



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Arquitecturas y servicios telemáticos

Asignatura	Arquitecturas y servicios telemáticos			
Código	V05G300V01645			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Fernández Vilas, Ana			
Profesorado	Castro Jul, Fátima Fernández Vilas, Ana			
Correo-e	avilas@det.uvigo.es			
Web	<a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Esta materia se dedica al estudio de las distintas soluciones arquitectónicas al diseño de sistemas distribuidos. Más específicamente, la materia se orienta al estudio de las soluciones basadas en servicios, arquitecturas orientadas a servicio, y la articulación de este tipo de soluciones con las tecnologías que dan soporte a los Servicios Web. Tomando los Servicios Web como base tecnológica, se aborda, la descripción, descubrimiento e invocación de servicios en una arquitectura SOA. Finalmente, se introducen también los modelos de composición en arquitecturas SOA (otra vez utilizando los Servicios Web como tecnología de soporte).			

## Competencias

Código	
B3	CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
B6	CG6 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
C29	CE29/TEL3 Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios telemáticos utilizando herramientas analíticas de planificación, de dimensionado y de análisis.
C32	CE32/TEL6 Capacidad de diseñar arquitecturas de redes y servicios telemáticos.
D2	CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible.
D3	CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer las principales arquitecturas de los servicios telemáticos de complejidad media y alta	B3 B6	C29 C32	D2 D3
Comprender el concepto de middleware como elemento de soporte de servicios, así como conocer los principales modelos utilizados en la actualidad	B3	C29 C32	
Comprender la importancia y la utilidad de los servicios web para el desarrollo de servicios telemáticos.	B6	C29 C32	
Conocer las principales tecnologías para la construcción de servicios complejos mediante la combinación de otros servicios.	B6	C29 C32	

Dominar los conceptos básicos, así como las tecnologías asociadas a la gestión y seguridad de servicios.	B3	C29 C32
Adquirir habilidades para la construcción de servicios telemáticos complejos	B4	D2 D3

## Contenidos

Tema	
Introducción	<input type="checkbox"/> Modelo cliente-servidor y comunicación entre procesos <input type="checkbox"/> Middleware y paso de mensajes. <input type="checkbox"/> Servicios Web y SaaS. <input type="checkbox"/> SOA : Roles, operaciones, capas. <input type="checkbox"/> Aplicaciones empresariales
Servicios Web	<input type="checkbox"/> SOA básico con REST. <input type="checkbox"/> Estilos API para Servicios Web: API RPC, API de mensajes, API de recursos. <input type="checkbox"/> Pila de tecnologías para Servicios Web.
Tecnologías básicas	<input type="checkbox"/> Repaso de XML <input type="checkbox"/> Mensajes SOAP <input type="checkbox"/> Descripción de servicios con WSDL <input type="checkbox"/> Descubrimiento de servicios.
Diseño de Servicios	<input type="checkbox"/> Diseño de Servicios Web. <input type="checkbox"/> Ciclo de Vida de Servicios Web. <input type="checkbox"/> Implementación Axis2.
Composición de Servicios	<input type="checkbox"/> Modelo de composición de servicios <input type="checkbox"/> Orquestación y coreografía <input type="checkbox"/> Orquestación con WS-BPEL <input type="checkbox"/> Descripción de coreografía: WS-CDL
Direccionamiento de servicios	<input type="checkbox"/> Introducción a WS-Addressing. <input type="checkbox"/> Enrutado de mensajes SOAP <input type="checkbox"/> Servicios de notificación.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	19	38	57
Prácticas en aulas de informática	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	6	9
Proyectos	2	22	24
Presentaciones/exposiciones	2	8	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	4	8	12
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	6	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases que combinarán la exposición de los conceptos a tratar en la asignatura con la realización de pequeños ejercicios. Éstos podrán ser resueltos por el docente o por los propios alumnos individualmente y/o en grupo. El objetivo es fomentar el debate en la clase y reforzar la adquisición de destrezas. COMPETENCIAS: CG3, CE29, CE32
Prácticas en aulas de informática	Durante todo el curso se utilizarán las prácticas en el laboratorio para el desarrollo de pequeños prototipos que permitan materializar los conceptos fundamentales de la materia. COMPETENCIAS: CG4, CG6
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el laboratorio o en el aula, el profesor planteará pequeños retos que serán resueltos colectivamente para que se puedan debatir los conceptos subyacentes, las diferentes opciones de resolución y que los alumnos adquieran las destrezas objetivo de la asignatura. COMPETENCIAS: CG3, CG4.
Proyectos	Los alumnos, organizados en grupos, desarrollarán un solución a un sistema software cuyos requisitos se establecerán en la semana 9 del período lectivo. El seguimiento del proyecto se realizará utilizando los talleres. COMPETENCIAS: CE29, CE32, CT2, CT3.
Presentaciones/exposiciones	Cada grupo de trabajo justificará en una presentación la solución adoptada en su proyecto. La presentación se realizará la última semana del período docente con los profesores de la materia. COMPETENCIAS: CG4, CT2, CT3

