se resolverán las dudas que se formulen.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado podrá hacer todas las consultas que considere precisas para poder desarrollar las tareas que tenga que hacer en la materia de manera autónoma.
Pruebas	Descripción
Trabajo	El alumnado recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener en la realización del trabajo grupal e individual.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Se llevará a cabo una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos.	50	B4 B6 B7 B8 B17 B26	C1 C8 C9
Trabajo	El alumnado tendrá que entregar y exponer dos trabajos, que hará en grupo	25	B2 B4 B6 B7 B8 B17 B25 B26	C1 C8 C9
Informe de prácticas	El alumnado hará trabajos de aula de manera individual y en grupo, que tendrá que defender y entregar.	25	B2 B4 B6 B7 B8 B17 B25 B26	C1 C8 C9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Otros comentarios sobre el proceso de evaluación:

- 1) La participación en actividades, de carácter complementario, y recomendadas por los docentes de la materia serán consideradas en la nota final.
- 2) En la convocatoria de julio, los estudiantes solo se tendrán que examinar de los contenidos y destrezas que no consiguió superar en la convocatoria de junio, al conservarse la calificación de las competencias adquiridas.
- 3) La calificación final será resultado del nivel de competencia alcanzado, con relación a los objetivos de la materia, en la convocatoria de junio y julio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Dosil, J., **Psicología de la Actividad Física y del Deporte**, Madrid, McGraw-Hill, 2008

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, Madrid, Panamericana, 2006

Bibliografía Complementaria

Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M., **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,

Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, **Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva**, *Psicothema*, 24(1), 62-65,

Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), **Calidad de vida, bienestar y salud**, Psicoeduca,

MANZANARES SAMANIEGO, José Luis, **Comentarios al Código Penal (Tras las Leyes Orgánicas 1/2015, de 30 de marzo, y 2/2015, de 30 de marzo)**, La Ley, 2016

Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,

García-Caro, M^a, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., **Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal**, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1), 57-73.,

Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida.**, Prentice Hall,

Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,

Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,

Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliek; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour.**, México: MCGRAW HILL,

Pillado, E. y Fariña, F., **Mediación Familiar. Una nueva visión de la gestión y resolución de conflictos familiares desde la justicia terapéutica**, Valencia: Tirant lo Blanch,

Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,

LUZÓN CUESTA, José María,, **Compendio de Derecho Penal. Parte especial**, Edición 2017. 20ª Ed., Dykinson, 2017

Vicente E. Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Madrid: Siglo XXI.,

Dosil, J. y Garcés, E.J., **Ser psicólogo del deporte**, Coruña, Netbiblo, 2009

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención**, Madrid, Síntesis, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

Recomendara:

- 1.-Leer, con anterioridad la explicación del docente, el material del tema que se va a tratar en la sesión magistral; de ser el caso anotando las dudas para resolverlas en la sesión magistral.
 - 2.-Participar activamente en las clases magistrales, planteando cuestiones sobre los temas tratados.
 - 3.-Plantearle al profesor todas las preguntas/consultas que considere necesarias para comprender los contenidos explicados en las sesiones magistrales, así como los procedimientos implicados en el desenrollo de los trabajos asignados por el docente.
-