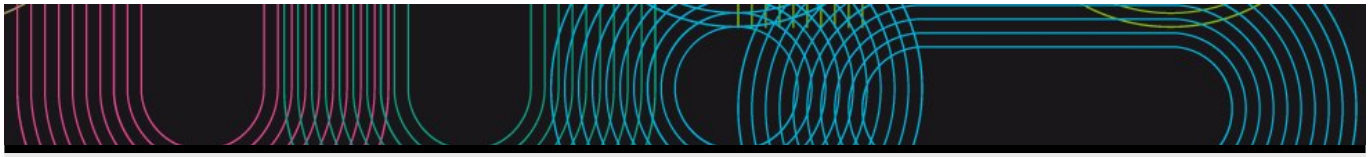

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés				
Asignatura	Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés			
Código	V01G180V01104			
Titulacion	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia se ocupa de la lengua instrumental. Se presta atención al uso del vocabulario y a la gramática en la comunicación oral. La comprensión auditiva se centra en la discriminación de sonido y comprensión general. El curso tiene una orientación práctica. Se recomienda tener un nivel B1 para poder seguir la materia. Al terminar el curso se debe alcanzar un nivel B1.2.			

Competencias	
Código	
A1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.
B5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
B6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado.
B9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
B13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada.

C1	Mejorar el conocimiento de la lengua instrumental con el fin de obtener una competencia lingüística y comunicativa en la lengua objeto de estudio.
C2	Desarrollar las habilidades de comprensión y expresión oral.
C4	Desarrollar las nociones fundamentales de vocabulario en temas básicos y expandir estos conocimientos a temas más complejos, fomentando la aplicación práctica del vocabulario a la lectura y redacción de textos, así como a la comprensión y expresión oral.
C6	Sentar las bases para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical.
C10	Acrecentar habilidades de comprensión y expresión oral tanto para información específica como para información general.
C11	Fomentar la capacidad de expresión de la lengua a través del trabajo en equipo.
C13	Desarrollar la capacidad de organización y planificación de la lengua oral y escrita tomando como base los conocimientos gramaticales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Mejorar el conocimiento de la lengua instrumental con el fin de obtener una competencia lingüística y comunicativa en la lengua objeto de estudio.	A1 A5	B5 B13	C1 C10 C11
- Desarrollar las habilidades de comprensión y expresión oral.	A1 A3	B6 B9	C2 C4 C6
- Desarrollar las nociones fundamentales de vocabulario en temas básicos y expandir estos conocimientos a temas más complejos, fomentando la aplicación práctica del vocabulario a la lectura y redacción de textos, así como a la comprensión y expresión oral.	A1 A2		C6 C13
Sentar las bases para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical.	A1 A4	B1 B5 B9	C1 C2 C4
Acrecentar las habilidades de comprensión y expresión oral tanto para la información específica como para la información general.	A1	B5	C11 C13

Contenidos

Tema
1. Articles: definite and indefinite, uses and omissions
2. Nouns: countable and uncountable, collective nouns, singular and plural
3. Pronouns: indefinite, personal, reflexive, reciprocal, possessive, relative, interrogative,demonstrative
4. Adjectives: form, uses, position
5. Adverbs: formation, comparative and superlative, position
6. Prepositions: place, time, collocations
7. Review of verbal tenses: present tenses, past tenses and future tenses
Topics for vocabulary and speaking:
1. Physical appearances, personality
2. Family and relationships, celebrations, friends
3. Leisure time, hobbies and games
4. Cities and towns, facilities, traffic
5. Ages, school, university
6. Houses and homes, household problems
7. Clothes, shopping, money
8. Feelings
9. Numerals
10. Climate and weather, geography
Listening:
1. Introduction: the role of stress
2. Weak and strong forms
3. Discriminating sounds
4. Word linking
5. Final sounds in words
6. -ed pronunciation, -s pronunciation
7. General comprehension

Speaking:
1. Presentations
2. Role-plays
3. Debates

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	0	4
Sesión magistral	26	52	78
Resolución de problemas y/o ejercicios	22	0	22
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	46	46
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades de conocimiento general sobre la materia
Sesión magistral	Explicación de los contenidos
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas de tipo práctico sobre vocabulario, gramática y comunicación oral relacionados con los contenidos impartidos durante el curso
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Ejercicios de vocabulario y gramática que el alumnado hará utilizando los libros recomendados por la profesora al inicio del curso

