



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión Económico-Financiera

Asignatura	Gestión Económico-Financiera			
Código	V55M164V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA)			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de IESIDE (Vigo) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Mariño Garrido, M ^a Teresa			
Profesorado	Álvarez Blanco, Fernando González-Dans Vázquez, José Mariño Garrido, M ^a Teresa Vázquez Fernández, José Velo Espiñeira, Manuel			
Correo-e	teresa.marino@ieside.edu			
Web	http://www.ieside.edu			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para analizar la información económico-financiera de la empresa, estudiar la viabilidad de los proyectos de inversión, definir la estructura financiera adecuada y planificar la estrategia en los estados financieros previsionales. Es decir, desarrollará las aptitudes que le permitirán analizar y sintetizar el flujo de información que circula por la empresa, para así obtener una visión integral del funcionamiento interno de la misma, resaltando la interrelación existente entre todas las áreas, lo que le acercará al día a día del director financiero.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	Tratar situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos.
C5	Diagnosticar la situación económica y financiera de la empresa, así como planificar y controlar las operaciones de inversión y financiación empresarial.
D8	Gestión de Proyectos: Preparar, dirigir, evaluar y hacer seguimiento de un trabajo complejo de manera eficaz desarrollando una idea hasta concretarla en un servicio o producto.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Elaborar las cuentas anuales básicas: Balance de Situación, Cuenta de Resultados, Estado de Flujos de Efectivo y Memoria.	B5 C5
Controlar los movimientos de recursos financieros que necesita la actividad de la empresa.	C5
Aplicar las técnicas en materia de gestión de la financiación y de la inversión.	C5
Conocer las reglas que deben regir la relación de la empresa con las entidades financieras.	A2
Analizar, diseñar e implantar un sistema de planificación adaptado a las características particulares de los diversos tipos de empresas y que, a su vez, permita un control posterior de las actividades que las mismas realicen.	C5
Obtener una visión integral del funcionamiento interno de una empresa, resaltando la interrelación existente entre todas las áreas.	C5 D8

Contenidos	
Tema	
CONTABILIDAD	Activo, Pasivo y Neto Ingresos, gastos y resultado Plan General de Contabilidad Existencias Proceso contable Activos no corrientes Instrumentos financieros Patrimonio neto y provisiones Impuestos
DIAGNÓSTICO ECONÓMICO-FINANCIERO	La información de los estados financieros Análisis de la situación patrimonial Análisis de la situación económica Análisis de la situación económico-financiera La rentabilidad de la empresa El equilibrio financiero a corto y a largo plazo Gestión de la liquidez
INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	La función financiera actual Bases para el análisis de proyectos de inversión Decisiones de inversión Decisiones de financiación
PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN	Introducción al Control de Gestión El Plan Operativo Anual Sistemas de Control

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	12	24	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	28	42
Trabajos tutelados	10	50	60
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	35	35
Sesión magistral	32	0	32
Pruebas de respuesta corta	1	4	5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	12	15
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El profesor atenderá a las necesidades y consultas del estudiante relacionadas con el análisis de situaciones vinculadas con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El estudiante tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de la resolución de problemas y/o ejercicios y del control del trabajo realizado.
Trabajos tutelados	El profesor guiará y supervisará el trabajo a realizar, así como la evolución de cada uno de los estudiantes. Solventará las dudas que puedan surgir, realizará preguntas específicas y fomentará el debate en torno a los temas objeto de análisis.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	30	A2	C5	D8	
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	30	A2	B5	C5	D8
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	15		C5		
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	15	A2	B5	C5	D8
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables.	10	A2	B5	C5	D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ABASCAL, E., **Finance for managers**, McGraw-Hill, 2012

AMAT, O., **Análisis de estados financieros**, 8ª ed., Gestión 2000, 2008

AMAT, O., **Análisis Económico-Financiero**, Gestión 2000, 2008

DE JAIME ESLAVA, J., **Las Claves del análisis económico-financiero de la empresa**, 2ª ed., ESIC Editorial, 2010

KAPLAN, R.S y NORTON, D.P., **El cuadro de mando integral**, 3ª ed. revisada, Gestión 2000, 2016

MARIÑO, T., **El método del caso aplicado a la empresa gallega**, Tórculo Ediciones, 2008

MARIÑO, T., **Claves para el análisis económico-financiero**, Andavira Editora, S.L., 2009

OMEÑACA GARCIA, J., **Contabilidad General**, Deusto S.A. Ediciones, 2017

PEREZ-CARBALLO VEIGA, J., **La gestión Financiera de la empresa**, ESIC Editorial, 2015

PEREZ-CARBALLO VEIGA, J., **Diagnostico Económico -Financiero**, ESIC Editorial, 2016

Bibliografía Complementaria

AMAT, O., **Supuestos de análisis de estados financieros**, Gestión 2000, 2007

BUFFETT M. y CLARK D., **Warren Buffett y la interpretación de los estados financieros**, Gestión 2000, 2009

FERNANDEZ CUESTA, C. y GUTIERREZ LOPEZ, C., **Introducción a la Contabilidad Financiera**, Pirámide, 2014

MUNIZ, L., **Cómo implantar un sistema de control de gestión en la práctica**, Gestión 2000, 2007

OMEÑACA GARCIA, J., **Supuestos prácticos de Contabilidad Financiera y de Sociedades**, Deusto S.A. Ediciones, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Dirección de Empresas/V55M164V01112

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Herramientas para la Gestión/V55M164V01103

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Entorno Legal/V55M164V01102

Otros comentarios

El estudiante debe revisar diariamente la cuenta de correo de IESIDE, dado que los avisos y comunicaciones se harán a esa cuenta.
