



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Estadística: Estadística

|                     |  |           |       |              |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Estadística:<br>Estadística                                    |           |       |              |
| Código              | V53G140V01106  |           |       |              |
| Titulación          | Grado en<br>Enfermería   |           |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | FB        | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |           |       |              |
| Impartición         |  |           |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)                 |           |       |              |
| Coordinador/a       | Magdalena López, Pilar   |           |       |              |
| Profesorado         | Magdalena López, Pilar   |           |       |              |
| Correo-e            | pmagdalena@povisa.es   |           |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>  |           |       |              |
| Descripción general | *Bioestadística y Tecnologías de la Información y Comunicación |           |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| B6     | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.  |
| B16    | Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.   |
| C8     | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.   |
| C26    | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.   |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| D2     | Capacidad de organización y planificación.   |
| D3     | Capacidad de gestión de la información.  |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones.  |
| D7     | Razonamiento crítico.  |
| D9     | Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.   |
| D11    | Sensibilidad hacia temas medioambientales.   |

## Resultados de aprendizaje

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Nueva                              | A1 B6 C26 D1<br>A5 D2<br>D7           |
| Nueva                              | A3 D9<br>A4 D11                       |

## Contenidos

| Tema               |   |
|--------------------|---|
| Módulo Estadística | <p>Introducción a los métodos estadísticos en ciencias de la salud.</p> <p>Análisis descriptivo de un conjunto de datos: distribuciones de frecuencias.</p> <p>Series estadísticas de de los caracteres. Regresión y correlación lineal.</p> <p>Nociones básicas de probabilidad.</p> <p>Variables aleatorias. Caso discreto. Caso continuo.</p> <p>Modelos de distribuciones.</p> <p>Introducción a las técnicas de inferencia estadística.</p> <p>Planteamiento de los problemas de estimación puntual y estimación por regiones de confianza.</p> <p>Contrastes de hipótesis estadísticas.</p> |
| Módulo TIC         | <p>Fundamentos de las Tecnologías de la información y la comunicación en ciencias de la salud.</p> <p>Uso y manejo de las tecnologías para el tratamiento de la información.</p>  |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral   | 30             | 48                   | 78            |
| Seminarios   | 5              | 0                    | 5             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 10             | 45                   | 55            |
| Tutoría en grupo   | 12             | 0                    | 12            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral   | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.  |
| Seminarios   | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.  |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Tutoría en grupo   | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.   |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Seminarios       | 1. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. 2. Vía correo electrónico 3. Foros de debate |
| Tutoría en grupo | 1. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. 2. Vía correo electrónico 3. Foros de debate |

## Evaluación

| Descripción | Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--|
|             |  |

|  |   |    |          |           |    |                |
|--|---|----|----------|-----------|----|----------------|
| Seminarios   | Actividades desarrolladas en Seminarios                                       | 30 | A4       | B6<br>B16 | C8 | D9<br>D11      |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias. | 70 | A2<br>A3 |           |    | D2<br>D3<br>D7 |

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las pruebas de evaluación tendrán lugar el miércoles 30 de mayo de 2018, para convocatoria común, y el viernes 6 de julio de 2018, para convocatoria de julio. En ambos casos, la prueba tendrá lugar en el Aula 21 de 1º, de la Escuela de Enfermería de Povisa.

Los resultados e información acerca de las pruebas de evaluación se publicarán en la plataforma Faitic.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

M.A. Martínez, A. Sánchez, F.J. Faulín, **Bioestadística Amigable**, Ed. Díaz de Santos,  
 J. Sentís, H. Pardell, E. Cobo, J. Canela, **Bioestadística**, Ed. Elsevier Masson,  
 Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, Ed. Elsevier Saunders,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

---

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208  
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306  
 Prácticas clínicas IV/V53G140V01405  
 Prácticas clínicas V/V53G140V01406