## DATOS IDENTIFICATIVOS

**Historia contemporánea universal**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Asignatura | Historia contemporánea universal | | | |
| Código | O02G251V01403 | | | |
| Titulacion | Grado en Geografía e Historia | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Historia, arte y geografía | | | |
| Coordinador/a | Juana López, Jesús de | | | |
| Profesorado | Juana López, Jesús de | | | |
| Correo-e | jjuana@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | Conocimiento de los principales acontecimientos y los procesos generales de cambio y continuidad de la Humanidad a lo largo de la Edad Contemporánea en perspectiva *diacrónica, con especial atención a la realidad europea sin renunciar al estudio comparado de otras civilizaciones y culturas. | | | |

## Competencias

| Código | |
|---|---|
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2 | Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales |
| C14 | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado |
| C20 | Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada |
| C22 | Conocimiento de la historia universal |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D3 | Capacidad de organización y planificación |
| D4 | Comunicación oral y escrita en idioma propio |
| D8 | Compromiso ético y responsabilidad social |
| D11 | Capacidad de aprendizaje autónomo |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---|---|---|
| Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia | A1 | C14<br>C22 | |
| Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias | B2 | | D1 |
| Conocimiento de la Historia europea en una perspectiva comparada | | C20 | |
| Elaboración de trabajos básicos y de iniciación | | | D1<br>D3<br>D4<br>D8<br>D11 |

## Contenidos

| Tema |
|---|

| | |
|---|---|
| 1. La era de las revoluciones. Capitalismo e imperialismo. | 1.1. Las transformaciones económicas: formación del capitalismo<br>1.2. Las transformaciones políticas. El modelo liberal.<br>1.3. Las transformaciones sociales. Sociedad de clases y movimiento obrero<br>1.4. La expansión colonial y el imperialismo.<br>1.5. Los grandes Estados europeos en el siglo XIX. China y Japón. |
| 2. Las grandes tensiones de la primera mitad del siglo XX. | 2.1. Las relaciones internacionales hasta 1914. La Primera Guerra Mundial<br>2.2. Socialismo, Democracia y Totalitarismo.<br>2.3. Economía y sociedad en la etapa de entreguerras.<br>2.4. Las grandes potencias europeas. El mundo extraeuropeo.<br>2.5. Las relaciones internacionales en el período de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial. |

**Planificación**

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Tutoría en grupo | 6 | 0 | 6 |
| Trabajos de aula | 5 | 5 | 10 |
| Trabajos tutelados | 5 | 10 | 15 |
| Sesión magistral | 22 | 45 | 67 |
| Eventos docentes y/o divulgativos | 2 | 0 | 2 |
| Seminarios | 5 | 10 | 15 |
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 22.5 | 25.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 7.5 | 8.5 |
| Otras | 0 | 0 | 0 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

| | Descripción |
|---|---|
| Tutoría en grupo | Sesiones dirigidas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo. |
| Trabajos de aula | Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos y análisis e interpretación de materiales gráficos. |
| Trabajos tutelados | Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a los instrumentos de recopilación de información y a las fuentes propias de la época contemporánea. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primero mes del cuatrimestre. |
| Sesión magistral | Explicación de los contenidos de la materia por el profesor |
| Eventos docentes y/o divulgativos | Asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia |
| Seminarios | Trabajo individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de profundizar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias. |
| Actividades introductorias | Sesiones orientadas a presentar la materia, tomar contacto con el alumnado y reunir información sobre sus competencias, motivaciones e intereses. |

**Atención personalizada**

| **Metodologías** | **Descripción** |
|---|---|
| Tutoría en grupo | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia, la metodología utilizada para la realización de los ejercicios y revisión de las pruebas de evaluación escritas. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recusos: TODO EL ALUMNADO: Curso Virtual en la plataforma de Teledocencia Moodle (FAITIC, uvigo). ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en el aula. NO PRESENCIAL: Curso Virtual en la plataforma de Teledocencia Moodle (FAITIC, uvigo). |
| Trabajos de aula | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia, la metodología utilizada para la realización de los ejercicios. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recusos: ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en el aula. NO PRESENCIAL: Curso Virtual en la plataforma de Teledocencia Moodle (FAITIC, uvigo). |
| Trabajos tutelados | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia y el seguimiento del proceso de elaboración de los trabajos. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recusos: ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en el aula. NO PRESENCIAL: Curso Virtual en la plataforma de Teledocencia Moodle (FAITIC, uvigo). |

## Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|---|---|
| Trabajos de aula | Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos indicados.<br>Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias.<br>Conocimiento de la Historia europea en una perspectiva comparada. | 5 | B2 C20 D1 |
| Trabajos tutelados | Presentación y entrega, en la fecha señalada de los trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado. Se valorará el marco teórico, la estructura y articulación del trabajo, la reflexión crítica sobre las fuentes y la presentación formal del incluso.<br>Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado .<br>Los resultados del aprendizaje evaluados son: Elaboración de trabajos básicos y de iniciación | 17.5 | D1<br>D3<br>D4<br>D8<br>D11 |
| Sesión magistral | Se valorarán los conocimientos teóricos de la materia, la estruturación de ideas y la precisión y claridad expositiva a través de dos pruebas de evaluación correspondientes, su respectiva, la cada uno de los dos grandes temas-bloque del programa y que incluirán tanto pruebas de respuesta corta cómo larga o de desarrollo y comentarios de textos, mapas y gráficas. Para superar la materia será preciso alcanzar, en ambas pruebas, una calificación de cuando menos 5 puntos.<br>Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia<br>Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias<br>Conocimiento de la Historia europea en una perspectiva comparada. | 60 | A1 B2 C14 C20 C22 D1 |
| Seminarios | Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados y capacidad para fomentar el debate, la discusión y participación.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son: elaboración de trabajos básicos y de iniciación | 7.5 | D1<br>D3<br>D4<br>D11 |
| Otras | Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado, a través de la realización de las actividades y pruebas que conforman la programación de la materia.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son: Elaboración de trabajos básicos y de iniciación. | 10 | D3<br>D11 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto nos sus contenidos teóricos cómo prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan acceder a la mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line, etc.). El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidade necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/los docente/s dispongan como imprescindibles. Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua se examinarán de todo el programa de la materia, lo cual deberán preparar a partir de la bibliografía básica señalada. Además, deberán realizar obligatoriamente un trabajo práctico que implique lo manejo de una fuente histórica propia de la materia, lo cual será comunicado al profesor responsable con anterioridad al final de las sesiones presenciales y entregado en la fecha del examen final. Este último supondrá el 70% de la nota final y el trabajo práctico el 30%. En todos los casos (modalidad presencial, semipresencial y opción por el mencionado art. 12), para superar la materia, se requiere obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 tanto en la parte teórica como en la parte práctica.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica


CASASSAS, J. (coord.), **La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días**, Ariel, 2005

HOBSBAWM, E, **Historia del Siglo XX. 1914-1991**, Crítica, 2008

JUANA, J. de e PRADA, J, **Historia do Mundo Contemporáneo(1870-1945),**, Ser. Pub. Universidade de Vigo, 2002

PALACIOS BAÑUELOS, J. L., **Manual de Historia Contemporánea Universal**, Dilex, 2005

PAREDES, J., (Coord.),, **Historia Universal Contemporánea**, Ariel, 1992

VILLARES, R., e BAHAMONDE, A.,, **El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX-XX**, Taurus, 2001

**Bibliografía Complementaria**

BRIGGS, A. e CALVIN, P, **Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989**, Crítica, 2004

GINER, S., **Historia del pensamiento social**, Ariel, 2008

GRUPO GÁNDARA, **Cadernos de Historia do Mundo Contemporáneo**, Ed. Xerais, 1994-97

JUDT, T., **Pensar el siglo XX**, Taurus, 2012

MORALES LEZCANO, V. e de la TORRE GÓMEZ, H. (coords.), **Historia Universal Contemporánea**, CEURA, 1997

NERÉ, J. (dir),, **Historia Contemporánea**, Labor, varias eds.

PALMER, R. e COLTON, J, **Historia Contemporánea**, Akal, varias eds.

## Recomendaciones

**Otros comentarios**

A lo largo del curso se entregará documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de los cursos Moodle de la plataforma TEM@, por lo que todos los alumnos/as deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.