



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estadística: Estadística

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V53G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Magdalena López, Pilar			
Profesorado	Magdalena López, Pilar			
Correo-e	pmagdalena@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	*Bioestadística y Tecnologías de la Información y Comunicación			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	A1 B6 C26 D1 A5 D2 D7
Nueva	A3 D9 A4 D11

Contenidos

Tema	
Módulo Estadística	<p>Introducción a los métodos estadísticos en ciencias de la salud.</p> <p>Análisis descriptivo de un conjunto de datos: distribuciones de frecuencias.</p> <p>Series estadísticas de de los caracteres. Regresión y correlación lineal.</p> <p>Nociones básicas de probabilidad.</p> <p>Variables aleatorias. Caso discreto. Caso continuo.</p> <p>Modelos de distribuciones.</p> <p>Introducción a las técnicas de inferencia estadística.</p> <p>Planteamiento de los problemas de estimación puntual y estimación por regiones de confianza.</p> <p>Contrastes de hipótesis estadísticas.</p>
Módulo TIC	<p>Fundamentos de las Tecnologías de la información y la comunicación en ciencias de la salud.</p> <p>Uso y manejo de las tecnologías para el tratamiento de la información.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	48	78
Seminarios	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	45	55
Tutoría en grupo	12	0	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	1. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. 2. Vía correo electrónico 3. Foros de debate
Tutoría en grupo	1. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. 2. Vía correo electrónico 3. Foros de debate

Evaluación

Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminarios	Actividades desarrolladas en Seminarios	30	A4	B6 B16	C8	D9 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias.	70	A2 A3			D2 D3 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las pruebas de evaluación tendrán lugar el miércoles 30 de mayo de 2018, para convocatoria común, y el viernes 6 de julio de 2018, para convocatoria de julio. En ambos casos, la prueba tendrá lugar en el Aula 21 de 1º, de la Escuela de Enfermería de Povisa.

Los resultados e información acerca de las pruebas de evaluación se publicarán en la plataforma Faitic.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

M.A. Martínez, A. Sánchez, F.J. Faulín, **Bioestadística Amigable**, Ed. Díaz de Santos,
 J. Sentís, H. Pardell, E. Cobo, J. Canela, **Bioestadística**, Ed. Elsevier Masson,
 Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, Ed. Elsevier Saunders,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306
 Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
 Prácticas clínicas V/V53G140V01406