



DATOS IDENTIFICATIVOS

Creación y Elaboración de Materiales de Aprendizaje

Asignatura	Creación y Elaboración de Materiales de Aprendizaje			
Código	V01M126V01204			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Lengua española			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=121144			
Descripción general	(*)Impártese desde a Universidade de Santiago de Compostela pilas profesoras Juan José López e Marta Blanco.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Dispoñer dos principios metodolóxicos adecuados para a creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.

Desenrolar a capacidade de analizar, deseñar e avaliar materiais para a ensinanza de segundas linguas. manexar críticamente diversos materiais, recursos e ferramentas para a ensinanza de segundas linguas ser capaz de crear e elaborar materiais adaptados ás diferentes necesidades de aprendizaxe.

Contenidos

Tema	
(*)1. Documentos base na ensinanza de linguas: implicación na creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.	(*)1.1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas 1.2. MCER: Aprendizaxe, ensino e avaliación
(*)2. Creación de materiais de aprendizaxe	(*)2.1. Tipos e características 2.2.Pautas e criterios para a súa elaboración
(*)3. Recursos para a creación de materias	(*) 3.1 Manuais, gramáticas, dicionarios e lecturas graduadas. 3.2. Outras ferramentas
(*)4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.	(*)4.1 Diferentes soportes 4.2 A aula virtual
(*)4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.	(*)4.1 Diferentes soportes 4.2 A aula virtual

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	20	25
Trabajos tutelados	5	30	35

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral

Estudio de casos/análisis de situaciones

Trabajos tutelados

Atención personalizada

Metodologías

Descripción

Sesión magistral

Estudio de casos/análisis de situaciones

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	(*)Asistencia e participación nas aulas	10	
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Actividades avaliables	60	
Trabajos tutelados	(*)Trabajo tutelado	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Arrarte, G., **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid, Arco Libros,

Blanco Canales, A, **Criterios para el análisis, la valoración y la elaboración de materiales didácticos de español como lengua extranjera/segunda lengua para niños y jóvenes**, Revista Española de Lingüística Aplicada, 23 71-91,

Cassany, D., **El porfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula**, Madrri, Ministerio de Educación,

Ezeiza Ramos, J., **Analizar y comprender materiales de enseñanza: algunas claves para la formación del profesorado**, Marco ELE nº 9,

Fernández López, MC, **Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos**, en J. Sánchez (dir.) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/

Gelabert, M. Bueso I y Benítez P., **Producción e materiales para la enseñanza del español.**, Madrid, Arco Libros,

Moreno García C., **La enseñanza de ELE y la creación de materiales**, Cuadernos comillas 2, 69-96,

Moreno García C., **Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2L**, Madrid, Arco Libros,

Tomlinson, B. (ed.), **Developing materials for languages teaching**, London-New York, Continuum,

tomlinson, B. (ed.), **Materials development in language teaching**, Cambridge, Cambridge University Press,

Recomendaciones