



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Competencias Personales y Profesionales en Medio Ambiente

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Competencias Personales y Profesionales en Medio Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Código              | V04M166V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Gestión Ambiental en la Industria                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo Ecología y biología animal Ingeniería química                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Coordinador/a       | Moldes Moreira, Diego                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Profesorado         | Álvarez Jiménez, Maruxa<br>Blanco López, Ramón<br>Míguez Baños, José Pelayo<br>Moldes Moreira, Diego                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Correo-e            | diego@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://mcind.webs.uvigo.es/">http://http://mcind.webs.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Descripción general | Se trabajarán aspectos que permitan al alumnado mejorar aspectos relacionados con las competencias personales y profesionales (capacidad de liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, etc.). Así mismo se presentará el potencial presente y futuro del sector del medio ambiente como nicho de empleo y de negocio. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| A4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                                                                       |
| B10    | Ser capaz de aplicar los conceptos de gestión ambiental en un contexto de innovación y emprendimiento profesional                                                                                                                                                                                        |
| C15    | Capacidad para la proyección de las habilidades y las competencias personales en la actividad profesional en el campo de medioambiente                                                                                                                                                                   |
| D4     | Iniciativa y espíritu emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D5     | Capacidad de realizar un trabajo interdisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D6     | Desarrollo de técnicas de trabajo avanzado en grupo y capacidad de liderazgo                                                                                                                                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaje

|                                                                      |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocer las necesidades de las empresas en materia de medio ambiente | B10<br>C15<br>D4                      |
| Conocer los nuevos campos de actuación en medio ambiente             | A3<br>A5                              |

|                                                                      |                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Combinar las habilidades personales con las competencias personales  | A4<br>A5<br>C15<br>D5<br>D6 |
| Ser capaz de buscar un empleo en el sector ambiental de forma eficaz | A5<br>C15<br>D4             |
| Ser capaz de identificar posibles líneas de negocio                  | A3<br>A5<br>B10<br>D4       |

## Contenidos

### Tema

Medioambiente y actividad industrial. Nichos de negocio

Nuevas normativas y nuevas posibilidades de actividades y empleo

Innovación y emprendimiento

Liderazgo y promoción profesional

Capacidad de comunicación

Búsqueda de empleo

## Planificación

|                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                         | 5              | 10                   | 15            |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 15             | 45                   | 60            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                         | Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.                                                                                                                                                         |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. |

## Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Se atenderá de forma personalizada las solicitudes del alumnado en relación a los contenidos de la asignatura |

## Evaluación

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                          | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |     |                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|-----|----------------|
| Sesión magistral                         | Se valorará la asistencia y participación activa a la totalidad de las actividades presenciales, tanto las "sesiones magistrales" como el "estudio de casos/análisis de situaciones" | 50           | A3<br>A4                              | C15 | D4  |                |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Resolución de estudio de casos/análisis de situaciones                                                                                                                               | 50           | A3<br>A4<br>A5                        | B10 | C15 | D4<br>D5<br>D6 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera convocatoria:

Para seguir o sistema de evaluación continua será necesario asistir al 90% das sesiones presenciales

Los alumnos deberán asistir y completar las actividades docentes (entrega de ejercicios, asistencia a visitas y prácticas de campo, etc.) siguiendo las indicaciones del coordinador/profesor, que se computarán coma horas de docencia y tendrán repercusión en la calificación final del alumno.

Segunda convocatoria:

Se aplicarán las mismas normas y criterios de la primera convocatoria

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global, en el presente curso académico, será de SUSPENSO (0,0 puntos).

No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, excepto autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será motivo de no superación de la materia en el presente curso académico, y la calificación global será de SUSPENSO (0,0 puntos).

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Consejo económico y social de España, **Competencias profesionales y empleabilidad**, 2015

Marta Remacha, **Medio ambiente. Desafíos y oportunidades para las empresas**, Cátedra CaixaBank de Responsabilidad Social Corpor, 2017

Guy Kawasaki, **El arte de empezar**, Ilustrae, 2013

Dale Carnegie, **Cómo ganar amigos e influir sobre las personas**, 62, Elipse, 2008

David Allen, **Haz que funcione**, Alienta, 2011

Stephen Covey, **Los 7 hábitos de la gente efectiva**, Paidós Ibérica, 2011

Meredith Belbin, **Roles de equipo en el trabajo**, 2, Belbin, 2013

---

#### **Recomendaciones**