



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Nuevos servicios telemáticos

Asignatura	Nuevos servicios telemáticos			
Código	V05G300V01945			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto			
Profesorado	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto Santos Gago, Juan Manuel			
Correo-e	lsabucedo@det.uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	El objetivo general del curso es que los alumnos adquieran una visión global de las nuevas tecnologías en el área de los servicios telemáticos. Así, el contenido de este curso será abierto y se intentará adaptar gradualmente a la evolución tecnológica y a los ámbitos más activos de las nuevas tecnologías. La materia se impartirá en español y los contenidos estarán disponibles en inglés.			

## Competencias

Código	
B4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
B9	CG9 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
C89	(CE89/OP32) Capacidad para diseñar y construir nuevos servicios telemáticos.
D4	CT4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar nuevos campos de aplicación de los servicios telemáticos.	B4	C89	D4
Conocimiento de las principales herramientas y entornos para el desarrollo de nuevos servicios telemáticos.	B4		
	B9		
Adquirir habilidades para desarrollar nuevos servicios telemáticos.		C89	

## Contenidos

Tema	
Introducción	Tecnologías soporte Modelos de representación Conceptos transversales para eTecnologías (Los contenidos de la materia estarán en inglés pero la docencia será en castellano)

Servicios en la Web	Conceptos de seguridad aplicada Servicios de autenticación en la red Servicios de pago Buscadores Recomendadores
Introducción a la web semántica.	Metadatos, RDF. Ejemplos de metadatos: LOM y Dublin Core. Uso de la semántica ligera en la Web. Introducción a SPARQL.
*eServicios	eLearning eGovernment eCommerce Modalidades de Pago en la web. Criptomonedas.
Nuevos paradigmas	IoT Cloud Computing Otros

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	40	56
Prácticas de laboratorio	14	28	42
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	25	30
Actividades introductorias	3	6	9
Trabajos y proyectos	1	3	4
Trabajos y proyectos	1	4	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos teóricos y su aplicación práctica serán presentados durante las clases magistrales. Se espera que los estudiantes desempeñen un papel activo durante estas clases. Esta metodología incidirá en todas las competencias de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	Durante las sesiones prácticas, se desarrollará un proyecto semántico con el apoyo de herramientas de software ad hoc. Esta metodología incidirá en todas las competencias de la asignatura.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los casos de uso se presentarán a los estudiantes. Por lo tanto, deberán a ser capaces de analizar y estudiar en profundidad con el fin de preparar sus respectivos proyectos académicos. Esta metodología incidirá en todas las competencias de la asignatura.
Actividades introductorias	Se presentará el programa de la asignatura junto con la metodología utilizada, el aula, contenidos prácticos, proyecto, criterios de evaluación final y continua, y en general, todos los aspectos de la asignatura. Esta metodología incidirá en todas las competencias de la asignatura.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Durante las sesión magistrales, se responderán a las dudas que puedan surgir. También durante las tutorías, se resolverán las cuestiones que puedan aparecer.
Prácticas de laboratorio	En las prácticas, se hará un seguimiento más cercano del trabajo de los alumnos. En el propio laboratorio, se resolverán dudas que surjan durante el trabajo previsto. También durante las tutorías se resolverán las cuestiones que puedan aparecer.
Estudio de casos/análisis de situaciones	En estas sesiones, se responderán a las dudas que puedan surgir. También durante las tutorías, se resolverán las cuestiones que puedan aparecer.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	En estas sesiones, se responderán a las dudas que puedan surgir. También durante las tutorías, se resolverán las cuestiones que puedan aparecer.
Trabajos y proyectos	En estas sesiones, se responderán a las dudas que puedan surgir. También durante las tutorías, se resolverán las cuestiones que puedan aparecer.
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	En estas sesiones, se responderán a las dudas que puedan surgir y no sean parte de la propia prueba.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajos y proyectos	Consistirá en la presentación de dos prácticas-proyectos usando los conceptos presentados en la materia. Tendrá lugar durante el desarrollo del curso. La nota de cada trabajo será única para todos los miembros del grupo.	25	B4 B9	C89
Trabajos y proyectos	Consistirá en la presentación de un proyecto que lleve a cabo una solución de base telemática. La entrega tendrá lugar al final del curso. La nota de cada trabajo será única para todos los miembros del grupo.	25	B4 B9	C89
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Versará sobre la totalidad de los contenidos. Tendrá lugar a finales del curso	50	B4 B9	C89

