



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lexicografía del español

Asignatura	Lexicografía del español			
Código	V01G400V01912			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	<a href="http://Faitic">http://Faitic</a>			
Descripción general	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual.			

## Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B3	Capacidad del estudiantado en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
C18	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e Internet.
C20	Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D6	Capacidad de gestionar la información.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Potenciar el uso de los diccionarios y enseñar a utilizarlos adecuadamente y a conocer las funciones que presentan algunos de los diccionarios del panorama actual.	A2	B3 B7	C20	D5 D8 D10
Desarrollar la capacidad crítica con la lectura de textos lexicográficos y los prólogos de diccionarios.		B1 B7	C5 C18 C20	D10 D11
Desarrollar la capacidad de elaborar un breve catálogo de voces teniendo en cuenta la técnica lexicográfica aprendida en clase.	A1 A2 A5	B1 B3 B7	C1 C5 C8 C18 C20	D5 D6 D8 D10 D11 D12

## Contenidos

Tema	
TEMA 1: EL DICCIONARIO	1. Concepto y uso 2. Tipología
TEMA 2: Estructura de los diccionario	1. La macroestructura 2. La microestructura 2.1. La definición lexicográfica 2.2. Las marcas 2.3. La acepción y la subacepción
TEMA 3: LA DEFINICIÓN	1. La definición enciclopédica 1.1. Criterios de elaboración 2. La definición lexicográfica 2.1. Criterios de elaboración 2.2. El contorno 2.3. Otros problemas que plantea la definición
TEMA 4: LA ACEPCIÓN Y LA SUBACEPCIÓN	1. Criterios de separación 2. Estudio comparativo de las diferentes propuestas
TEMA 5: PRINCIPALES DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL ACTUAL	1. El Diccionario de la Real Academia Española (DRAE) 2. El Diccionario del Español Actual (DEA) 3. El Diccionario de Uso del Español (DUE) 4. Otros diccionarios
TEMA 6: NUEVAS FORMAS DE HACER LEXICOGRAFÍA	1. Diccionarios en red 2. Innovaciones en el campo de lexicografía

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	23	46	69
Trabajos tutelados	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	30	36
Presentaciones/exposiciones	10	14	24
Actividades introductorias	2	1	3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	6	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicación sobre los temas y algunos diccionarios del curso.
Trabajos tutelados	El alumnado realizará trabajos dirigidos por la profesora y recibirá asesoramiento.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presenciales: Se realizarán diversos ejercicios con el fin de relacionar teoría y práctica.  Semipresenciales: Se realizarán diversos ejercicios con el fin de evaluar el conocimiento de los discentes a través de la plataforma Faitic. Las dudas del alumnado semipresencial podrán ser resueltas a través de correo electrónico.
Presentaciones/exposiciones	El alumnado expondrá de manera oral un trabajo acordado con la profesora.  El alumnado semipresencial deberá realizar una presentación oral de un tema acordado con la profesora a través de Skype o videoconferencia.
Actividades introductorias	Explicación de los objetivos y las tareas previstas para el curso.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios prácticos y presentaciones.	25	A2
Presentaciones/exposiciones	Defensa oral de trabajos preparados de forma individual o en grupo.	25	D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba escrita.	50	A1

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La forma de evaluación será la misma para el alumnado presencial y semipresencial.

Al inicio del curso se deberá indicar la forma de evaluación por la que se opta: continua o única.

El estudiantado Erasmus podrán realizar las pruebas con ayuda de un diccionario. Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.

El alumnado que elija la opción de evaluación continua deberá entregar los trabajos y las prácticas a lo largo del cuatrimestre, así como participar en las actividades propuestas y realizar la exposición oral correspondiente.

El alumnado que opte por la evaluación única realizará un examen en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes de la FFT (bien en diciembre/enero, bien en julio).

El plagio total o parcial será considerado como un suspenso.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

- Álvarez de Miranda, P. y J. Polo, **Lengua y diccionarios: Estudios ofrecidos a Manuel Seco**, Arcos Libros,
- Anaya Revuelta, I., **La definición enciclopédica: estudio del léxico ictionímico**, Biblioteca de Filología Hispánica,
- Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,
- Bosque, I., **[Sobre la teoría de la definición lexicográfica]**, Verba, 9, 105-123,
- Campos Souto, M. et al., **Reflexiones sobre el diccionario**, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña,
- Maldonado, C., **"La entrada léxica en el discurso lexicográfico digital"**, Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 56, 26-52,
- Martín Zorraquino, M.A. y J.L. Aliaga Jiménez (eds.), **La lexicografía hispánica ante el siglo XXI. Balance y perspectivas**, Gobierno de Aragón,
- Medina Guerra, A. M. (coord.), **Lexicografía española**, Ariel,
- Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,
- Porto Dapena, J.A., **Lexicografía y metalexigrafía. Estudios, propuestas y comentarios**, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña,
- Porto Dapena, J.A., **La definición lexicográfica**, Arcos Libros,
- Rodríguez Barcia, Susana, **Introducción a la lexicografía**, Madrid, Síntesis,
- Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.