



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica III

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V53G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia			
Profesorado	Estévez Diz, Alfredo Muíños Álvarez, Alicia Pesqueira Santiago, Daniel			
Correo-e	amuiños@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Esta materia encuadra las competencias a desarrollar por el estudiante en el cuidado a personas con patologías específicas dentro del campo de la Enfermería Médico-Quirúrgica.			

## Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar los cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato genitourinario y sistema endocrino.	A4	B7	C28	D1
	A5	B8	C29	D2
			C32	D3
				D4
				D7
				D8

Ser capaz de planificar y prestar cuidados antes situación concretas relacionadas con un paciente politraumatizado.	A3	B7	C28	D1
	A4		C29	D2
	A5		C30	D3
			C32	D4
				D7
			D8	
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A4	B7	C28	D1
		B8	C29	D2
			C30	D3
			C32	D4
				D7
			D8	
Ser capaz de aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona/paciente crítico incluido el potencial donante de órganos.	A3	B7	C28	D1
	A4	B8	C29	D2
			C30	D3
			C32	D4
				D7
			D8	

---

## Contenidos

Tema

---

## 1. Patología Endocrina

- 1.1 Generalidades Patología Endocrina:
    - 1.1.1 Conceptos Generales
    - 1.1.2 Recuerdo Anatómico
    - 1.1.3 Valoración General Endocrina
    - 1.1.4 Tratamiento Médico
    - 1.1.5 Tratamiento Quirúrgico
  - 1.2 Patología del Hipotálamo
  - 1.3 Patología Hipofisaria:
    - 1.3.1 Hiperpituitarismo
    - 1.3.2 Hipopituitarismo
    - 1.3.3 Enfermedades de la Neurohipófisis
  - 1.4 Patología Tiroidea:
    - 1.4.1 Enfermedades Benignas del Tiroides:
      - 1.4.1.1 Hipertiroidismo
      - 1.4.1.2 Hipotiroidismo
      - 1.4.1.3 Bocio
      - 1.4.1.4 Tiroiditis
    - 1.4.2 Neoplasias del Tiroides:
      - 1.4.2.1 Cáncer Papilar Tiroides
      - 1.4.2.2 Cáncer Folicular Tiroides
      - 1.4.2.3 Cáncer Medular Tiroides
      - 1.4.2.4 Cáncer Anaplásico Tiroides
      - 1.4.2.5 Linfomas Tiroideos
      - 1.4.2.6 Cáncer Metastásico Tiroideo
  - 1.5 Patología Paratiroidea:
    - 1.5.1 Hiperparatiroidismo Primario
    - 1.5.2 Hiperparatiroidismo Secundario
    - 1.5.3 Otros Hiperparatiroidismos
    - 1.5.4 Hipoparatiroidismo
  - 1.6 Tumores Endocrinos del Páncreas:
    - 1.6.1 Insulinoma
    - 1.6.2 Gastrinoma
    - 1.6.3 Glucagonoma
    - 1.6.4 Vipoma
    - 1.6.5 Otros Tumores Endocrinos Pancreáticos
  - 1.7 Patología Suprarrenal y de las Gónadas:
    - 1.7.1 Síndrome Cushing
    - 1.7.2 Enfermedad de Addison
    - 1.7.3 Aldosteronismo Primario
    - 1.7.4 Feocromocitoma
    - 1.7.5 Carcinoma Suprarrenal
    - 1.7.6 Incidentalomas
  - 1.8 Neoplasia Endocrina Múltiple:
    - 1.8.1 Neoplasia Endocrina Múltiple I
    - 1.8.2 Neoplasia Endocrina Múltiple II:
      - 1.8.2.1 MEN IIa
      - 1.8.2.2 MEN IIb
    - 1.8.3 Neoplasia Endocrina Múltiple III
  - 1.9 Obesidad:
    - 1.9.1 Manejo Dietético
    - 1.9.2 Manejo Farmacológico
    - 1.9.3 Manejo Quirúrgico
  - 1.10 Diabetes
  - 1.11 Dislipemias
  - 1.12 Hiperuricemia
  - 1.13 Enfermería Endocrina:
    - 1.13.1 Cuidados de enfermería
    - 1.13.2 Técnicas de enfermería
    - 1.13.3 Tratamientos. Administración de los mismos
    - 1.13.4 Educación Sanitaria
    - 1.13.5 Prevención de Complicaciones
-

## 2 Politraumatismos

- 2.1 Soporte Vital Avanzado
- 2.2 Asistencia al Politraumatizado. Conceptos Generales
- 2.3 Traumatismos Abdominales
- 2.4 Síndrome Compartimental
- 2.5 Traumatismo Hepático y Esplénico
- 2.6 Traumatismos Intestinales
- 2.7 Traumatismos Pancreáticos
- 2.8 Traumatismos Torácicos
- 2.9 Traumatismos Cervicales
- 2.10 Hematoma Retroperitoneal

