



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistema de Información Financiera para la Empresa

Asignatura	Sistema de Información Financiera para la Empresa			
Código	O04M157V01101			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gallego Rodríguez, María Elena			
Profesorado	Gallego Rodríguez, María Elena Rivero Fernández, M ^a Dolores Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	egallego@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	(*)A materia configúrase como unha ferramenta básica para o coñecemento da situación económico-financiera da empresa, proporcionando ao alumno os instrumentos necesarios para favorecer a toma de decisións implícitas na xestión da empresa. A materia desenvolverase partindo dos fundamentos teóricos que sustentan a ciencia contable, para a continuación, introducirse na normativa legal que a formaliza e estudar en profundidade a problemática asociada á valoración e á análise dos estados financeiros, desde unha perspectiva práctica, co fin de achegar ao alumnado á interpretación dos mesmos e á toma de decisións en base á información neles contida.			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Capacidad para diseñar y poner en práctica los planes globales de la empresa, tanto estratégicos como operativos.
B3	Habilidad en la búsqueda de información especializada y proveniente de distintas fuentes.
B4	Capacidad para la toma de decisiones.
B5	Capacidad para la resolución de problemas.
B6	Capacidad para la transmisión de ideas y la defensa del propio criterio.
B7	Capacidad de análisis y vigilancia de los ambientes empresariales (contorno jurídico, fiscal, social, institucional, etc.).
C1	Habilidad para el diseño y ejecución de planes de empresa y la puesta en marcha de nuevas iniciativas empresariales.

C3	Capacidad para reconocer situaciones que necesiten del asesoramiento de expertos (asesores financieros, fiscales, juristas, etc.) así como capacidad para seleccionarlos e interpretar sus dictámenes.
D1	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios.
D4	Capacidad de comunicación, negociación y habilidad para la resolución de conflictos.
D6	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilizar los conceptos y principios básicos de la información financiera de la empresa	A2 A3 B2 B3 B7
Recordar el método contable y el ciclo contable con el fin de obtener e interpretar estados financieros.	A1 A2 B1 B5 B6 C1
Recordar la legislación contable en vigor.	A1 A4 B3 B7 C3
Identificar la problemática contable asociada a la valoración	A1 A5 B4 B6 B7 C3 D4
Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.	A2 A3 B2 B5 C1 D1
Buscar y utilizar información procedente de diferentes fuentes de carácter económico-financiero.	A5 B1 B3 B6 B7 C1 D6

Contenidos

Tema	
1. La información financiera para la toma de decisiones	Información financiera como herramienta empresarial
2. Problemática contable asociada a la valoración	Criterios de valoración Reconocimiento y valoración del Inmovilizado Material y de las Inversiones Inmobiliarias Inmovilizado Intangible Activos no corrientes mantenidos para la venta Valoración de las existencias Arrendamientos Subvenciones y Donaciones Reconocimiento y valoración de los instrumentos financieros
3. Las cuentas anuales	Balance de Situación. Cuenta de Resultados. Memoria Estado de cambios en el patrimonio neto Estado de flujos de efectivo.

4. Información financiera derivada de cuentas anuales	Análisis económico financiero Ratios de patrimonio Ratios de resultado
---	--

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	20.5	28
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	15	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	20	20
Sesión magistral	7	0	7
Pruebas de autoevaluación	0	3	3
Otras	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Clases prácticas y trabajo tutorizado del alumno, haciendo especial hincapié en la resolución de ejercicios.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo personal del alumno para la resolución de ejercicios
Estudio de casos/análisis de situaciones	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas y en el trabajo autónomo del alumnado
Sesión magistral	Clase teórica

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En las clases prácticas de resolución de problemas, los estudiantes pueden plantear las dudas que le surjan al ir realizando los ejercicios y que serán resueltas de forma personalizada.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo de la elaboración del trabajo, que consiste en analizar la situación económica financiera de una empresa, el estudiante puede plantear las dudas que le surjan, y que le serán resueltas de forma individualizada

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio y análisis de situaciones de empresas reales. Este trabajo será desarrollado en grupos por los estudiantes a lo largo de una sesión de clases, siendo necesaria la presencia de los mismos en el aula.	50	A1 B1 C1 D6 A3 B2 C3 A4 B3 B4 B5 B6 B7
Pruebas de autoevaluación	Tests realizados en la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad a manera de autoevaluación por parte del alumnado al largo del cuatrimestre.	30	A2 B2
Otras	Prueba de seguimiento de la materia a realizar en la fecha establecida por la coordinación del Máster. Necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba.	20	A5 B3 C1

Otros comentarios sobre la Evaluación

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para aquellos alumnos y alumnas que no superaran la materia por el sistema de evaluación continua o que no se hubieran acogido a esta opción de evaluación. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Observación:

Cualquier evidencia de trabajos plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2016-2017. No obstante, el calendario puede ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consultad la página web del Máster por si hay cambios en el mismo. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la mencionada página web (<http://mastercidie.webs.uvigo.es/index.php/gl/docencia-menu-gl/horarios-e-guia-novo-alumnado>).

Fuentes de información

Mallo y Pulido, **Contabilidad financiera. Un enfoque actual**, 2008,

Gallego Diez y Vara, **Manual práctico de contabilidad fina**, 2008,

Muñoz Merchante, Angel, **Análisis de estados financieros. Teoría y práctica**, 2005,

(BOE 20 noviembre de 2007), · **Plan General de Contabilidad**, 2007,

(BOE 21 noviembre de 2007), · **Plan General de Contabilidad PYMES**, 2007,

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), <http://www.aeca.es/>,

Banco de España, <http://www.bde.es/webbde/es/>,

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), <http://www.cnmv.es/index.htm>,

Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España (ICJCE), <http://www.icjce.es/index.php>,

Instituto Español de Analistas Financieros, <http://www.ieaf.es/index.php>,

Registro de Economistas Auditores (REA), <http://www.rea.es/>,

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC), <http://www.icac.meh.es/>,

Wanden Berghe Lozano, J.L, **Contabilidad Financiera II**, 2012,

Montesinos Julve, Vicente, **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, 2015,

Garrido Miralles, P.; Iñiguez Sanchez, R, **Análisis de Estados Contables**, 2015,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Financiamiento para la Creación y Crecimiento de la Empresa: Planificación, Análisis de Costes y Rentabilidad/O04M006V01109

Temas Avanzados en Control de Gestión/O04M006V01103

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe flexible. En consecuencia, puede requerir ajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir. Así mismo, se acerca al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Para cursar esta materia es necesario tener conocimientos de Contabilidad Financiera