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Proyectos	Los alumnos, organizados en grupos, desarrollarán un proyecto que aborda el diseño e implementación de una arquitectura distribuida orientada a servicios. Se realizará un seguimiento personalizado de cada uno de los proyectos en las sesiones C de la materia. En cada sesión de atención personalizada, los grupos debatirán con el profesor las siguientes cuestiones relativas al progreso del proyecto: ¿qué trabajo se ha abordado desde la anterior reunión? ¿qué problemas se han encontrado? ¿qué problemas no han sido resueltos? y ¿cuál es la planificación de trabajo futuro?
-----------	---

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Proyectos	Cada grupo de trabajo entregará un diseño preliminar en la semana 9 y el proyecto de la materia durante la penúltima semana del período docente. La entrega constará de diseño, implementación y documentación. Tras la entrega del proyecto, se realizará una prueba práctica sobre el proyecto implementado por cada uno de los grupos (última semana de clase).	20	B4 C32 D2 B6 D3
Presentaciones/exposiciones	Cada grupo de trabajo justificará en una presentación la solución adoptada en su proyecto. La presentación se realizará la última semana del período docente con los profesores de la materia.	10	B4 D2 D3
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Se realizará una prueba práctica individual en la semana 5 del período docente. Cada alumno realizará un ejercicio que demuestre su competencia del uso de las tecnologías de la materia en un entorno práctico.	10	B6 C29
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito e individual, realizado en la fecha indicada en el calendario oficial de exámenes. La prueba será una combinación de los siguientes tipos de preguntas: resolución de problemas, cuestiones breves para resolver aplicando los conceptos teóricos explicados en clase, justificar razonadamente si una o varias afirmaciones son verdaderas o falsas, pequeños tests sobre aspectos teóricos y de aplicación. No se permite la utilización de apuntes, libros ni colecciones de problemas. El número y la combinación de dichas preguntas se fijará para cada examen en particular.	60	B3 C29 C32

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden decidir ser evaluados según un modelo de evaluación continua o bien realizar un examen final. Todos los alumnos que entreguen la primera práctica en la semana 7 están optando por la evaluación continua. Una vez los estudiantes opten por el modelo de evaluación continua su calificación no podrá ser nunca "No presentado".

La calificación será el resultado de aplicar la media geométrica ponderada entre dos resultados: (i) examen escrito (60%) y (ii) parte práctica (40%).

- Examen escrito: tendrá lugar en las fechas publicadas en el calendario oficial. No se permitirá el uso de ningún material adicional.
- Parte práctica:
  1. **Modelo de evaluación continua:** 1 práctica intermedia en la semana 5 (10%), y dos entregas de proyecto : diseño (semana 9, 5%) e implementación final (semana 13, 25%).
  2. **Modelo de evaluación final:** entrega del proyecto (diseño e implementación) la semana 13.

En la evaluación extraordinaria los estudiantes serán evaluados utilizando la modalidad de "examen final"

Si se detecta plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación, la calificación final de la asignatura será de "suspense (0)", hecho que se comunicará a la dirección de la escuela para adoptar las medidas oportunas.

## Fuentes de información

## **Bibliografía Básica**

---

Michael Papazoglou, **Web Services & SOA: Principles and Technology**, 1, Pearson Education, 2012

---

Deepal Jayasinghe, Arkham Azeez, **Apache Axis2 Web Services**, 2, Packt Publishing, 2011

## **Bibliografía Complementaria**

---

Steve Graham, Doug Davis, Simeon Simeonov, Glen Daniels, Peter Brittenham, Yuichi Nakamura, Paul Fre, **Building Web Services with Java: Making Sense of XML, SOAP, WSDL, and UDDI**, 1, Sams, 2004

---

Thomas Erl, **Service-Oriented Architecture: A Field Guide to Integrating XML and Web Services**, 1, Prentice Hall, 2004

---

Eric Newcomer, **Understanding Web Services: XML, WSDL, SOAP, and UDDI**, 1, Addison-Wesley Professional, 2002

---

Mark D. Hansen, **SOA Using Java Web Services**, 1, Prentice Hall, 2007

---

George F. Coulouris, **Distributed Systems: Concepts and Design**, 5, Addison Wesley, 2011

---

Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel, B. DuWaldt, L. K. Trees, **Web Services: A Technical Introduction**, 1, Prentice Hall, 2002

---

Robert Daigneau, **Service Design Patterns: Fundamental Design Solutions for SOAP/WSDL and RESTful Web Services**, 1, Addison-Wesley Professional, 2011

---

Nicolai M. Josuttis, **SOA in Practice: The Art of Distributed System Design (Theory in Practice)**, 1, O'Reilly Half, 2007

---

Binildas To. Christudas, **Service Oriented Architecture with Java: Using SOA and Web Services to build powerful Java applications**, 1, Packt Publishing, 2008

---

Michael Rosen, **Applied SOA: Service-Oriented Architecture and Design Strategies**, 1, Wiley, 2008

---

Thomas Erl, **SOA Principles of Service Design**, 1, Prentice Hall, 2007

---

Thomas Erl, **Service-Oriented Architecture (SOA): Concepts, Technology, and Design**, 1, Prentice Hall, 2005

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Programación concurrente y distribuida/V05G300V01641

---

Sistemas de información/V05G300V01644

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Servicios de internet/V05G300V01501

---