



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistemas operativos

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Sistemas operativos   |            |       |              |
| Código              | V05G300V01541   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP         | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        | Ingeniería telemática   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Ramos Cabrer, Manuel<br>Pazos Arias, José Juan  |            |       |              |
| Profesorado         | Pazos Arias, José Juan<br>Ramos Cabrer, Manuel  |            |       |              |
| Correo-e            | jose@uvigo.es<br>mramos@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de aprender los fundamentos de los sistemas operativos actuales y de comprender su importancia dentro de la arquitectura de un ordenador. |            |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B3     | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.  |
| B4     | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.                       |
| B9     | CG9 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.  |
| C33    | CE33/TEL7 Capacidad de programación de servicios y aplicaciones telemáticas, en red y distribuidas.   |
| D2     | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible.  |
| D3     | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |
| D4     | CT4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.      |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
|---|---------------------------------------|-----|----|
| Comprensión de las funciones básicas del sistema operativo como parte de un sistema informático.  | B3                                    |     | D3 |
| Conocimiento de los principales conceptos y los principios de diseño de los sistemas operativos.  | B3                                    |     | D3 |
| Capacidad para identificar los componentes de un sistema operativo, reconocer sus funciones y las interrelaciones entre los mismos.     | B3                                    |     | D3 |
| Conocimiento de los últimos avances y tendencias relacionados con sistemas operativos   | B3                                    |     | D3 |
| Conocimiento y capacidad para evaluar las diferentes alternativas para el diseño de un sistema operativo y sus principales componentes. | B4                                    |     | D2 |
| Adquisición de habilidades básicas para la configuración y la utilización de servicios de un sistema operativo.                         | B9                                    | C33 | D4 |
| Gestionar y conocer la operativa asociada a la administración de sistemas operativos actuales.  | B3                                    |     | D3 |

## Contenidos

### Tema

|   |  |
|---|--|
| Introducción y perspectiva general de los Sistemas Operativos | <input type="checkbox"/> Concepto de sistema operativo.<br><input type="checkbox"/> Estructura de un sistema operativo.<br><input type="checkbox"/> Tipos de sistemas operativos.<br><input type="checkbox"/> Emulación y virtualización.  |
| Gestión del procesador.                                       | <input type="checkbox"/> Concepto de proceso e hilo.<br><input type="checkbox"/> Estrategias de asignación de capacidad de cómputo.  |
| Gestión de memoria.   | <input type="checkbox"/> Técnicas de asignación de memoria contigua.<br><input type="checkbox"/> Conceptos de fragmentación, protección, compactación, reubicación y compartición de memoria.<br><input type="checkbox"/> Técnicas de asignación de memoria no contigua: paginación, segmentación y derivados.<br><input type="checkbox"/> Memoria virtual.  |
| Gestión del almacenamiento permanente de la información.      | <input type="checkbox"/> Funciones de un sistema de ficheros. Concepto de fichero y directorio.<br><input type="checkbox"/> Interfaz con el sistema de ficheros.<br><input type="checkbox"/> Compartición de ficheros.<br><input type="checkbox"/> Protección de ficheros.<br><input type="checkbox"/> Implementación de un sistema de ficheros.<br><input type="checkbox"/> Gestión del espacio libre.<br><input type="checkbox"/> Métodos de asignación de espacio a ficheros. |
| Gestión de Entrada/Salida (E/S).                              | <input type="checkbox"/> Controladores de E/S.<br><input type="checkbox"/> Interfaces de E/S.<br><input type="checkbox"/> Almacenamiento secundario y terciario.<br><input type="checkbox"/> Planificación de disco.<br><input type="checkbox"/> Gestión de disco.<br><input type="checkbox"/> Replicación y consistencia de la información. Tecnologías RAID y RAIN   |

## Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral  | 20             | 46                   | 66            |
| Prácticas en aulas de informática                               | 13             | 26                   | 39            |
| Talleres  | 5              | 30                   | 35            |
| Pruebas de respuesta corta                                      | 1              | 0                    | 1             |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1              | 0                    | 1             |
| Trabajos y proyectos  | 2              | 6                    | 8             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                   | Descripción  |
|-----------------------------------|--|
| Sesión magistral                  | Exposición de las ideas, conceptos, técnicas y algoritmos de cada lección del temario.<br>Esta actividad desarrolla las competencias CG3, CG4, CT2 y CT3.  |
| Prácticas en aulas de informática | Los alumnos resolverán bajo la supervisión del profesorado los problemas prácticos que se planteen en cada sesión de laboratorio.<br>Esta actividad desarrolla las competencias CG4, CT2 y CE33  |
| Talleres                          | Cada grupo de alumnos abordará el diseño e implementación de un proyecto software de complejidad media. Dicha tarea se realizará en diferentes pasos sucesivos, que serán discutidos y validados en cada una de las sesiones presenciales.<br><br>Esta metodología de trabajo tiene como objetivo proporcionar una adecuada realimentación para, si es oportuno, mejorar las soluciones planteadas.<br><br>Esta actividad desarrolla las competencias CG4, CG9, CT2 y CT4. |

