



DATOS IDENTIFICATIVOS

Silvopascicultura

Asignatura	Silvopascicultura			
Código	P03G370V01704			
Titulación	Grado en Ingeniería Forestal			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Martínez Chamorro, Enrique José			
Profesorado	Martínez Chamorro, Enrique José			
Correo-e	enrique.martinez.chamorro@gmail.com			
Web	http://http://webs.uvigo.es/mchamorro/			
Descripción general	Coñecer as bases ecolóxicas que rexen o funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais. Analizar a estrutura, manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais			

Competencias

Código	
B1	CG-01: Capacidad para comprender los siguientes fundamentos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional: Biológicos.
B6	CG-06: Capacidad para identificar los diferentes elementos: elementos bióticos.
B7	CG-07: Capacidad para identificar los diferentes elementos: elementos físicos.
B8	CG-08: Capacidad para identificar los diferentes elementos: recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamiento.
B14	CG-14: Capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal.
B19	CG-19: Capacidad para aplicar las técnicas de gestión ambiental.
B22	CG-22: Capacidad para aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas.
B23	CG-23: Capacidad para aplicar y desarrollar las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.
B33	CG-33: Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales no maderables así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.
C8	CE-08: Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal en la ingeniería.
C12	CE-12: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ecología Forestal
C15	CE-15: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: botánica forestal.
C17	CE-17: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: silvicultura.
C27	CE-27: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: prevención y lucha contra incendios forestales.
C35	CE-35: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: pascicultura y sistemas agroforestales.
D1	CBI 1: Capacidad de análisis y síntesis.
D2	CBI 2: Capacidad de organización y planificación.
D7	CBI 7: Adquirir capacidad en la toma de decisiones.
D10	CBP 3: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

-Coñocer as bases ecoloxicas das principais gramineas e leguminosas do norte peninsular	B1	C8	D1
- Funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais	B6	C12	D2
- Manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais	B7	C15	D7
	B8	C17	D10
	B14	C27	
	B19	C35	
	B22		
	B23		
	B33		

Nueva

Contenidos

Tema

INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PASTOREO. ACONDICIONAMIENTO Y MEJORA DE LOS PASTOS	TEMA 1: Conceptos generales silvipastorales. Bases gestión pastoral. TEMA 2: El componente vegetal del sistema de pastoreo. Los sistemas de clasificación pastoral TEMA 3: Envases y mejora de los pastos: I Rozas. La quema. Recintos. TEMA 4: Envasado y pastos mejorados II: Enmiendas calizas. Fertilización. Riego y drenaje.
APROVECHAMIENTO DE PASTIZALES. ESPECIES PASCICOLAS	TEMA 5: Conceptos básicos: el pastoreo. Segar. Valor nutricional: Cantidad. valor Bromatológico y palatabilidad. TEMA 6: Tratamiento de Sistemas y ganado de pastoreo. La cuantificación de la producción y el almacenamiento TEMA 7: Control espesura por el ganado. El pastoreo y el control de los combustibles vegetales. Masas de árboles y pastos. Efectos ecológicos. TEMA 8: Clasificación de los sistemas silvopastorales. TEMA 9: Principales especies pascícolas.
TEMARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	TEMARIO 1P laboratorio: reconocimiento de especies vegetales de los principales géneros de gramíneas y leguminosas de interés pascícola. TEMA 2P Descripción de las especies de interés pascícola utilizando transparencias y diapositivas. TEMA 3P: Clasificación de las especies de plantas con claves taxonómicas. Hacer un herbario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	25	10	35
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	8	16
Prácticas de laboratorio	21	10	31
Pruebas de tipo test	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Trabajos y proyectos	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	1. Formulación y resolución de ejercicios sobre situaciones reales. 2. Simulación de gestión sobre el territorio. Confeccionar un herbario con la finalidad principal del herbario es la de servir para estudio de las principales gramíneas y leguminosas de nuestro entorno
Salidas de estudio/prácticas de campo	Recoger e identificar gramíneas y leguminosas.
Prácticas de laboratorio	Identificar Gramíneas y leguminosas de interés silvopastoral

Atención personalizada						
Metodologías				Descripción		
Prácticas de laboratorio						
Trabajos de aula						
Salidas de estudio/prácticas de campo						
Pruebas				Descripción		
Pruebas de tipo test						
Trabajos y proyectos						
Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajos de aula	Herbario	10	B1	C8	D1	
				C12	D2	
				C15	D7	
				C35		
Salidas de estudio/prácticas de campo	Reconocimiento en campo	0				
Prácticas de laboratorio	Reconocimiento de especies pascícolas	5	B6	C12	D1	
			B7	C15	D7	
			B8	C17	D10	
			B14	C27		
			B19	C35		
			B22			
			B23			
			B33			
Pruebas de tipo test	examen	60	B1	C8		
			B6	C12		
			B7	C15		
			B8	C17		
			B14	C27		
			B19	C35		
			B22			
			B23			
			B33			
Trabajos y proyectos	resolución de problemas	25	B1	C12	D1	
			B6	C15	D2	
			B7	C17	D7	
			B14	C27		
			B19	C35		
			B22			
			B23			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

SAN MIGUEL, A., **Pastizales Naturales Españoles,**

RIGUEIRO, A., **Pastoreo controlado en los bosques gallegos,**

SAN MIGUEL, A., **La dehesa Española,**

ETIENNE, M., **Western European Silvopastoral Systems,**

GONZALEZ HERNANDEZ, P., **Estudio de las formaciones arboladas y arbustivas como base para su aprovechamiento cinegético,** Tesis doctoral inédita,

RIGUEIRO, A., **La utilización del ganado en el monte arbolado gallego, un paso hacia el uso integral del monte,** En: Estudios sobre prevención y efectos ecológicos de los incendios forestales, 61-78,

MONTOYA, J. M., **Pastoralismo Mediterráneo,**

SILVA, F. J., **Prácticas agroforestales en pinares y eucaliptales atlánticos,**

KNOWLES, R. L. & CUTLER, T. R., **Integration of Forestry and Pastures in New Zealand,**

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Biología: Biología vegetal/P03G370V01201

Ecología forestal/P03G370V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Selvicultura/P03G370V01401

Ordenación de montes/P03G370V01605

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Botánica/P03G370V01303

Edafología/P03G370V01302
