



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estadística: Estadística

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V55G020V01204			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de IESIDE (Vigo)			
Coordinador/a	Caneda González, Anabel			
Profesorado	Caneda González, Anabel			
Correo-e	anabel.caneda@ieside.edu			
Web	http://www.ieside.edu			
Descripción general	Estadística es una asignatura de carácter práctico en la que además de estudiar los conceptos básicos relacionados con la estadística descriptiva, el cálculo de probabilidades y la inferencia estadística, se introduce el uso del ordenador para el tratamiento de datos.			

Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
C10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
C12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los aspectos estadísticos dentro de un problema empírico y elaborar conclusiones a partir de la información existente aplicando los conceptos estudiados en la materia.	C7 C9
Conocer, saber, aplicar e interpretar correctamente las técnicas descriptivas y de cálculo de probabilidades y valorar su interés como herramienta fundamental en el análisis de datos.	C10
Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando los métodos cuantitativos adecuados.	C12
Conocer la importancia de la información y ser capaz de valorarla y clasificarla en cada ámbito de decisión. Saber aplicar e interpretar correctamente las técnicas descriptivas básicas para el análisis de variables unidimensionales y bidimensionales.	C12 C16

Introducir a los estudiantes en el manejo de paquetes informáticos relacionados con la Estadística. B3
De esta manera, favorecer una actitud positiva hacia lo cuantitativo, en general, y la estadística, en particular, así como el manejo informático.

Fomentar la sensibilidad hacia los valores propios del pensamiento científico, favoreciendo las actitudes asociadas al uso y desarrollo de métodos estadísticos, tales como: el cuestionamiento de ideas intuitivas, el análisis crítico de las afirmaciones, la necesidad de verificación, la capacidad de análisis y síntesis o la toma de decisiones racionales.	B1 B2 B13 B14
Potenciar una actitud de compromiso ético, incidiendo en lo relativo a la obtención de datos, a la no manipulación de resultados, a no copiar de los estudios de otros o a aprovecharse de sus trabajos.	D3 D4
Despertar el gusto por el uso de la Estadística, viéndola como una herramienta que permite aprender más sobre el propio campo de conocimiento e iniciarse en la realización de investigaciones propias.	D5

Contenidos

Tema	
TEMA 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1.1 Distribución de Frecuencias 1.2 Medidas de Posición, Forma y Dispersión 1.3 Representaciones Gráficas 1.4 Números índice simples y complejos. Propiedades. IPC
TEMA 2. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES	2.1 Conceptos básicos de cálculo de probabilidades 2.2 Probabilidades condicionadas y concepto de independencia
TEMA 3. VARIABLES ALEATORIAS	3.1 Definición de variable aleatoria y su función de distribución 3.2 Características de una variable aleatoria 3.3 Principales distribuciones 3.4 Aplicaciones del Teorema Central del Límite
TEMA 4. CONCEPTOS Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA INFERENCIA ESTADÍSTICA	4.1 Población, muestra y sus características. Muestreo aleatorio simple Distribuciones asociadas al muestreo en poblaciones normales 4.2 Estimación puntual. Concepto de estimador y sus propiedades 4.3 Estimación mediante intervalos de confianza en poblaciones normales 4.4 Contrastes de hipótesis. Formulación de las hipótesis. Contrastes clásicos en poblaciones normales
TEMA 5. MANEJO DE PAQUETES ESTADÍSTICOS	5.1 Introducción al uso del paquete estadístico 5.2 Análisis descriptivo 5.3 Cálculo de probabilidades 5.4 Variables aleatorias y principales distribuciones de probabilidad 5.5 Inferencia estadística

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	20	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	20	40
Trabajos tutelados	8	32	40
Tutoría en grupo	4	16	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos que debe desarrollar el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del estudiante en grupos reducidos, bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor; de ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más difíciles y podrá dirimir sus dudas en la clase.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo propuesto según las directrices del profesor, en el que el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos en esta materia.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el estudiante mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del estudiante en grupos reducidos, bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor; de ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más difíciles y podrá dirimir sus dudas en la clase.

Trabajos tutelados	Realización de un trabajo propuesto según las directrices del profesor, en el que el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos en esta materia.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el estudiante mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	B3 C7 D3 B13 C9 D4 B14 C10 D5 C12
Trabajos tutelados	20	B1 C7 D3 B2 C9 D4 B3 C10 D5 B14 C16
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	60	B1 C7 D3 B2 C9 D4 B3 C10 B13 C12 B14

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia se requiere obtener una puntuación mínima de 3 en el examen final (puntuado sobre 10).

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta para el cálculo de las penalizaciones, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las oportunidades de examen del año académico 2017/2018.

Para los estudiantes que se matriculen en la convocatoria de Fin de Carrera (que tienen 24 ECTS pendientes de cursos anteriores, con asignaturas cursadas pero no aprobadas) sólo se tendrá en cuenta la nota del examen.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso 2017/2018.

En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Canavos, G., **Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos**, 1ª ed., McGraw-Hill, 2003

Martín Pliego, F.J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial: Teoría y Práctica**, 3ª ed., S.A. Ediciones Paraninfo, 2004

Newbold, P., Carlson, W. y Thorne B., **Estadística para administración y economía**, 8ª ed., Pearson Education, 2013

Bibliografía Complementaria

Moore, D.S., **Estadística aplicada básica**, 2ª ed., Editorial Antoni Bosch, 2005

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, 1ª ed., Alianza Editorial, 2008

Ruiz-Maya, L. y Martín-Pliego, J., **Fundamentos de Inferencia Estadística**, 3ª ed., S.A. Ediciones Paraninfo, 2005

Waller, D.L., **Statistics for Business**, 1ª ed., Elsevier, 2008

Webster, A.L., **Estadística Aplicada a los negocios y la economía**, 3ª ed., McGraw-Hill, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría/V55G020V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas/V55G020V01104

Otros comentarios

Esta guía docente está redactada por el coordinador en castellano. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas distintos, la que prevalece es la que está en castellano.

MUY IMPORTANTE: la cuenta de correo del estudiante de la IESIDE ha de ser la que el estudiante revise diariamente, dado que los avisos y comunicaciones se harán a esta cuenta. No se podrá alegar ignorancia ante cualquiera de estos avisos y comunicaciones.
