



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistemas de información

Asignatura	Sistemas de información			
Código	V05G300V01644			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Ramos Cabrer, Manuel			
Profesorado	Pazos Arias, José Juan Ramos Cabrer, Manuel			
Correo-e	mramos@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en las principales tecnologías para procesar y almacenar la información, como elemento central de los servicios telemáticos			

## Competencias

Código	
B3	CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
B6	CG6 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
B9	CG9 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
C27	CE27/TEL1 Capacidad de construir, explotar y gestionar las redes, servicios, procesos y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los servicios telemáticos.
C29	CE29/TEL3 Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios telemáticos utilizando herramientas analíticas de planificación, de dimensionado y de análisis.
D2	CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible.
D3	CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.
D4	CT4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los principales mecanismos de organización de la información para su almacenamiento y procesado.	C27
Conocer los principales mecanismos de búsqueda, recuperación y presentación de la información.	C27
Comprender el concepto de metainformación y sus principales aplicaciones en los nuevos servicios telemáticos.	C27

Capacidad de diseñar e implementar una base de datos utilizando los modelos actualmente en uso.		C29	
Comprender la importancia de una adecuada gestión de la información como elemento básico de soporte de los servicios telemáticos.	B3	C29	D3
Habilidad para seleccionar los mecanismos de gestión de la información más adecuados para un problema.	B4 B6	C27	D2
Capacidad para construir servicios telemáticos basados en información almacenada.	B4 B6 B9	C29	D2 D4

## Contenidos

Tema	
Introducción y perspectiva general de los Sistemas de Información.	<input type="checkbox"/> Conceptos de sistema de información y base de datos. <input type="checkbox"/> Tipos de sistemas de información. <input type="checkbox"/> Concepto de Sistema Gestor de Bases de Datos. <input type="checkbox"/> Modelos de bases de datos. <input type="checkbox"/> El proceso de diseño de una base de datos.
Diseño de Bases de Datos Relacionales: Modelado conceptual.	<input type="checkbox"/> Objetivos del diseño conceptual. <input type="checkbox"/> Modelos conceptuales de bases de datos. <input type="checkbox"/> El modelo E-A.
Diseño de Bases de Datos Relacionales: Modelado lógico.	<input type="checkbox"/> Objetivo del diseño lógico. <input type="checkbox"/> Modelos lógicos de bases de datos. <input type="checkbox"/> El modelo relacional. <input type="checkbox"/> Álgebra relacional. <input type="checkbox"/> Normalización de bases de datos.
Sistemas gestores de bases de datos.	<input type="checkbox"/> Almacenamiento físico de los datos. <input type="checkbox"/> Organización de datos en ficheros. <input type="checkbox"/> Índices y asociaciones. <input type="checkbox"/> Gestión de la integridad de los datos. <input type="checkbox"/> Consistencia. <input type="checkbox"/> Conceptos relacionados con la seguridad. <input type="checkbox"/> Optimización de consultas.
Otros sistemas de información.	<input type="checkbox"/> Bases de datos no relacionales. <input type="checkbox"/> Tratamiento de la información semiestructurada. <input type="checkbox"/> Tratamiento de la información no estructurada. <input type="checkbox"/> Tratamiento de la información semántica.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	46	66
Prácticas en aulas de informática	13	26	39
Talleres	5	30	35
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Trabajos y proyectos	2	6	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de las ideas, conceptos, técnicas y algoritmos de cada lección del temario. Esta actividad desarrolla las competencias CG3, CG4, CG6, CT2 y CT3.
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos resolverán bajo la supervisión del profesorado los problemas prácticos que se planteen en cada sesión de laboratorio. Esta actividad desarrolla las competencias CG4, CT2, CE29 y CE27.
Talleres	Cada grupo de alumnos abordará el diseño e implementación de un proyecto software de complejidad media. Dicha tarea se realizará en diferentes pasos sucesivos, que serán discutidos y validados en cada una de las sesiones presenciales. Esta metodología de trabajo tiene como objetivo proporcionar una adecuada realimentación para, si es oportuno, mejorar las soluciones planteadas. Esta actividad desarrolla las competencias CG4, CG9, CT2, CT4 y CE27.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Talleres	El profesor estará presente durante la realización de los talleres, atendiendo todas las dudas que puedan surgir a los alumnos.
Prácticas en aulas de informática	El profesor estará presente durante la realización de las prácticas, atendiendo todas las dudas que puedan surgir a los alumnos.
Sesión magistral	En el desarrollo de las sesiones magistrales, los alumnos podrán interrumpir y formular todas las preguntas o dudas que les puedan surgir.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta corta	Prueba de contenidos teóricos de cada uno de los temas expuestos en las sesiones magistrales.	60	B3 B4 B6	D2 D3
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Evaluación del trabajo realizado en las sesiones de laboratorio.	20	B4	C27 C29
Trabajos y proyectos	En la última sesión presencial de taller os alumnos entregarán y expondrán a sus compañeros el diseño y la solución planteados para el sistema software objetivo del proyecto. Dicha solución será expuesta a debate entre los alumnos y los profesores.  El profesor hará preguntas la cada miembro del grupo, lo que permitirá su evaluación individualizada.	20	B4 B9	C27 D2 D4

