



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Decisiones de financiación

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Decisiones de financiación   |            |       |              |
| Código              | 004G020V01501  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Administración y Dirección de Empresas  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano   |            |       |              |
| Departamento        | Economía financiera y contabilidad   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes   |            |       |              |
| Profesorado         | Docampo Parente, Jerónimo<br>Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes  |            |       |              |
| Correo-e            | chedesmareque@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general | Interpretación y toma de decisiones de financiación en todas las posibles modalidades: autofinanciación y financiación externa. Análisis del sistema financiero. Estimación del coste de las diferentes alternativas |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis   |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico  |
| B3     | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial  |
| B4     | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado  |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita   |
| B8     | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación  |
| B9     | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo   |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados  |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  |
| B14    | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado  |
| C1     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial   |
| C2     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía                                      |
| C6     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial   |
| C7     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial   |
| C8     | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio     |
| C9     | Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución  |
| C10    | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa   |
| C11    | Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales   |
| C12    | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| C15    | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| D3     | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos  |
| D4     | Compromiso ético en el trabajo   |
| D5     | Motivación por la calidad y la mejora continua   |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>  |                                       |                                    |                |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                    |                |
| Describir las alternativas financieras existentes                                       | B1<br>B5<br>B8<br>B14                 | C6<br>C7<br>C12<br>C15             | D3             |
| Determinar las distintas fuentes financieras existentes en el sistema financiero        | B3<br>B4<br>B9<br>B14                 | C1<br>C6<br>C9<br>C11              | D3             |
| Estimar el coste de las fuentes financieras   | B1<br>B3<br>B10<br>B13<br>B14         | C8<br>C9<br>C11<br>C12<br>C15      | D4             |
| Tomar decisiones en función de los resultados de las distintas alternativas financieras | B1<br>B2                              | C7<br>C8<br>C9                     | D3<br>D4<br>D5 |
| Asesorar sobre decisiones sobre inversión y financiación                                | B2<br>B4<br>B5<br>B8<br>B10<br>B14    | C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12 | D3<br>D4<br>D5 |
| Conocer la estructura del sistema financiero español                                    | B14                                   | C2                                 |                |

## Contenidos

Tema

Las alternativas financieras de la empresa

La financiación en el sistema financiero

El coste de las distintas fuentes de financiación

El coste medio de la financiación de la empresa

La toma de decisiones de financiación

Las decisiones de inversión y financiación

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                       | 28.5           | 42.5                 | 71            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 13             | 18                   | 31            |
| Tutoría en grupo                       | 5              | 25                   | 30            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2              | 10                   | 12            |
| Otras                                  | 1.5            | 4.5                  | 6             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral                       | Exposición en el aula, por parte del profesor de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual. Posibilidad de resolución y desarrollo de ejemplos prácticos con el objetivo de clarificar los conceptos teóricos.              |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Propuesta de ejercicios como complemento de las sesiones magistrales. Resolución realizada por el docente en el aula y/o por el alumno, bien individualmente o en grupo, mediante su exposición y presentación en el aula. Debate de resultados. |
| Tutoría en grupo                       | Tutorización individualizada y exposición de la realización de forma autónoma o en grupos de ejercicios propuestos en las sesiones y, resolución de dudas.   |

## Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción  |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Aprendizaje colaborativo entre el profesor y el alumno, bien individualmente o en grupos reducidos para la resolución de dudas y consultas del alumnado relacionados con la materia. |

|                  |  |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | Aprendizaje colaborativo entre el profesor y el alumno, bien individualmente o en grupos reducidos para la resolución de dudas y consultas del alumnado relacionados con la materia. |
|------------------|--|

| <b>Evaluación</b>                      |   |              |   |                                      |                |
|--|---|--------------|---|--------------------------------------|----------------|
|  | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje           |                                      |                |
| Tutoría en grupo                       | Evaluación de la exposición de la realización de forma autónoma o en grupos, de ejercicios propuestos en las sesiones.  | 10           | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B9<br>B10<br>B13<br>B14 | C7<br>C8<br>C9<br>C12                |                |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de una prueba escrita presencial sobre la adquisición de competencias de conocimiento, destrezas en la práctica y adaptación a nuevas situaciones. Se podrá exigir un nivel mínimo obligatorio para superarla. | 60           | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B13<br>B14 | C6<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C15 | D3<br>D4<br>D5 |
| Otras                                  | Resolución de pruebas presenciales sobre conocimientos expuestos en el aula   | 30           | B1<br>B13<br>B14                                | C1<br>C2<br>C6<br>C7<br>C15          |                |

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Evaluación continua, compuesta por el conjunto de las 2 pruebas siguientes: 1.- Pruebas descritas objeto de calificación que configurarán el 40% de la nota. Para la segunda convocatoria, de presentarse, se mantendrá la calificación obtenida en estas pruebas. 2.- Examen escrito, que configura el 60% restante de la nota. Este se celebrará al final del cuatrimestre. Se podrá exigir un nivel mínimo obligatorio para superarlo. La calificación del alumno que no supere los mínimos contemplados, en su caso, en la prueba será de suspenso, siendo la nota a reflejar en el acta la obtenida en la evaluación continua. Segunda convocatoria: prueba global sobre los conocimientos de todos los contenidos de la materia, destrezas en la práctica y adaptación a nuevas situaciones. La nota que será tenida en cuenta para la nota final será la de esta última prueba. Se podrá exigir un nivel mínimo obligatorio para superarla. La calificación del alumno que no supere los mínimos contemplados en la prueba será de suspenso, siendo la nota a reflejar en el acta la obtenida en la evaluación continua. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso 2017-18. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los dos exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Suárez Suárez, Andrés-Santiago, **Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa**, Pirámide, 2014,

Menéndez Alonso, Eduardo J., **Problemas y prácticas sobre mercados financieros**, Díez de Santos, 2004,

Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001,

##### **Bibliografía Complementaria**

Cuervo, Álvaro; Rodríguez, Luis; Calvo, Antonio; Parejo, José Antonio, **Manuel del Sistema Financiero Español. 26 edición**, Ariel, 2016,

Jiménez Caballero, J.L. Pérez López, C. y De la Torre Gallegos, A, **Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica**, Pirámide, 2011,

López Lubián, Francisco; García Estévez, Pablo, **Finanzas en el mundo corporativo. Un enfoque práctico.**, Mc Graw Hill, 2005,

Fernández Fernández, Loreto (coord.), **La práctica de finanzas de empresa**, Delta Publicaciones, 2007,

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Valoración de activos/O04G020V01604

Mercados financieros/O04G020V01909

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

Decisiones de inversión/O04G020V01402

---

### **Otros comentarios**

-Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe flexible, en consecuencia, puede requerir ajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Así mismo, se le aporta al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

-Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso 2016-2017.

-En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

-Las especificidades de la materia serán desarrolladas en la plataforma FAITIC.

---