



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Economía: Economía | | | |
| Código | P04G091V01103 | | | |
| Titulación | Grado en Dirección y Gestión Pública | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Chamorro Rivas, José María | | | |
| Profesorado | Chamorro Rivas, José María | | | |
| Correo-e | chamorro@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Síntesis de los conceptos más elementales de la economía que permitan al alumno no solo entender la actuación del mercado, *senon también interpretar la evolución de los sectores productivos y más la caracterización actual de las grandes áreas económicas en el mundo | | | |

Competencias

| Código | Descripción |
|--------|--|
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B5 | Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública |
| C3 | Introducir los conceptos económicos e ideas fundamentales para su aplicación al análisis de realidad económica |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos |
| D4 | Habilidad para la resolución independiente de problemas en relación con información cualitativa y cuantitativa |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|----|----------|
| Introducir los conceptos económicos e ideas fundamentales para su aplicación al análisis de realidad económica | A1 A3 | C3 | D1 D4 |
| Identificar las principales organizaciones económicas de Europa e internacionales y conocer su funcionamiento. | A1 A3 A5 | B5 | D1 D4 |

Contenidos

| Tema | Contenidos |
|----------------------------|--|
| Introducción a la Economía | Conceptos introductorios La Ciencia Económica y el método científico Ideas básicas de Economía Enfoques de economía |

| | |
|---|---|
| La economía de mercado | Demanda de mercado Oferta de mercado Elasticidades Equilibrio de mercado |
| Indicadores de actividad económica: Macroagregados | Principales macroagregados Contabilidad Nacional Tratamiento de los datos Análisis de Resultados |
| Economía Mundial | Desarrollo y subdesarrollo económico Perspectivas de economía internacional Tendencias de la economía mundial |
| Economía Española | Evolución de la economía española desde lo s.XX Estructura económica española Tendencias actuales de la economía española |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos de aula | 4 | 12 | 16 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 6 | 18 | 24 |
| Sesión magistral | 33 | 66 | 99 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 9 | 11 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Trabajos de aula | En el aula se trabajará de forma participativa en grupos para resolver casos reales. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se propondrán ejercicios concretos que deberán resolverse de forma individual y en clase. |
| Sesión magistral | Se hará una exposición de las principales teorías y fundamentos teóricos de la economía para que el alumnado sea capaz de entender la situación de ésta. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Trabajos de aula | El alumnado tanto de la modalidad presencial como semipresencial podrá resolver dudas con relación a algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|----|----------|
| Trabajos de aula | La resolución de problemas-ejercicios, trabajos de aula (debates) y tutelado. Se valorará la calidad y originalidad dos trabajos realizados. Se valorará conjuntamente todas las tareas hasta un 10% de la nota final. | 20 | A1 A3 | B5 | C3 | D1 D4 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Semejante a los trabajos de aula | 20 | A1 A3 | | C3 | D1 D4 |
| Pruebas de respuesta corta | Examen de respuesta breve. El examen es obligatorio y valora los conocimientos y competencias del alumno. Para aprobar la materia es necesario aprobar el examen. | 60 | A1 A3 A5 | B5 | C3 | D4 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cordal, T y Pardellas, X, **Política e economía da Unión Europea**, 2016,

Viñas Apaolaza, A et al, **Análisis del entorno económico internacional**, 2016,

Recomendaciones

