



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería de urgencias y cuidados críticos

Asignatura	Enfermería de urgencias y cuidados críticos			
Código	V53G140V01414			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Cabadas Avión, Rafael			
Profesorado	Cabadas Avión, Rafael García Vega, Francisco Javier González Abelleira, Óscar Manuel			
Correo-e	cabadas@me.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Según la OMS, urgencia es la aparición fortuita (imprevista o inesperada), en cualquier lugar o actividad, de un problema de salud de causa diversa y gravedad variable, que genera la conciencia de una necesidad inminente de atención por parte de sujeto que la sufre o de su familia, así las UUH se define como una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar, ubicada en un área específica del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, que garantizan condiciones de seguridad, calidad y eficiencia para atender a la urgencias y la emergencia. Las unidades de críticos son una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar en un espacio específico del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, de forma que garantiza las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuadas para atender pacientes que, siendo susceptibles de recuperación, requieren soporte respiratorio o que precisan soporte respiratorio básico junto con soporte de, al menos, dos órganos o sistemas; así como todos los pacientes complejos que requieran soporte por fallo multiorgánico.			

Competencias

Código	
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	C4	D1 D2 D3 D4
(*)Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	B2 B11	C13 C29 C32 D1 D3 D4
(*)2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	C13	D1 D2 D4 D5

Contenidos

Tema	
1.- *Urgencias	1.1 concepto; 1.2 *estructura; 1.3 *calidad
2.- Sistemas *integrales *Emergencia/*Mod *Sist *Extrahospitalario/061 Galicia	2.1 descripción *y *funcionamiento; 2.2 Transporte Sanitario
3.- Enfermería en Unidades de *Cuidados Críticos	3.1 características; 3.2 *Gestión
4.- Dolor torácico	4.1 concepto *y tipos; 4.2 Síndrome coronario agudo (*SCA)
5.- *Síncope	5.1 tipos, *etiología *y actuación
6.- Asistencia inicial *al *Politraumatizado	6.1 conceptos. 6.2 *manejo *extrahospitalario; 6.3 *inmovilización, rescate *y *extricación de pacientes. 6.4 *manejo *intrahospitalario
7.- Insuficiencia respiratoria aguda	7.1 tipos. 7.2 *apoyo *ventilatorio. Ventilación mecánica.
8.- Alteración de él nivel de conciencia (*bajo nivel de conciencia *y *agitación)	8.1 síndrome *confusional agudo; 8.2 paciente psiquiátrico, *agitación.
9.- Dolor abdominal agudo	9.1 tipos; 9.2 *etiologías *y actuación.
10.- *Manejo avanzado de lana vía aérea	10.1 *justificación; 10.2 tipos *y *cuidados
11.- Prevención de lana infección *nosocomial en *UCC	11.1 *justificación; 12.2 *proyecto *bacteriemia 0
12.- *Electrocardiografía básica en *urgencias *y *UCC	12.1 bases *y *derivaciones; 12.2 *ECG normal. 12.3 *Arritmias básicas; 12.4 *Tto eléctrico de lanas *arritmias/DE ESA
13.- *Transtornos *hidroelectrolíticos *y ácido-base	13.1 Él *agua, *los *iones, él CO2 *y él *pH
14.- Fármacos *y vías de administración	14.1 lana vía *intraósea
15.- Reacciones *alérgicas	15.1 tipos; 15.2 *Anafilaxia. actuación
16.- Fallo renal *y técnicas de depuración *extrarrenal	16.1 *Manejo práctico de lana *HDFVVC
17.- Principios de lana asistencia sanitaria en catástrofes *y *víctimas en masa	17.1 *triage; 17.2 organización, asistencia in situ *y traslado.
18.- Paciente *quemado	18.1 *repercusiones sobre lana *volemia *y ventilación. *Sueroterapia. *Analgésia. Ingreso
19.- *Intoxicaciones agudas	19.1 Métodos para eliminar él tóxico; 19.2 tóxicos frecuentes *y antídotos.
20.- Reanimación *cardiopulmonar *RCP	20.1 bases teóricas; 20.2 actuación práctica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	35	50	85
Eventos docentes y/o divulgativos	4	48	52
Trabajos de aula	12	0	12
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajos de aula El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos de aula El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.	10	C4 C13 C29
Pruebas de tipo test Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	90	B2 B11 C29 C32

Otros comentarios sobre la Evaluación

El porcentaje establecido en la Evaluación será siempre aproximado, con variaciones de un 5-10% a criterio del profesorado. Los trabajos en el aula de tipo práctico (*RCP, identificación de arritmias,..) se consideran de asistencia obligatoria.

Las preguntas tipo test mal contestadas cuentan negativo. Cada tres falladas anulan una bien contestada. La materia es única aunque la impartan varios profesores, con examen al finalizar el primer cuatrimestre. El valor de la nota por profesor estará en relación con las horas asignadas. Para poder optar a la nota media se debe obtener como mínimo la calificación de un 3,5 en cada una de las partes de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual de Urgencias para Enfermería, ELA-ARAN,

Potter, **Urgencias en enfermería**, Interamericana,

Recomendaciones asistenciales en Trauma Grave., SEMES. Edicomplet,

Atención al paciente Politraumatizado, ELA-ARAN,

Terapia Intensiva. Procedimientos de la AACN, Panamericana,

Pamela Kidd/Patty Sturt, **Urgencias en enfermería.**, Harcourt Brace,

Abelardo García de Lorenzo y Mateos, Juan Caturla Such, **Medicina intensiva**, Editorial universitaria Ramón Areces,

Alvarez Leiva, **Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes**, ELA-ARAN.,

Rodríguez de Vigurí, **Manual de Soporte Vital Avanzado**, Elsevier/Masson,

Protocolos de asistencia prehospitalaria al paciente politraumatizado. Urgencias Sanitarias 061,

PHTLS 6ª edición, Elsevier Mosby,

www.semicyuc.org/sites/default/files/resumen_guias_erc_2010.pdf,

www.cprguidelines.eu/,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301