



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gestión de destinos de interior

Asignatura	Gestión de destinos de interior			
Código	O04G240V01910			
Titulación	Grado en Turismo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Cruz González, María Montserrat			
Profesorado	Cruz González, María Montserrat Sánchez Sello, Francisco Javier			
Correo-e	mcruz@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es acercar al alumno a la Gestión y Comercialización del Patrimonio Cultural y Turismo; turismo rural, turismo de espacios naturales, turismo gastronómico y enológico, así como el turismo termal.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Habilidades en el manejo de las TIC para la búsqueda y aprovechamiento de la información
B2	Ser capaz de analizar, sintetizar y gestionar datos derivados de las observaciones usando los fundamentos técnicos cuantitativos y de predicción
B3	Capacidad para interpretar críticamente datos y texto
B5	Capacidad de comunicación oral y escrita
B6	Movilidad y adaptabilidad a diferentes entornos y situaciones
B7	Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual
B8	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
B10	Capacidad para convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
C3	Comprender e interpretar conocimientos acerca de los recursos naturales, culturales y patrimoniales relacionados con la actividad turística
C4	Comprender e interpretar conocimientos acerca de las diferentes manifestaciones antropológicas, culturales y sociales que incentivan la actividad turística
C5	Comprender e interpretar conocimientos acerca de los fundamentos de la gestión de empresas turísticas: Problemas económicos internos e interrelaciones entre los distintos subsistemas
C9	Comprender e interpretar conocimientos acerca de las técnicas básicas de investigación y prospectiva en materia turística
C10	Analizar y evaluar los impactos generados por el turismo

C13 Evaluar alternativas de planificación, dirección y control de empresas turísticas, así como saber tomar decisiones estratégicas

D1 Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos

D2 Compromiso ético

D3 Creatividad

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Los alumnos y las alumnas deberán familiarizarse con la actividad turística, poniendo especial interés en el turismo de interior, utilizando para el estudio el análisis de la oferta y la demanda turística, el conocimiento del marco jurídico y las técnicas de investigación y documentales.	A1	B1	C3	
	A2	B2	C4	
	A3	B3	C5	
	A4	B8	C9	
	A5	B9		
El alumnado deberá identificar las características espaciales, territoriales y patrimoniales de los diferentes destinos de interior nacionales	A3	B3	C3	
		B9	C4	
			C5	
			C9	
			C10	
El alumnado estudiará el turismo de interior diferenciando formas de movilidad social y estudiando el impacto y la sostenibilidad que este turismo puede tener en las zonas que se realiza, para planificar opciones diferenciadas de recorridos posibles	A2	B1	C3	D2
	A3	B3	C4	
		B7	C5	
		B8	C10	
		B9	C13	
Los alumnos y alumnas identificarán tipos de productos y tipos de turismo interior en distintos espacios turísticos, así como los agentes sociales que los demandan y ofertan.	A3	B2	C5	D3
		B9	C9	
			C13	
Al finalizar la asignatura el alumnado poseerá conocimientos actualizados sobre técnicas de dirección y gestión turística en destinos de interior, suficientes para tomar decisiones individualizadas y en grupo	A2	B1	C5	D1
	A3	B5	C9	D3
	A5	B6	C13	
		B7		
		B8		
		B9		
	B10			

### Contenidos

Tema

En esta asignatura el alumnado recibirá conocimientos sobre el turismo de interior, como dinamizador de espacios geográficos diferenciados. El contenido pondrá de relieve la importancia que en los últimos años ha tenido este tipo de turismo, identificando las diferentes modalidades y tendencias.

TEMA 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TURISMO DE INTERIOR	1.1. Planificación y Gestión 1.2. Plan Estratégico
TEMA 2: TIPOLOGIA Y PRODUCTOS DE TURISMO DE INTERIOR	2.1. Turismo Rural 2.2. Turismo en Espacios Naturales 2.3. Turismo Gastronómico 2.4. Turismo Termal 2.5. Turismo Urbano 2.6. Turismo Religioso

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	20	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	12.5	17.5
Salidas de estudio/prácticas de campo	5	12.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	25	35
Pruebas de respuesta corta	2	20	22
Estudio de casos/análisis de situaciones	1.5	7.5	9
Informes/memorias de prácticas	1.5	7.5	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Lectura, análisis y comentario de artículos y casos prácticos que lleven al alumnado a obtener resultados prácticos sobre situaciones que analizan la gestión del turismo de interior
Salidas de estudio/prácticas de campo	Realización de una salida de campo para aplicar conocimientos de la asignatura
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

## Atención personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Pruebas de respuesta corta	Evaluación de la asimilación de conocimientos impartidos en la asignatura.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B3 C3 C4 C5	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Realización de casos prácticos o análisis de situaciones diversas sobre gestión turística de interior, en grupo e individualizados	25		B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C9 C10 C13 D1 D2 D3
Informes/memorias de prácticas	Realización de una memoria guiada sobre la práctica de campo que se realice en la asignatura	15	A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C3 C4 C9 C10 C13 D1 D2 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La planificación expuesta en esta guía docente supone la aplicación de un sistema de evaluación continua (siendo necesaria una asistencia de un 80%).

Segunda convocatoria: La evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico (convocatorias de junio y julio).

Alumnos que no sigan evaluación continua: Se evaluará al alumno con la realización de un examen final que supondrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Junta de Centro para el curso 2017-2018.

En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la fctou.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Melgosa Arcos, F.J. (coord.), **Turismos de Interior**, Piramide,

#### Bibliografía Complementaria

---

## **Recomendaciones**

---