



DATOS IDENTIFICATIVOS

Decisiones de financiación en el comercio

Asignatura	Decisiones de financiación en el comercio			
Código	V06G270V01502			
Titulación	Grado en Comercio			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Docampo Barrueco, Jose Maria			
Profesorado	Docampo Barrueco, Jose Maria			
Correo-e	docampo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Interpretación y toma de decisiones de financiación en todas las posibles modalidades: autofinanciación y financiación externa. Análisis del sistema financiero.. Estimación del coste de las diferentes alternativas financieras			

Competencias

Código	
C4	CE4. Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas.
C6	CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
C24	CE24. Aplicar las herramientas informáticas y los conceptos y técnicas estadísticas, contables, financieras y de marketing para la generación e interpretación de informes y la planificación y gestión integral: funciones de la cadena de suministros y entrega al cliente, gestión del riesgo comercial, gestión contable y financiera, entre otros, mediante herramientas tales como las tecnologías Web, los gestores de bases de datos, la transmisión electrónica de datos, el comercio electrónico, los CRM o los sistemas integrados.
D1	CT1. Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán).
D3	CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
D4	CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
D6	CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
D8	CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
D10	CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
D11	CT11. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
D13	CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.
D17	CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.
D18	CT18. Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir conocimientos acerca de la financiación interna de la empresa, a través de los métodos de autofinanciación.	C6	D1 D3
Adquirir conocimientos acerca de la financiación externa a través de la renta variable.	C6	D1 D3
Adquirir conocimientos acerca de la financiación externa a través de la renta fija.	C6	D1 D3

Conocer las distintas formas de financiación externa bancaria así como capacidad de elección entre las mismas.	C6	D1 D3 D4 D8 D10
Conocer el funcionamiento y composición del sistema financiero español: instituciones y mercados.	C4	D1 D10 D13 D18
Adquirir conocimientos básicos sobre la elaboración de un plan financiero empresarial	C24	D3 D4 D6 D11 D17 D18

Contenidos

Tema	
1. la función financiera en la empresa	1.1. Introducción. Evolución histórica 1.2. La función financiera en la empresa 1.3. El objetivo financiero en la empresa
2. Financiación a largo plazo. Financiación Externa en mercados	2.1. Títulos de renta fija: bonos y obligaciones 2.2. Títulos de renta variable: acciones ordinarias 2.3. Emisiones híbridas
3. Financiación a largo plazo. Financiación externa en intermediarios financieros	3.1. Préstamos y créditos 3.2. Préstamos participativos 3.3. Leasing 3.4. Renting 3.5. Capital Riesgo 3.6. Project Finance
4. Financiación a largo plazo. Autofinanciación	4.1. Concepto en introducción 4.2. Función financiera de la amortización 4.3. Financiación externa o interna. Ventajas e inconvenientes.
5. Financiación a corto plazo	5.1. Introducción 5.2. Pasivos espontáneos 5.3. Descuento comercial 5.4. Polizas de crédito 5.5. Factoring 5.6. Confirming
6. La planificación financiera	6.1. Introducción 6.2. Diseño e implantación de una planificación financiera 6.3. El presupuesto de capital 6.3.1. Inversiones 6.3.2. Financiaciones 6.4. Recursos financieros 6.4. El presupuesto de tesorería 6.4. Operaciones especiales 6.5. El equilibrio financiero
7. Sistema financiero español	7.1. Introducción 7.2. Instituciones financieras bancarias 7.3. Otras instituciones financieras 7.4. Los mercados financieros

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	6	12	18
Prácticas en aulas de informática	15	24	39
Estudio de casos/análisis de situaciones	6	12	18
Sesión magistral	24	48	72
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Resolución de ejercicios que contemplen los conocimientos adquiridos en el contexto de una situación concreta de la empresa.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno podrá consultar en las tutorías presenciales o por correo electrónico las dudas que se planteen.
Prácticas en aulas de informática	En las sesiones prácticas el alumno tiene la posibilidad de resolver todas las dudas que surjan en relación con el trabajo que realiza o su trabajo en casa.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Resolución de dos pruebas durante el curso, en relación con las prácticas realizadas, que serán oportunamente anunciadas	80	C4 C6 C24	D1 D3 D4 D6 D8 D10 D11 D13 D17 D18
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Resolución de una prueba escrita presencial sobre la parte teórica	20	C4 C6	D1 D4 D10 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación consta de una parte teórica (prueba escrita presencial) y varias pruebas de resolución de casos prácticos (máximo de 3) que serán convocadas oportunamente, con los porcentajes indicados.

Los alumnos que no sigan la evaluación continua o la suspendan realizarán un examen presencial escrito en el que se plantearán cuestiones teóricas (30%) y un caso práctico (70%) individual o en grupo que será defendido por el alumno. La parte práctica podría realizarse en aula o en ordenador (Hoja de cálculo MS Excel).

La evaluación extraordinaria sigue los mismos parámetros.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Durbán Oliva, S. y otros, **Planificación financiera en la práctica empresarial**, Madrid 2009,

Partal Ureña, A., **Introducción a las finanzas empresariales**, Madrid 2016,

López Lubián, F.; García Estevez, P., **Finanzas en el mundo corporativo. Un enfoque práctico**, Madrid 2005,

Suarez Suarez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa**, Madrid, 2006,

Pison Fernández, I., **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Madrid 2001,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Otros comentarios

LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS MATERIAS SEÑALADAS SON IMPRESCINDIBLES PARA UN SEGUIMIENTO NORMAL DE LA MATERIA.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe flexible, en consecuencia, puede requerir ajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Así mismo, se le aporta al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.
