



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía pública

| | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Economía pública | | | |
| Código | V03G100V01502 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 3 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral | | | |
| Profesorado | Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral | | | |
| Correo-e | crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima. | | | |

Competencias

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| C1 | Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico |
| C2 | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| D1 | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente. | C1 |
| Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública | C2 |
| Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público. | C3 |
| Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles. | C5 |
| Resolución y entrega de las tareas asignadas. | D1 |
| Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas | D5 |
| Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes | D7 |

Contenidos

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Organización y dimensión del sector público | Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales |
| Justificación de la intervención pública | Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado |

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bienes públicos y externalidades | Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades |
| Otros fallos de mercado | Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados |
| Intervención pública por motivos de equidad | Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad |
| Elección colectiva | Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda |
| Eficiencia en el sector público | Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio |
| Incidencia distributiva de la imposición | Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad |
| Imposición óptima | Principios impositivos Reglas de imposición |
| Ingresos públicos | Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 41.5 | 150 | 191.5 |
| Tutoría en grupo | 7.5 | 0 | 7.5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 22.5 | 0 | 22.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas |
| Tutoría en grupo | Atención individualizada para resolver dudas específicas |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|----------------------------------------|
| Tutoría en grupo | Se resolverán dudas en grupos pequeños |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Pruebas de respuesta corta | Se hará un examen parcial en noviembre, que no elimina materia, que incluirá una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se requiere un mínimo en la parte tipo test para corregir la segunda parte | 20 | C1 D1 C2 D5 C3 C5 |
| Pruebas de respuesta corta | Se hará un examen final que incluirá una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se requiere un mínimo en la parte tipo test para corregir la segunda parte. Consulte la web de la facultad para ver la fecha oficial. | 80 | C1 D1 C2 D5 C3 C5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen de julio será en la fecha oficial. Consulte la página web de la facultad

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2010

Albi, González-Páramo and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2009

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2015

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001,

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404