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas y/o ejercicios	La profesora facilitará al alumno/a la atención que necesita para el desarrollo de su presentación oral.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Pruebas de expresión oral sobre los contenidos del curso.	40	A1 A4 A5	B1 B5 B6	C10 C11 C13
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas de gramática y vocabulario y listening.Estas pruebas estarán basadas en los contenidos vistos en la clase y en los contenidos de trabajo autónomo asignados al alumnado.	60	A1 A2 A3	B5 B9 B13	C1 C2 C4 C6

Otros comentarios sobre la Evaluación

El curso tiene una orientación práctica. Para poder seguir las clases se recomienda tener un nivel B1 de inglés. El nivel para superar la materia al final del cuatrimestre deberá ser B1.2.

1ª edición de actas (enero): Evaluación Continua

La evaluación continua constará de la cuatro partes: speaking (40%), vocabulario (20%), gramática (20%), listening (20%). Será necesario aprobar cada una de estas partes para aprobar la materia en la 1ª edición de las actas. Un suspenso en una de estas partes implica un suspenso en la materia (ver sección 2ª edición de actas).

Habrá una prueba de vocabulario y otra de gramática a mediados de curso y otra a finales durante el período lectivo. La nota media de las dos conformará la nota final. En el speaking y el listening se hará promedio pero prevalecerá la nota final.

El alumnado que no pueda asistir a alguna de estas pruebas, sea por el motivo que sea, deberán hablar con la profesora para hacer esa prueba el día del examen de evaluación única. Este examen será en la fecha establecida por el calendario de exámenes aprobado en la Junta de Facultad de la FFT

El alumnado que no pueda o no desee hacer la evaluación continua deberá comunicárselo a la profesora en las dos primeras semanas del curso. Tendrá la oportunidad de la evaluación única.

1ª edición de actas (enero): Evaluación Única

El examen para el alumnado de evaluación única será la fecha establecida en el calendario de exámenes aprobado en Junta de FFT.

Consistirá en una pruebaa única con cuatro partes: vocabulario, gramática, listening y speaking. Para la prueba de speaking el alumnado debe preparar una presentación de tres minutos basada en los contenidos del curso. Deberán aprobarse cada una de las partes para aprobar la materia.

2ª edición de actas (julio)

El alumnado hará solamente las partes de las pruebas que suspendan en la primera edición de las actas; es decir, el alumnado que suspenda alguna(s) de las partes hará solamente esa(s) partes en la prueba de la segunda edición de las actas (julio) y se guardará esa(s) parte(s) solo hasta julio del correspondiente curso académico.

La segunda edición de las actas consistirá en una prueba única con cuatro partes: vocabulario, gramática, listening y speaking. Para la prueba de speaking los alumnos deben preparar una presentación de tres minutos basada en los contenidos del curso. Deberán aprobarse cada una de las partes para aprobar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Comfort, J., **Effective Presentations**, OUP, 1995

Hancock, M., **English Pronunciation in use**, CUP, 2003

McCarthy, M. and O'Dell, F., **English Vocabulary in use**, CUP, 2002

Murphy, R., **English Grammar in use**, CUP, 2003

Thomas, B. and Matthews, L., **Vocabulary for First Certificate**, CUP, 2007

Bibliografía Complementaria

Hashemi, L. and Thomas, B., **Grammar for First Certificate**, CUP, 2998

Bibliografía complementaria,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés/V01G180V01203
Idioma moderno: Primer idioma extranjero IV: Inglés/V01G180V01204
Primer idioma extranjero V: Inglés/V01G180V01302
Primer idioma extranjero VI: Inglés/V01G180V01403
Primer idioma extranjero VII: Inglés/V01G180V01503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma moderno: Primer idioma extranjero II: Inglés/V01G180V01105

Otros comentarios

Se recomienda el estudio diario de la materia, la lectura de las explicaciones gramaticales dadas en la clase, el desarrollo de ejercicios prácticos y la autocorrección. Para poder seguir las clases se recomienda poseer un nivel B1 de inglés.

La evaluación tendrá en cuenta no solo a pertinencia y calidad del contenido sino también su corrección lingüística.

ES responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma Faitic y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas tendrán lugar.

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá al alumno/a de su responsabilidad en este aspecto.

Durante la realización de los exámenes no se permite la utilización de diccionarios, ordenador, conexión a internet o cualquier otro medio electrónico.