



DATOS IDENTIFICATIVOS

Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico | | | |
| Código | P04M125V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | Mahou Lago, Xosé María | | | |
| Profesorado | Mahou Lago, Xosé María | | | |
| Correo-e | xmahou@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.faitic.es | | | |
| Descripción general | Las Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TIC) se han convertido, en los últimos años, en el principal vector en torno al cual se han ido diseñando la mayoría de las estrategias sobre reforma administrativa. | | | |
| | Tal como revelan las experiencias más exitosas, la incorporación de las TIC en este ámbito excede el componente meramente tecnológico aproximándose a aspectos que son clave para el funcionamiento de las organizaciones públicas y cuya existencia debe tenerse en cuenta si se pretende introducir, con cierta garantía de éxito, cambios organizativos de calado. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B1 | Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original. |
| B6 | Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general. |
| B7 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública. |
| C13 | Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica. |
| D5 | Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales. |

Resultados de aprendizaje

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Ser capaz de diseñar políticas de gobierno electrónico innovadoras y defenderlas ante todo tipo de público | A4 B1 B6 C13 |
| Conocer la base tecnológica sobre la que se apoya la topografía | |
| Conocer la base tecnológica sobre la que se apoya la topografía | |
| Ser creativo en el ámbito de la gestión pública a partir del estudio continuo. | B7 D5 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | |
| Tema 1. El gobierno electrónico en su contexto | 1.1. La Sociedad de la Información y del Conocimiento. 1.2. Principales indicadores de la Sociedad de Información y del Conocimiento. 1.3. Aproximación al gobierno electrónico. Conceptos básicos. |
| Tema 2. Diseño e implementación del gobierno electrónico | 2.1. Políticas de fomento del gobierno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Gobierno abierto: principales iniciativas. |

| Planificación | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0 | 25 | 25 |
| Otros | 0 | 50 | 50 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|-------------------------------------|--|
| | Descripción |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma. |
| Otros | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Otros | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |

| Evaluación | | | |
|-------------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma. | 100 A4 | B1 C13 D5 B6 B7 |

- Otros comentarios sobre la Evaluación**
- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
 - El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
 - Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
 - Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

| Fuentes de información |
|------------------------------------|
| Bibliografía Básica |
| Bibliografía Complementaria |

- Criado, I.; Gil-García, J.R., **□Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas. Estado actual y tendencias futuras en América Latina□. Gestión y Política Pública, Volumen temático Gobierno electrónico, 2013**
-
- Burch, S., **□Sociedad de la información / Sociedad del conocimiento□, 2006**
-
- Capgemini; Ministerio de Política Territorial y Administración Pública, **eGovernment. Estudio sobre planes y políticas en Gobierno Electrónico en Europa, 2010**
-
- Fundación Orange, **eEspaña 2014. Informe anual sobre el desarrollo de la sociedad de la información en España, 2014**
-
- González-Zabala, M. P.; Sánchez-Torres, J. M., **□Análisis de variables e indicadores empleados para medir la sociedad de la información□, Ingeniare. Revista chilena de ingeniería, vol. 20 Nº 3., 2012**
-
- Hofmann, A.; Ramírez Alujas, A.; Bojórquez Pereznieta, J.A. (coordinadores), **La promesa del Gobierno Abierto, Santiago de Chile, 2013**
-
- Krüger, K., **□El concepto de Sociedad del conocimiento□, Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Biblio 3W (Serie documental de Geo Crítica)., 2006**
-
- Naser, A.; Concha, G., **El gobierno electrónico en la Gestión Pública, Santiago de Chile, 2011**
-
- Naser, A.; Concha, G. (editores), **El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad, 2012**
-
- Oscar Oszlak, O.; Kaufman, E., **Teoría y práctica del gobierno abierto: Lecciones de la experiencia internacional, 2014**
-
- Rivera Urrutia, E., **□Concepto y problemas de la construcción del gobierno electrónico. Una revisión de la literatura□, Gestión y Política Pública, Vol. XV, nº 2, II Semestre, 2006**
-

Recomendaciones