## Atención personalizada

| Metodologías                      | Descripción   |
|-----------------------------------|---|
| Prácticas en aulas de informática | El profesor estará presente durante la realización de las prácticas, atendiendo todas las dudas que puedan surgir a los alumnos.                |
| Talleres                          | El profesor estará presente durante la realización de los talleres, atendiendo todas las dudas que puedan surgir a los alumnos.                 |
| Sesión magistral                  | Durante el desarrollo de las sesiones magistrales, los alumnos podrán interrumpir y formular todas las preguntas o dudas que les puedan surgir. |

| <b>Evaluación</b>   |  |              |                                       |          |
|---|--|--------------|---------------------------------------|----------|
|   | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |
| Pruebas de respuesta corta                                      | Prueba de contenidos teóricos de cada uno de los temas expuestos en las sesiones magistrales.  | 60           | B3                                    | D2       |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Validación del trabajo realizado en las sesiones de laboratorio.   | 20           | B4                                    | C33 D2   |
| Trabajos y proyectos  | En la última sesión presencial de taller, los alumnos entregarán y expondrán a sus compañeros el diseño y la solución planteados para el sistema software objetivo del proyecto. Dicha solución será expuesta a debate entre los alumnos y los profesores.<br><br>El profesor hará preguntas a cada miembro del grupo, lo que permitirá su evaluación individualizada. | 20           | B4<br>B9                              | D2<br>D4 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La asignatura puede superarse mediante Evaluación Continua según los criterios que se indican más adelante, teniendo abierta la posibilidad de optar por la Evaluación No Continua en cualquier momento hasta el comienzo del examen final a celebrar el día fijado a tal efecto en el calendario oficial de la EET. Todos aquellos alumnos que opten por la evaluación continua se considerarán presentados si se evalúan de la parte del trabajo en Talleres.

#### Evaluación Continua:

La nota final resultará de la suma de las notas correspondientes a los tres componentes siguientes:

1. Tres pruebas escritas para evaluar los contenidos impartidos en las clases magistrales. Cada prueba tendrá lugar en una de las sesiones magistrales, excepto la última que se realizará en una de las sesiones del Taller.
  - a. Puntuación: Hasta 2 puntos cada prueba. ( $T=t_1+t_2+t_3$ )
2. Una prueba en la última sesión de laboratorio sobre todas las prácticas propuestas.
  - a. Puntuación: Hasta 2 puntos. (L)
3. Presentación del Proyecto propuesto como trabajo en las sesiones del Taller.
  - a. Puntuación: Hasta 2 puntos. (P)

Para aprobar la asignatura por Evaluación Continua se tendrán que dar las tres condiciones siguientes: (i) obtener una calificación igual o superior a 2 puntos en el conjunto de las pruebas teóricas.; (ii) calificación superior a 0,75 puntos en la prueba práctica; y (iii) asistir a todas las sesiones presenciales de taller y obtener más de 0 puntos en la presentación del proyecto. En el caso de cumplirse los tres requisitos anteriores, la nota final de la evaluación continua será la suma de los tres componentes ( $\text{Nota}=T+L+P$ ). Si no se cumple alguno de los tres requisitos, la nota de la evaluación continua será la mínima de las obtenidas en cada uno de los tres componentes ( $\text{Nota}=\min(T,L,P)$ )

#### Evaluación No Continua:

Mediante un examen sobre 10 puntos fijado en el calendario oficial de la EET.

#### Convocatoria de Fin de Curso:

Se registrá por lo indicado para la evaluación No Continua.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Abraham Silberschatz, Greg Gagne y Peter B. Galvin, **Operating System Concepts**, 9, Wiley, 2014

Robert Love, **Linux Kernel Development**, 3, Addison-Wesley Professional, 2010

#### Bibliografía Complementaria

William Stallings, **Operating Systems: Internals and Design Principles**, 8, Prentice Hall, 2014

Gary Nut, **Operating System : A Modern Perspective**, 3, Addison-Wesley Longman, Inc., 2004

Jesús Carretero, Felix García, Pedro de Miguel y Fernando Pérez, **Sistemas Operativos: Una Visión Aplicada**, 2, McGraw Hill, 2007

Ralf Steinmetz y Klara Nahrstedt, **Multimedia Systems**, 1, Springer, 2004

Frederic Magoules , Jie Pan, Kiat-An Tan y Abhinut Kumar, **Introduction to Grid Computing**, 1, CRC Press, 2009

John Rittinghouse y James Ransome, **Cloud Computing: Implementation, Management, and Security**, 1, CRC Press, 2009

---

Charles Crowley, **Operating Systems: A Design-Oriented Approach**, 1, McGraw Hill, 1996

---

Andrew S. Tanenbaum, **Modern Operating Systems**, 4, Prentice Hall, 2014

---

Daniel P. Bovet y Marco Cesati, **Understanding the Linux Kernel**, 3, O'Reilly Media, 2005

---

Wolfgang Maurer, **Professional Linux Kernel Architecture (Wrox Programmer to Programmer)**, 1, Wrox, 2008

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Programación concurrente y distribuida/V05G300V01641

---

Sistemas de información/V05G300V01644

---

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Seguridad/V05G300V01543

---

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Informática: Arquitectura de ordenadores/V05G300V01103

---

Programación I/V05G300V01205

---

Programación II/V05G300V01302

---