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### 1. La evaluación continua

La materia se impartirá en español y los contenidos estarán disponibles en inglés.

El curso puede ser aprobada con la nota máxima de evaluación continua, sin la necesidad de hacer el examen final.

Los alumnos que se presenten a alguna de las pruebas de evaluación no pueden ser evaluados como "Ausente".

El peso y contenido de cada una de las pruebas de evaluación continua son las siguientes:

Prueba 1 (50%):

- Todos los contenidos.
- Será realizado al final del curso.

Prueba 2 (25%):

- Consistirá en la presentación de prácticas-proyecto (especificado durante lo curso y bajo la forma de prácticas proyecto).

Prueba 3 (25%):

- Consistirá en una presentación de un proyecto completo, en el que se hará uso de modelos basados en servicios telemáticos
- Al final del curso.

Es obligatorio obtener en cada parte de la evaluación continua un mínimo del 50%. En caso contrario, las demás notas serán multiplicadas por 0.5.

El curso puede ser aprobada solo con la evaluación continua. Los trabajos en grupo tendrán una única nota para los miembros del grupo que lo integren.

#### 2. Examen final

- Habrá un examen final en diciembre y otro en julio. En el examen final, todo el contenido es valorado según la información contenida en las directrices para cada parte.

Los alumnos que se presenten la este examen final deberán presentar con antelación un proyecto de acuerdo con las instrucciones que se le faciliten. Estos trabajos deberán ser originales. Caso de que el trabajo no sea original, el alumno será expulsado de la asignatura.

- La nota de aprobado para el examen es de 5 sobre 10, una vez superada la entrega del proyecto solicitado.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Professors of the subject, **Slides for classes**, <http://fatic.uvigo.es>,

#### Bibliografía Complementaria

R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto., **R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto. "Modern Information Retrieval"**., R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto. "Modern Information Retrieval". Addison Wesley.,

Gómez-Pérez, A.; Fernández-López, M.; Corcho, O, **Ontological Engineering**, Springer-Verlag,

Arasu, A., Cho, J., García-Molina, H., Paepcke, A., y Raghavan, S., **Searching the web**, ACM Transactions on Internet Technology, Vol. 1, N,

S. Chakrabarti, B. Dom, D. Gibson, J. Kleinberg, P. Raghavan, and S. Rajagopalan., **Automatic resource compilation by analyzing hyperlink structure and associated text.**, In Proceedings of the 7th World-wide web conferenc,

S. Brin y L. Page, **The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine.**, 7th International World Wide Web Conference, Brisb,

Lassila, O., y Swick,R.R., **Resource Description Framework (RDF) Model and Syntax Specification**, World Wide Web Consortium Recommendation. Accesib,

Deborah L. McGuinness, **Ontologies Come of Age**, <http://www.ksl.stanford.edu/people/dlm/papers/onto>,

Grigoris Antoniou and Frank van Harmelen, **Web Ontology Language: OWL**,

<http://www.cs.vu.nl/~frankh/postscript/OntoHandboo>,

**Resource Description Framework (RDF) Model and Syntax Specification**, <http://w3c.org/RDF>,

**DCMI Home**, <http://dublincore.org>,

**IEEE Learning Technology Standards Committee (LTSC)**, <http://ltsc.ieee.org/wg12>. Standard accesible en,

**W3C Semantic Web Activity**, <http://www.w3.org/2001/sw/>,

---

## Recomendaciones