## 3 Patología Renal y Urológica

- 3.1 Estudio del paciente con Enfermedad Renal. Patología Nefrourológica:
  - 3.1.1 Valoración Función Renal y Urinaria
  - 3.1.2 Manejo de las Enfermedades Renales
  - 3.1.3 Manejo de las Enfermedades Urológicas
- 3.2 Enfermedades Renales:
  - 3.2.1 Insuficiencia Renal Aguda
  - 3.2.2 Insuficiencia Renal Crónica
  - 3.2.3 Síndrome Nefrótico
  - 3.2.4 Nefropatías Glomerulares
  - 3.2.5 Nefropatías Túbulointersticiais
- 3.3 Hemodiálisis
- 3.4 Diálisis Peritoneal
- 3.5 Paciente Urológico:
  - 3.5.1 Evaluación del paciente Urológico
  - 3.5.2 Síntomas y Signos
  - 3.5.3 Técnicas Diagnósticas
- 3.6 Enfermedades Benignas Tracto Genitourinario
  - 3.6.1 Enfermedades Infecciosas del Tracto Genitourinario
  - 3.6.2 Enfermedades Inflamatorias del Tracto Genitourinario
- 3.7 Patología Urológica Renal:
  - 3.7.1 Uropatía Obstructiva
  - 3.7.2 Tumores Renales
- 3.8 Patología Vesical:
  - 3.8.1 Disfunciones neuromusculares del tracto urinario
  - 3.8.2 Tumores Vesicais
- 3.9 Patología Prostática:
  - 3.9.1 Hiperplasia Benigna de la Próstata
  - 3.9.2 Cáncer de la Próstata
- 3.10 Patología del Testículo:
  - 3.10.1 Escroto Agudo
  - 3.10.2 Tumores del Testículo y Paratesticulares
- 3.11 Patología Genital Masculina y Disfunción Sexual
- 3.12 Cuidados de enfermería en el paciente urológico:
  - 3.12.1 Técnicas
  - 3.12.2 Tratamientos
  - 3.12.3 Educación sanitaria
  - 3.12.4 Prevención de complicaciones

## 4 Donación de órganos

- 4.1 Aspectos legislativos por los que se regulan las actividades de obtención y utilización de órganos y tejidos.
- 4.2 Diagnóstico y certificación de la muerte.
- 4.3 Consentimiento presunto.
- 4.4 Organización Nacional de los Trasplantes (ONT). Oficina de Coordinación de los Trasplantes de Galicia.
- 4.5 Coordinación de los Trasplantes a nivel hospitalario.
- 4.6 Qué órganos y tejidos se pueden donar.
- 4.7 Valoración del donante potencial.
- 4.8 Entrevista familiar.
- 4.9 Mantenimiento del donante.
- 4.10 Documentación relacionada.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	37	58	95
Actividades introductorias	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	12	0	12
Trabajos tutelados	0	38	38
Pruebas de tipo test	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor/a de los contenidos específicos de la materia objeto de estudio.
Actividades introductorias	Sesiones de clase expositiva de los contenidos generales por cada uno de los profesores intergrantes de la materia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividades prácticas a desarrollar en el aula en la que el estudiante de forma activa, bien de forma individual o en grupo describe, analiza, y resuelve en caso necesario, situaciones concretas expuestas o simuladas por el profesor/a.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual, elabora un documento sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Trabajos tutelados	Además de la información facilitada por el profesor sobre los requisitos para llevar a cabo a elaboración del trabajo propuesto, el estudiante podrá establecer comunicación con el para solventar dudas surgidas durante lo proceso de elaboración del mismo.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adquirir destreza en procedimientos alternativos de solución.

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos/análisis de situaciones	De forma grupal o individual se expondrán casos y situaciones (mediante soporte escrito, presentación audiovisual o exposición de material concreto) que los estudiantes de forma activa tratarán de analizar y resolver.	5	A3 A4	B7 C30 C32	D1 D3 D4 D7	
Trabajos tutelados	Lo/la estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre una temática concreta de la materia en una fecha límite establecida por el profesor. Se llevará a cabo de forma individual.	10	A3 A4 A5	C28 C29 C32	D1 D2 D3 D7 D8	
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El estudiante seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Cada respuesta correcta sumará tres puntos y cada incorrecta restará un punto. Fechas: - Convocatoria enero 2018: 15 de enero a las 18*h. - Convocatoria de julio 2018: 5 de julio a las 9*h.	85	A3 A4	C28 C29 C32	D1 D2 D3 D4 D8	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El estudiante que no alcance la calificación de aprobado en la convocatoria de enero, tendrá necesariamente que presentarse a la globalidad de la materia en la siguiente convocatoria.

Asimismo, con respeto al trabajo tutelado y estudios/análisis de casos y situaciones formará parte de la calificación siempre que se trate de una primera convocatoria, puntuando únicamente el examen en posterior convocatoria.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

P. Parrilla Paricio; J.I. Landa Garcia, **Cirugia AEC**, 2ª Edición,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica**, 6ª Edición,

Brunner& Suddarth´s, **Textbook of Medical- Surgical Nursing**, 12ª Edición,

Kathleen Duffy, **Medicall- Surgical Nursing Made Incredibly Easy**, 1ª Edición UK,

Sabiston, **Tratado de Cirugía. Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna**,

Morris PJ, Malt RA, **Oxford Testbook of Surgery**,

Ministerio de Sanidade, Servizos Sociais e Igualdade, [www.ont.es](http://www.ont.es),

J. Larry Jameson et. al, **Harrison Endocrinología**, 2007

L. Andreu Periz et. al, **La Enfermería Médica Y el Trasplante de Órganos**, 2004

Marylynn E. Doenges et al., **Planes de Cuidados de Enfermería**, 2008

Alan Wein et.al, **Campbell Walsh Urología**, 2015

[www.ont.es](http://www.ont.es),

Mary Fran Hazinki et. al. Edición en español: Fabian C. Gelpi, **Aspectos Destacados de la Actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015**, CPR&ECC, 2015

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

---