



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas Español y Gallego de Innovación

Asignatura	Sistemas Español y Gallego de Innovación			
Código	O04M157V01204			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gueimonde Canto, Ana Isabel			
Profesorado	Gueimonde Canto, Ana Isabel López Lozano, María Ángeles Varela Rey, Manuel Antonio Viña González, Guillermo			
Correo-e	agueimonde@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>La innovación es una disciplina que deben practicar todas las empresas, independientemente de su dimensión o del sector donde compitan.</p> <p>En el entorno de rápidos cambios, interrelaciones entre agentes y globalización económica, las empresas no pueden dejar de conocer y mantenerse al tanto de la estructura y cambios del sistema de innovación en el que desarrollan su actividad, así como de las posibilidades de desarrollo, servicios, ayuda y cooperación que en este entorno existen.</p>			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan [] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B3	Habilidad en la búsqueda de información especializada y proveniente de distintas fuentes.
B7	Capacidad de análisis y vigilancia de los ambientes empresariales (contorno jurídico, fiscal, social, institucional, etc.).
B10	Conocimiento del contexto institucional de la innovación empresarial.
C4	Capacidad para diseñar, implementar y gestionar proyectos innovadores.
C6	Capacidad para aplicar, de forma oportuna, herramientas y metodologías de gestión de la innovación.
C10	Capacidad para evaluar el impacto y oportunidades que pueda generar el entorno de las empresas.
D1	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Explicar los diferentes enfoques teóricos sobre los sistemas nacionales de innovación.	A1 A2 A3 A5 B3 B10
Analizar el papel desempeñado por los distintos elementos y agentes que componen el sistema español y gallego de innovación.	A1 A2 A3 A5 B3 B7 B10 C10 D1
Recordar y aplicar los distintos indicadores que permiten medir la innovación.	A1 A2 A3 B3 B7 B10 C4 C6
Evaluar la situación del sistema español y gallego de innovación.	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B7 B10 C4 C6 C10
Exponer las principales fuentes de financiación para la puesta en marcha de proyectos de I+D+i.	A2 A3 B3 B7 B10 C4 C10 D1
Analizar el papel del sistema universitario dentro de un sistema nacional y/o regional de innovación.	A1 A2 A5 B3 B7 B10 C4 C10 D1

Contenidos

Tema	
Marco conceptual de la innovación y sistema nacional de innovación	Definición de innovación. Tipología. Estrategia de la empresa. Indicadores de innovación. Introducción al sistema nacional de innovación Estrategia estatal de Innovación
Sistema español de innovación	Elementos que integran el sistema nacional de innovación. Los contornos científico, tecnológico, productivo y financiero. El rol de la administración en el proceso de innovación. Las fuentes de financiación de la I+D+i a nivel nacional: El Plan nacional de I+D+i Las Ayudas CDTI

Sistema gallego de innovación

Elementos que integran el sistema gallego de innovación. Los contornos científico, tecnológico, productivo y financiero. El rol de la administración autonómica en el proceso de innovación. Política e instrumentos. La Estrategia de Especialización Inteligente de Galicia.

Las fuentes de financiación pública de la I+D+i en Galicia: El Plan Gallego de Investigación, Innovación y Crecimiento

Las Infraestructuras de apoyo a la innovación y la financiación privada a la innovación. Las relaciones entre los agentes del sistema de innovación

Los parques científicos y tecnológicos. Los centros de innovación y tecnología. Las OTRI. Las plataformas tecnológicas. Los centros de empresas e innovación. Las incubadoras

La financiación privada de la innovación: el capital riesgo, business angels...

La colaboración público privada en innovación. La transferencia tecnológica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	5	0	5
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	29	32
Sesión magistral	7	30	37
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Visitas a empresas para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de diversos sistemas de innovación. Estudio de casos prácticos de proyectos innovadores, su financiación, los agentes de innovación que intervienen, sus resultados. Ejemplos prácticos.
Sesión magistral	Las sesiones presenciales, de carácter no obligatorio, consistirán en la exposición por parte del profesorado de la materia objeto de cada uno de los bloques descritos en los contenidos. Se facilitará al alumnado el material preciso para la comprensión de cada módulo y se fomentará la participación en el aula del alumnado introduciendo material audiovisual y ejemplos prácticos. Los cuatro primeros bloques del plan de trabajo serán abordados de esta manera. La evaluación se realizará mediante preguntas cortas o tipo test, y mediante el desarrollo de ideas de proyectos innovadores que contemplen los aspectos tratados en la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Desarrollo de casos prácticos y análisis de situaciones que contemplen los diversos apartados tratados en la materia: proyectos innovadores, estrategia de financiación de los proyectos, implicación de las estructuras de apoyo a la innovación, análisis de diferentes sistemas de innovación...	80	A1 B3 C4 D1 A2 B7 C6 A3 B10 C10 A4 A5
Pruebas de tipo test	Se realizará una prueba de seguimiento que consistirá en un cuestionario, o bien de preguntas cortas, o tipo test para elegir entre cuatro respuestas propuestas, entre las cuáles solo una es la correcta. El cuestionario contendrá un máximo de 15 cuestiones.	20	A1 B10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos dispondrán de dos oportunidades de evaluación. Las fechas de los exámenes se fijarán en el calendario académico del máster. De tener que entregar trabajos, y no figurar esto en el calendario, se fijará la fecha límite en el día previo a la fecha del examen. Las notas de las partes aprobadas se mantendrán para segunda oportunidad. Se entenderá que el alumno no se presenta a la materia cuando no acuda al examen ni entregue los trabajos en la fecha indicada. Las

fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2016-2017. No obstante, el calendario puede ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consulten la página web del Máster por se hay cambios en el mismo. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán, las señaladas en la mencionada página web (<http://mastercidie.webs.uvigo.es/index.php/gl/docencia-menu-eres/horarios-y-guía-nuevo-alumnado>).

Observación: Cualquier evidencia de trabajos plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

Fuentes de información

Fundación Cotec, **Informe Cotec 2013**,

Xunta de Galicia, **Estratexia de Especialización Intelixente de Galicia**,

Fundación CyD, **Informe CyD 2013**,

Fundación CyD, **Ecosistema de innovación sostenible. El conocimiento circular**,

Mikel Buesa, **O sistema de innovación en España: Un panorama**, ICE Innovación y Competitividad,

Xavier Vence, **Sistema galego de innovación políticas de innovación: balance dunha década**, Revista galega de economía,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Desarrollo y Comercialización de Proyectos I+D+i/O04M006V01108

Políticas de I+D e Innovación en la Unión Europea/O04M006V01206