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La asignatura puede superarse mediante Evaluación Continua según los criterios que se indican más adelante, teniendo abierta la posibilidad de optar por la Evaluación No Continua en cualquier momento hasta el comienzo del examen final a celebrar el día fijado a tal efecto en el calendario oficial de la EET. Todos aquellos alumnos que opten por la evaluación continua se considerarán presentados si se evalúan de la parte del trabajo en Talleres.

#### **Evaluación Continua:**

La nota final resultará de la suma de las notas correspondientes a los tres componentes siguientes:

1. Tres pruebas escritas para evaluar los contenidos impartidos en las clases magistrales. Cada prueba tendrá lugar en una de las sesiones magistrales, excepto la última que se realizará en una de las sesiones del Taller.

Puntuación: Hasta 2 puntos cada prueba. ( $T=t_1+t_2+t_3$ )

2. Una prueba en la última sesión de laboratorio sobre todas las prácticas propuestas.

Puntuación: Hasta 2 puntos. (L)

3. Presentación del Proyecto propuesto como trabajo en las sesiones del Taller.

Puntuación: Hasta 2 puntos. (P)

Para aprobar la asignatura por Evaluación Continua se tendrán que dar las tres condiciones siguientes: (i) obtener una calificación igual o superior a 2 puntos en el conjunto de las pruebas teóricas.; (ii) calificación superior a 0,75 puntos en la prueba práctica; y (iii) asistir a todas las sesiones presenciales de taller y obtener más de 0 puntos en la presentación del proyecto. En el caso de cumplirse los tres requisitos anteriores, la nota final de la evaluación continua será la suma de los tres componentes ( $\text{Nota}=T+L+P$ ). Si no se cumple alguno de los tres requisitos, la nota de la evaluación continua será la mínima de las obtenidas en cada uno de los tres componentes ( $\text{Nota}=\min(T,L,P)$ )

#### **Evaluación No Continua:**

Mediante un examen sobre 10 puntos fijado en el calendario oficial de la EET.

#### **Convocatoria de Julio:**

Se registrá por lo indicado para la evaluación No Continua.

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Abraham Silberschatz, Henry Korth y S. Sudarshan, **Database System Concepts**, 6, McGraw-Hill, 2010

Anthony Molinaro, **SQL Cookbook**, 1, O'Reilly Media, 2005

---

### **Bibliografía Complementaria**

Ramez Elmasri y Shamkant Navathe, **Fundamentals of Database Systems**, 6, Addison Wesley, 2010

Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman y Jennifer Widom, **Database Systems: The Complete Book**, 2, Prentice Hall, 2008

Jeffrey D. Ullman y Jennifer Widom, **A First Course in Database Systems**, 3, Prentice Hall, 2007

Chris J. Date, **An Introduction to Database Systems**, 8, Addison Wesley, 2003

Chris J. Date, **Database Design and Relational Theory: Normal Forms and All That Jazz**, 1, O'Reilly Media, 2012

Clare Churcher, **Beginning Database Design: From Novice to Professional**, 1, Apress, 2007

Rick A Morelan, **Beginning SQL Joes 2 Pros: The SQL Hands-On Guide for Beginners**, 1, BookSurge Publishing., 2009

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Arquitecturas y servicios telemáticos/V05G300V01645

Programación concurrente y distribuida/V05G300V01641

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Programación II/V05G300V01302

Servicios de internet/V05G300V01501

Sistemas operativos/V05G300V01541